



รายงานผลการดำเนิน
เพื่อขอรับการประเมินคัดเลือก
โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
เพื่อขอรับการประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๙ ของโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอ้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๙ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในรอบผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม โดยรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล วิธีปฏิบัติ เอกสารหลักฐานอ้างอิงตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งหมด ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ การบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียน บุคลากรทางการลูกเสือ การจัดกิจกรรมลูกเสือ คุณลักษณะของลูกเสือ และรางวัล/ผลงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสาร ข้อมูล ที่นำเสนอเล่มนี้ คงเป็นประโยชน์สำหรับการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๙

กองลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียน	
ด้านที่ ๑.๑ นโยบายและแผนกิจการลูกเสือในโรงเรียน.....	๑
๑.๑.๑ มีแผนงาน/โครงการในการพัฒนากิจการลูกเสือในโรงเรียนอย่างชัดเจน.....	๑
๑.๑.๒ มีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือในโรงเรียน.....	๒
๑.๑.๓ มีหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน.....	๒
๑.๑.๔ มีหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือ.....	๒
ด้านที่ ๑.๒ การบริหารงานในกองลูกเสือ.....	๓
๑.๒.๑ มีโครงสร้างการบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียนตามข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ.....	๓
๑.๒.๒ มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน.....	๓
๑.๒.๓ มีการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือถูกต้องตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ.....	๓
๑.๒.๔ มีกลุ่ม/กองลูกเสือ ประเภทลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ.....	๔
ด้านที่ ๑.๓ การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้.....	๕
๑.๓.๑ มีห้องลูกเสือ.....	๕
๑.๓.๒ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมและฝึกอบรมลูกเสือ.....	๕
๑.๓.๓ มีแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือภายในโรงเรียน.....	๕
๑.๓.๔ มีแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ.....	๕
ด้านที่ ๑.๔ การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน/องค์กรภายนอก.....	๖
๑.๔.๑ มีปฏิทินการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/องค์กรภายนอกอย่างชัดเจน.....	๖
๑.๔.๒ มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน/องค์กรภายนอก.....	๖
๑.๔.๓ มีชุมชน/องค์กรภายนอก มาร่วมกิจกรรมกับลูกเสือ.....	๖
๑.๔.๔ มีการสนับสนุนจากชุมชน/องค์กรภายนอกในกิจกรรมลูกเสือ.....	๖
ด้านที่ ๑.๕ การส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศติดตามประเมินผล.....	๗
๑.๕.๑ มีการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	๗
๑.๕.๒ มีการสรุป ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	๗
๑.๕.๓ มีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ลูกเสือ และบุคลากรทางลูกเสือ.....	๘
๑.๕.๔ มีการประชุมสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ.....	๘
องค์ประกอบที่ ๒ บุคลากรทางการลูกเสือ	
ด้านที่ ๒.๑ บุคลากรทางการลูกเสือ.....	๙
๒.๑.๑ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนคุณวุฒิทางลูกเสือสูงกว่าวุฒดับดับ ๒ ท่อน.....	๙
๒.๑.๒ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองทางลูกเสือ.....	๙
๒.๑.๓ ผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียน และรองผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียนมีคุณวุฒิทางลูกเสือวุฒดับดับ ๒ ท่อน.....	๑๑
๒.๑.๔ ผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียน และรองผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียนมีการประชุม.....	๑๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
องค์ประกอบที่ ๓ การจัดกิจกรรมลูกเสือ	
ด้านที่ ๓.๑ การจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	๑๓
๓.๑.๑ กิจกรรมตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษ.....	๑๓
๓.๑.๒ กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาพิเศษ.....	๑๓
๓.๑.๓ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม/ความสามัคคี ความมั่นคงของประเทศชาติ.....	๑๓
๓.๑.๔ กิจกรรมที่ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ.....	๑๔
๓.๑.๕ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์.....	๑๕
๓.๑.๖ โรงเรียนมีนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติงานของลูกเสือที่ประสบความสำเร็จ.....	๑๕
องค์ประกอบที่ ๔ คุณลักษณะของลูกเสือ	
ด้านที่ ๔.๑ คุณลักษณะของลูกเสือ.....	๑๖
๔.๑.๑ มีระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ.....	๑๖
๔.๑.๒ การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ.....	๑๖
๔.๑.๓ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสืออย่างต่อเนื่อง.....	๑๖
๔.๑.๔ ได้รับการพัฒนาและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างหลากหลาย.....	๑๖
๔.๑.๕ ลูกเสือมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ.....	๑๗
องค์ประกอบที่ ๕ รางวัลและผลงาน	
ด้านที่ ๕.๑ รางวัลและผลงาน.....	๑๘
๕.๑.๑ โรงเรียนได้รับรางวัล/ผลงานยกย่องเชิดชูเกียรติ.....	๑๘
๕.๑.๒ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนได้รับรางวัล/ผลงานยกย่องเชิดชูเกียรติ.....	๑๘
๕.๑.๓ ผู้กำกับลูกเสือได้รับรางวัล/ผลงานยกย่องเชิดชูเกียรติ.....	๑๘
๕.๑.๔ ลูกเสือได้รับรางวัล/ผลงานยกย่องเชิดชูเกียรติ.....	๑๙
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ด้านที่ ๑.๑ นโยบายและแผนกิจการลูกเสือในโรงเรียน.....	๒๐
ภาคผนวก ด้านที่ ๑.๒ การบริหารงานในกองลูกเสือ.....	๔๑
ภาคผนวก ด้านที่ ๑.๓ การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้.....	๕๑
ภาคผนวก ด้านที่ ๑.๔ การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน/องค์กรภายนอก.....	๕๖
ภาคผนวก ด้านที่ ๑.๕ การส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศติดตามประเมินผล.....	๖๑
ภาคผนวก ด้านที่ ๒.๑ บุคลากรทางการลูกเสือ.....	๖๗
ภาคผนวก ด้านที่ ๓.๑ การจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	๑๑๐
ภาคผนวก ด้านที่ ๔.๑ คุณลักษณะของลูกเสือ.....	๑๓๐
ภาคผนวก ด้านที่ ๕.๑ รางวัลและผลงาน.....	๑๔๐

รายงานผลการดำเนินงาน
เพื่อขอรับการประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอ้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียน

๑.๑ นโยบายและแผนกิจการลูกเสือในโรงเรียน

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๑.๑.๑	มีแผนงาน/โครงการในการพัฒนากิจการลูกเสือในโรงเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านลูกเสือในแผนของสถานศึกษา ดังนี้ วิสัยทัศน์ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ พันธกิจ ๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๓. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยของนักเรียนด้วยกระบวนการทางลูกเสือ ๔. สนับสนุน และส่งเสริมให้ลูกเสีอร่วมกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน	๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๖๙) ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคผนวก หน้า : ๒๑ - ๒๕

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๑.๑.๒	มีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือในโรงเรียน	
	การประชุมวางแผนการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของโรงเรียน น้ำหนาววิทยาคม เป็นการร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนิน กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากร เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีคุณภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๒๖</i>
๑.๑.๓	มีหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม นำหลักการ วิธีการลูกเสือไป กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ หลักสูตรและการจัดการ เรียน การสอนมีการจัดทำแผนพัฒนากิจการลูกเสือ โดยวิเคราะห์ ปัญหา ศึกษา นโยบาย นำมากำหนดเป็นนโยบาย แนวทางและ เป้าหมายในการพัฒนางานลูกเสือ โครงการที่ได้รับการอนุมัติ หลากหลายกิจกรรมโดยเน้นการจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตาม ขบวนการของลูกเสือ เหมาะสมตามวัยและความแตกต่างระหว่าง บุคคล	๑) หลักสูตรลูกเสือ ๒) โครงการสอนรายปี ๓) โครงการสอนรายภาค ๔) แผนการจัดการเรียนรู้ ๕) บันทึกหลังแผนการ จัดการเรียนรู้ <i>ภาคผนวก หน้า : ๒๗ - ๒๘</i>
๑.๑.๔	มีหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือ	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ให้ลูกเสือเลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ นอกเหนือจากการเรียนตามหลักสูตรลูกเสือแต่ละ ประเภทใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑) โครงการสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๒) รายชื่อลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอนวิชา พิเศษ กลุ่มลูกเสือ โรงเรียนน้ำหนาว วิทยาคม สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ <i>ภาคผนวก หน้า : ๒๙ - ๔๐</i>

๑.๒ การบริหารงานในกองลูกเสือ

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๑.๒.๑	มีโครงสร้างการบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียนตามข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ การบริหารงานลูกเสือของโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมเป็นการบริหารงานเพื่อพัฒนาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีการดำเนินการตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้ ๑) ส่งคำร้องขอตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือตามแบบฟอร์มที่กำหนด พร้อมเอกสารประกอบไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด เพื่อเสนอให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดพิจารณาอนุมัติตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ ๒) จัดทำโครงสร้างการบริหารงานลูกเสือโรงเรียน ๓) จัดทำโครงสร้างผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๔) ดำเนินการให้ลูกเสือเขียนใบสมัคร ดำเนินการจัดทำทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑) สำเนาใบตั้งกลุ่มลูกเสือ (ลส.๑๑) ๒) สำเนาใบตั้งกองลูกเสือ (ลส.๑๒) ๓) โครงสร้างการบริหารงานลูกเสือโรงเรียน ๔) โครงสร้างผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๕) สำเนาใบตั้งผู้บังคับบัญชา (สสข.๑๐) ๖) สำเนาใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (ลส.๓) ภาคผนวก หน้า : ๔๒ - ๔๕
๑.๒.๒	มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมได้มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมทางลูกเสือให้ผู้กำกับลูกเสือทุกคน ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยดำเนินการขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๑) ตารางสอนรายวิชาลูกเสือของคณะครูโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒) ตารางสอนรายวิชาลูกเสือของคณะครูโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคผนวก หน้า : ๔๖
๑.๒.๓	มีการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือถูกต้องตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมมีการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือถูกต้องตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การ	๓) คำสั่งโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมที่ ๕/๒๕๖๗ เรื่องมอบหน้าที่

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
	แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยดำเนินการขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แก่ ๑) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ๒) รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ๓) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๔) รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๕) ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๖) รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔) คำสั่งโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมที่ ๒๒๓/๒๕๖๗ เรื่องมอบหน้าที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕) คำสั่งโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมที่ ๖๗/๒๕๖๘ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ ขั้นสูง (A.T.C) ภาคผนวก หน้า : ๔๗ - ๔๙
๑.๒.๔	มีกลุ่ม/กองลูกเสือ ประเภทลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	
	บริหารจัดการกลุ่ม/กองลูกเสือให้มีความพร้อมด้านบุคลากร สมาชิก สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรม ตามข้อบังคับและมาตรฐานงานลูกเสือแห่งชาติ ดำเนินงานกลุ่ม/กองลูกเสืออย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- ภาพประกอบ ภาคผนวก หน้า : ๕๐

๑.๓ การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๑.๓.๑	มีห้องลูกเสือ	
	พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องลูกเสือให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกทักษะตามหลักสูตร ลูกเสือส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ โดยจัดห้องเรียนและอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๕๒</i>
๑.๓.๒	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมและฝึกอบรมลูกเสือ	
	ดำเนินการจัดหาและเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมและฝึกอบรมลูกเสือ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกทักษะตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อประกอบการฝึกอบรมลูกเสือให้เพียงพอ เหมาะสม และพร้อมใช้งาน ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สนับสนุนสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติจริงแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๕๓</i>
๑.๓.๓	มีแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือภายในโรงเรียน	
	มีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ จัดให้มีห้องลูกเสือ อุปกรณ์การประชุม นายหมู่ลูกเสือ อุปกรณ์การฝึกอบรมและเอกสารประกอบการฝึกอบรม สื่อประกอบการฝึกอบรม และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกระบวนการของลูกเสือ	๑) ภาพถ่ายการประชุม นายหมู่ลูกเสือ ๒) ภาพถ่ายอุปกรณ์การฝึกอบรม ๓) ภาพถ่ายการจัดสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ๔) ภาพถ่ายกิจกรรมค่ายลูกเสือชั่วคราว <i>ภาคผนวก หน้า : ๕๔</i>
๑.๓.๔	มีแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ	
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือให้เป็นพื้นที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และภาวะผู้นำของนักเรียน	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๕๕</i>

๑.๔ การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน/องค์กรภายนอก

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๑.๔.๑	มีปฏิทินการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/องค์กรภายนอกอย่างชัดเจน	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมได้กำหนดปฏิทินงานลูกเสือเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรภายนอกอย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรต่าง ๆ ในการร่วมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรม จิตอาสา ความมีระเบียบวินัย และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อันเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	- ตารางปฏิทิน <i>ภาคผนวก หน้า : ๕๗</i>
๑.๔.๒	มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน/องค์กรภายนอก	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ได้ดำเนินกิจกรรมลูกเสือร่วมกับชุมชนและองค์กรภายนอก โดยมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน วัด ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๕๘</i>
๑.๔.๓	มีชุมชน/องค์กรภายนอก มาร่วมกิจกรรมกับลูกเสือ	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการเข้าร่วมจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี ทั้งด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และการมีจิตสาธารณะ อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๕๙</i>
๑.๔.๔	มีการสนับสนุนจากชุมชน/องค์กรภายนอกในกิจกรรมลูกเสือ	
	กิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากชุมชนและองค์กรภายนอก ทั้งในด้านการร่วมจัดกิจกรรม การให้ความรู้ การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งผลให้กิจกรรมลูกเสือสามารถดำเนินไปได้อย่างเข้มแข็งและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๕๐</i>

๑.๕ การส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศติดตามประเมินผล

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๑.๕.๑	มีการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ	
	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ๑) ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนด้านลูกเสือ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม การเรียน การสอนของครู ๒) ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถาน ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) ดำเนินการการนิเทศ ติดตาม การนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษาของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ๔) ดำเนินการประเมินผลมีการกำหนดวัตถุประสงค์และประเด็นการประเมิน เพื่อหาข้อมูลที่แสดงถึงผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการประเมิน เลือกชนิดของเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ลงมือสร้างและพัฒนาเครื่องมือ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้ได้มาตรฐานก่อนที่จะนำไปใช้จริง เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน เป็นต้น	๑) รายงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒) รายงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓) รายงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๔) รายงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคผนวก หน้า : ๖๒ - ๖๓
๑.๕.๒	มีการสรุป ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ	
	การสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหาร	๑) แบบทบทวนหลังปฏิบัติงาน ภาคผนวก หน้า : ๖๔

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
	สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา กิจการลูกเสือให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	
๑.๕.๓	มีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ลูกเสือ และบุคลากรทางลูกเสือ	
	ผู้อำนวยการลูกเสือและกิจการลูกเสือเนตรนารีโรงเรียน น้ำหนาววิทยาคมได้ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ลูกเสือ-เนตรนารี และบุคลากรทางลูกเสือ โดยมีการจัด กิจกรรมยกย่องชมเชย มอบเกียรติบัตร รางวัล และการสนับสนุน การปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจใน บทบาทหน้าที่ และกระตุ้นให้มีการพัฒนากิจกรรมลูกเสืออย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๖๕</i>
๑.๕.๔	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ	
	กิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ได้รับการ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบและเข้ามามีส่วนร่วมในการ สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ อันเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๖๖</i>

รายงานผลการดำเนินงาน
เพื่อขอรับการประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอ้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

องค์ประกอบที่ ๒ บุคลากรทางการลูกเสือ

๒.๑ บุคลากรทางการลูกเสือ

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๒.๑.๑	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนคุณวุฒิต่างลูกเสือสูงกว่าวุฒดับ ๒ ทอน	
	ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมมีการพัฒนาตนเองให้มีวุฒิต่างลูกเสือ ดังนี้ ๑) นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C) รุ่นที่ ๑๔๔ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชลบุรี ได้รับอนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิต่างผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T) และมีสิทธิประดับเครื่องหมายวุฒดับ สามทอน	๑) สำเนาใบผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C) ๒) ภาพประกอบ ๓) สำเนาใบแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.) ภาคผนวก หน้า : ๖๘ - ๗๐
	๒) นางสาวมยุรี ทวีวันกิจ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ ได้อนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิต่างวุฒดับ (W.B.) และมีสิทธิประดับเครื่องหมายวุฒดับ สองทอน	๑) สำเนาใบผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C) ๒) คำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติที่ ๗๑๐/๒๕๖๘ ภาคผนวก หน้า : ๗๑ - ๗๔
๒.๑.๒	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองทางลูกเสือ	
	การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนากิจการกรมลูกเสือ อย่างต่อเนื่อง	
	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม เข้าร่วมการประชุม อบรม และสัมมนาด้านกิจการลูกเสืออย่างต่อเนื่อง เพื่อ	๑) คำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติที่ ๑๘๙๙/๒๕๖๗

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
	พัฒนาศักยภาพการบริหารงานลูกเสือและยกระดับคุณภาพกิจกรรมลูกเสือภายในโรงเรียน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๖th INDABA THAILAND, ๒๕๖๔) ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสตรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)	๒) เกียรติบัตร ภาคผนวก หน้า : ๗๖ - ๗๙
	เป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการในการจัดกิจกรรมลูกเสือ (ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)	
	รองประธานคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านลูกเสือ National Scout Organization of Thailand (NSOT) โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๑) คำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติที่ ๓๓๕/๒๕๖๗ ภาคผนวก หน้า : ๘๐ - ๘๑
	เป็นวิทยากรฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/หลักสูตรลูกเสือ	
	๑) นายนิรุทธ์ แก้วนิคม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม วิทยากรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ชั้นสูง (R.A.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	๑) หนังสือเชิญ ๒) หนังสือรับรอง ภาคผนวก หน้า : ๘๒ - ๘๓
	วิทยากรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง รุ่นที่ ๓/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ (รัฐประชานุทิศ) โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครสวรรค์	๑) หนังสือเชิญ ๒) หนังสือรับรอง ภาคผนวก หน้า : ๘๔ - ๘๕
	ผู้อำนวยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) รุ่นที่ ๒/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	๑) คำสั่ง ภาคผนวก หน้า : ๘๖ - ๘๘
	ผู้อำนวยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) รุ่นที่ ๓/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ตุลาคม	๑) คำสั่ง ภาคผนวก หน้า : ๘๙ - ๙๐

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
	๒๕๖๗ ณ ศูนย์ฝึกอบรมลูกเสือมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	
	- วิทยาการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับ ลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ฝึกอบรมลูกเสือ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	๑) หนังสือรับรอง ภาคผนวก หน้า : ๙๑
	- วิทยาการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ รุ่นที่ ๙๙๖ ของนักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.๖๗) ระหว่างวันที่ ๒๘ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๑) หนังสือเชิญ ๒) หนังสือรับรอง ภาคผนวก หน้า : ๙๒ - ๙๓
	- วิทยาการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ชั้นผู้ช่วย หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.) รุ่นที่ ๙๙๗ ระหว่างวันที่ ๕-๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียน เพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๑) หนังสือรับรอง ภาคผนวก หน้า : ๙๔
	- วิทยาการการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๘ ระหว่าง วันที่ ๓ - ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ โดย สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	๑) หนังสือรับรอง ภาคผนวก หน้า : ๙๕
๒.๑.๓	ผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียน และรองผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียนมีคุณวุฒิทางลูกเสือ วุฒแบดจ์ ๒ ท่อน	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมมีครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๑ คน ได้มีการส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียน พัฒนาตนเองในด้านลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี วุฒิทางการลูกเสือชั้น A.T.C. ตามลำดับโดยคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๖ ดังนี้ ๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับวุฒิทางลูกเสือการฝึกอบรมผู้ กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) จำนวน ๒๑ คน - ได้รับอนุมัติมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายวุฒแบดจ์สองท่อน	๑) สำเนาวุฒิบัตรทางลูกเสือ ที่ได้รับการฝึกอบรมผู้ กำกับลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) ภาคผนวก หน้า : ๙๗ - ๑๐๘

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๒.๑.๔	ผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียน และรองผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียนมีการประชุม	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมได้ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือ และรองผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือ ประจำปีการศึกษา โดยมีคณะผู้บริหารและครูผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการดำเนินงานกิจการลูกเสือของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๐๙</i>

รายงานผลการดำเนินงาน
เพื่อขอรับการประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดกิจกรรมลูกเสือ

๓.๑ การจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๓.๑.๑	กิจกรรมตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษ	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม นำหลักการ วิธีการลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ หลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนมีการจัดทำแผนพัฒนากิจการลูกเสือ โดยวิเคราะห์ปัญหา ศึกษานโยบาย นำมากำหนดเป็นนโยบาย แนวทางและเป้าหมายในการพัฒนางานลูกเสือ โครงการที่ได้รับการอนุมัติหลากหลายกิจกรรมโดยเน้นการจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามขบวนการของลูกเสือ เหมาะสมตามวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑) โครงการสอนรายปี อ้างอิงจากหลักสูตร ลูกเสือ ภาคผนวก หน้า : ๑๑๑-๑๑๓
๓.๑.๒	กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาพิเศษ	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ให้ลูกเสือเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ นอกเหนือจากการเรียนตามหลักสูตรลูกเสือแต่ละประเภท ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑) โครงการสอนวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ภาคผนวก หน้า : ๑๑๕
๓.๑.๓	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม/ความสามัคคี ความมั่นคงของประเทศชาติ	
	๑. กิจกรรมถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เป็นพิธีสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี จัดขึ้นในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปี เพื่อถวายราชสดุดีและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (รัชกาลที่ ๖) ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยมีกิจกรรมวางพวงมาลา กล่าวถวายราชสดุดี และทำความดีเพื่อสังคม	- ภาพประกอบ ภาคผนวก หน้า : ๑๑๗

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
	๒. กิจกรรมวันวชิราวุธ กิจกรรมวันวชิราวุธ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมจัดพิธีถวายราชสดุติและวางพวงมาลา เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ ๖ ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยมีผู้บังคับบัญชาและลูกเสือเนตรนารี เข้าร่วม พร้อมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๑๘</i>
	๓. กิจกรรมพิธีถวายความจงรักภักดี แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารเพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ที่มีต่อปวงชนชาวไทย	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๑๙</i>
๓.๑.๔	กิจกรรมที่ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ	
	๑. กิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในหน้าที่ของลูกเสืออย่างสมบูรณ์	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๒๑</i>
	๒. กิจกรรมน้องไหว้พี่ กิจกรรมน้องไหว้พี่เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและความมีน้ำใจ	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๒๒</i>
	๓. กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๒๓</i>
	๔. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียนที่จัดขึ้นเป็นระยะเวลา ๑-๓ วัน เพื่อฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการใช้ทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเดินทางไกล ผจญภัย กิจกรรมรอบกองไฟ และการเข้าฐานเรียนรู้	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๒๔</i>
	๕. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เป็นกิจกรรมสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารีที่จัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (๑ กรกฎาคมของทุกปี) โดยมีการ ทบทวนคำปฏิญาณ เพื่อย้ำถึงอุดมการณ์ ในการเป็นลูกเสือที่ดี และมีการ สวนสนาม แสดงความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย และความสามัคคีในหมู่คณะ	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๒๕</i>

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๓.๑.๕	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	
	๑. กิจกรรมลูกเสืออาสา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกในการเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ และพัฒนาจิตอาสาในเยาวชน	- ภาพประกอบ ภาคผนวก หน้า : ๑๒๗
๓.๑.๖	โรงเรียนมีนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติงานของลูกเสือที่ประสบความสำเร็จ	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมใช้กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มีหลักการและแนวทางการพัฒนานักเรียนรอบด้าน โดยเฉพาะในด้านการสร้างวินัย ความมีน้ำใจ และความเป็นผู้นำ โดยอาศัยระบบหมู่ (Patrol System) ซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่าน การลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และการพัฒนาแบบกลุ่มเพื่อน (Peer Development) โดยแต่ละ หมู่จะมีผู้นำกลุ่มและสมาชิกซึ่งต้องรับผิดชอบดูแลกันและกัน (Baden-Powell, ๑๙๓๐) หลักการนี้สอดคล้อง กับแนวคิดของจิตวิทยาการเรียนรู้สมัยใหม่ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการเรียนรู้แบบมีความหมายผ่าน ประสบการณ์ (Constructivist Learning) ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) คือ “การนำหลักการของลูกเสือมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน โดยอาศัยระบบหมู่ผ่านการใช้สมุดบันทึกประจำกลุ่ม” จากการดำเนินการ พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยดีขึ้น มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนและครูดีขึ้น อีกทั้งยังทำให้ครูมีเครื่องมือในการติดตามพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และบรรยากาศในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม จึงกล่าวได้ว่า “สมุดบันทึกประจำกลุ่ม” เป็นนวัตกรรมที่ผสานหลักการทางวิชาการเข้ากับบริบทโรงเรียนอย่างลงตัวและมีศักยภาพในการขยายผลในวงกว้างต่อไป	๑) รายงานผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๒) รูปภาพ ภาคผนวก หน้า : ๑๒๙

รายงานผลการดำเนินงาน
เพื่อขอรับการประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

องค์ประกอบที่ ๔ คุณลักษณะของลูกเสือ

๔.๑ คุณลักษณะของลูกเสือ

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๔.๑.๑	มีระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ แต่งเครื่องแบบลูกเสือถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมได้กำหนดให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารีให้ถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสง่างาม และปลูกฝังวินัยให้นักเรียนทุกคน การแต่งเครื่องแบบที่ต้องประกอบด้วย การสวมเสื้อ กางเกงหรือกระโปรง หมวก ผ้าผูกคอ เข็มขัด ถุงเท้า และรองเท้า ให้ครบถ้วนตามระเบียบ รวมถึงการติดเครื่องหมายต่าง ๆ ในตำแหน่งที่ถูกต้อง เช่น เครื่องหมายหมู่ เครื่องหมายชั้น และเครื่องหมายวิชาชีพ ซึ่งแสดงถึงความพร้อมและความภาคภูมิใจในการเป็นลูกเสือ-เนตรนารี	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๓๑</i>
	วางแผนมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น การประชุมนายหมู่/คณะกรรมการประจำกอง/วันสำคัญทางการลูกเสือ ฯลฯ การวางแผนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักผิดชอบ ความสามัคคี และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกิจกรรมลูกเสือมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงการเสียสละเพื่อส่วนรวม โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมยังส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางการลูกเสือ เช่น วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รวมถึงกิจกรรมเข้า	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๓๒</i>

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
	ค่ายลูกเสือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมจิตอาสาทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมและการเสียสละเพื่อส่วนรวม การนำกระบวนการทางลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างที่ดี ลูกเสือ เนตรนารีได้นำกระบวนการทางลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยพัฒนาบุคคลให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระบวนการทางลูกเสือเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำงานเป็นทีม และการช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๓๓</i>
๔.๑.๒	การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	
	งานลูกเสือโรงเรียนนำมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้ฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารีได้มีการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เช่น การมีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นสิ่งที่สามารถนำมาใช้ทั้งในด้านการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม นอกจากนี้ การตรงต่อเวลา การรักษาระเบียบวินัย และการรู้จักวางแผนการทำงาน ยังเป็นทักษะสำคัญที่ได้รับจากกิจกรรมลูกเสือ	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๓๔</i>
๔.๑.๓	ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	
	โรงเรียนนำมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสืออย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรมจริยธรรม	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๓๕</i>
๔.๑.๔	ได้รับการพัฒนาและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างหลากหลาย	
	๑. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ผ่านการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น การบรรยาย ออกค่าย การจัดนิทรรศการ และ	- ภาพประกอบ <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๓๖</i>

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
	กิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๒. กิจกรรมลูกเสือรักสิ่งแวดล้อม พื้ทักษ์ป่า Scout Ranger เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักป่าไม้และธรรมชาติ โดยลูกเสือ-เนตรนารีจะร่วมกันทำกิจกรรม เช่น ปลูกต้นไม้ เก็บขยะในพื้นที่ป่า ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ และรณรงค์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างจิตอาสาและบทบาทการเป็นผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ๓. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาสังคม จัดขึ้นเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความเสียสละ โดยลูกเสือ-เนตรนารีร่วมกันทำกิจกรรม เพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น ทำความสะอาดวัด โรงเรียน หรือชุมชน ซ่อมแซมสิ่งของ สาธารณะ และช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบและจิตอาสาในสังคม	
	มีแกนนำลูกเสือจัดกิจกรรมตามข้อ ๔.๑	- ภาพประกอบ ภาคผนวก หน้า : ๑๓๗
	มีการจัดทำโครงการ สรุปผลและรายงานโครงการตาม ข้อ ๔.๑	- ภาพประกอบ ภาคผนวก หน้า : ๑๓๘
๔.๑.๕	ลูกเสือมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	
	๑. กิจกรรมอาสาจากร นักศึกษาวิชาทหาร(รด) ลูกเสือเนตรนารี ในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ โดยทำหน้าที่ช่วยดูแลความปลอดภัย ด้านการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียน เช่น การโบกรถ ให้สัญญาณจราจร และดูแลนักเรียน ข้ามถนน เพื่อสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในชุมชน	- ภาพประกอบ ภาคผนวก หน้า : ๑๓๙

องค์ประกอบที่ ๕ รางวัล/ผลงาน

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๕.๑.๑	โรงเรียนได้รับรางวัล/ผลงานยอดเยี่ยมเชิดชูเกียรติ	
	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘	๑) โล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๒) เกียรติบัตร ๓) ภาพประกอบ ภาคผนวก หน้า : ๑๔๑
๕.๑.๒	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนได้รับรางวัล/ผลงานยอดเยี่ยมเชิดชูเกียรติ	
	ราชกิจจานุเบกษาประกาศพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งรามกิรติลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ และเหรียญลูกเสือสดุดี ประจำปี ๒๕๖๖	
	๑) นายนิรุทธ์ แก้วนิกม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖	๑) เหรียญลูกเสือสดุดีชั้นที่ ๑ ๒) ประกาศรายนามผู้ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดี ประจำปี ๒๕๖๖ ๓) ภาพประกอบ ภาคผนวก หน้า : ๑๔๒
๕.๑.๓	ผู้กำกับลูกเสือได้รับรางวัล/ผลงานยอดเยี่ยมเชิดชูเกียรติ	
	๑) นายวิชัย แก้วมทวงศ์ ๒) นายพิษณุ ไชยวงษ์ ตำแหน่ง ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม เป็นตัวแทนพาลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เข้ารับการฝึกอบรมกระบวนการเรียนรู้ Scout method “ลูกเสือ esports : หัวใจ ทีมเวิร์ค และกลยุทธ์ ” จังหวัดชลบุรี	๑) ประกาศนียบัตร ภาคผนวก หน้า : ๑๔๓

ลำดับ	รายการประเมิน / ผลการดำเนินงานหรือรายการปฏิบัติ	ร่องรอย/หลักฐาน
๕.๑.๔	ลูกเสือได้รับรางวัล/ผลงานยอดเยี่ยมเชิดชูเกียรติ	
	ลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม เป็นตัวแทนลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เข้ารับการฝึกอบรมกระบวนการเรียนรู้ Scout method “ลูกเสือ esports : หัวใจ ทีมเวิร์ค และกลยุทธ์ ” จังหวัดชลบุรี	๑) ประกาศนียบัตร <i>ภาคผนวก หน้า : ๑๔๔</i>

ภาคผนวก ๑.๑

นโยบายและแผนกิจการลูกเสือในโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖- ๒๕๖๙)



ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๒๔ หมู่ ๕ ตำบลน้ำหนาว อำเภอ้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๗๒๖๐๐
โทรศัพท์ : ๐๕๖-๗๐๕๗๘๘
โทรสาร : ๐๕๖-๗๐๕๑๘๖
E-mail : namnaothailand@gmail.com
Website : www.nnws.ac.th
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เขตพื้นที่บริการ ๔ โรงเรียน ได้แก่
๑. โรงเรียนอนุบาลน้ำหนาว
๒. โรงเรียนบ้านทรัพย์สว่าง
๓. โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าศรีเรือ
๔. โรงเรียนบ้านชำม่วง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน : สอนสามใบ
คำขวัญของโรงเรียน : ความรู้คู่คุณธรรม ตั้งงามจากจิตใจ หันสมัยก้าวหน้า พัฒนาคนและท้องถิ่น
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

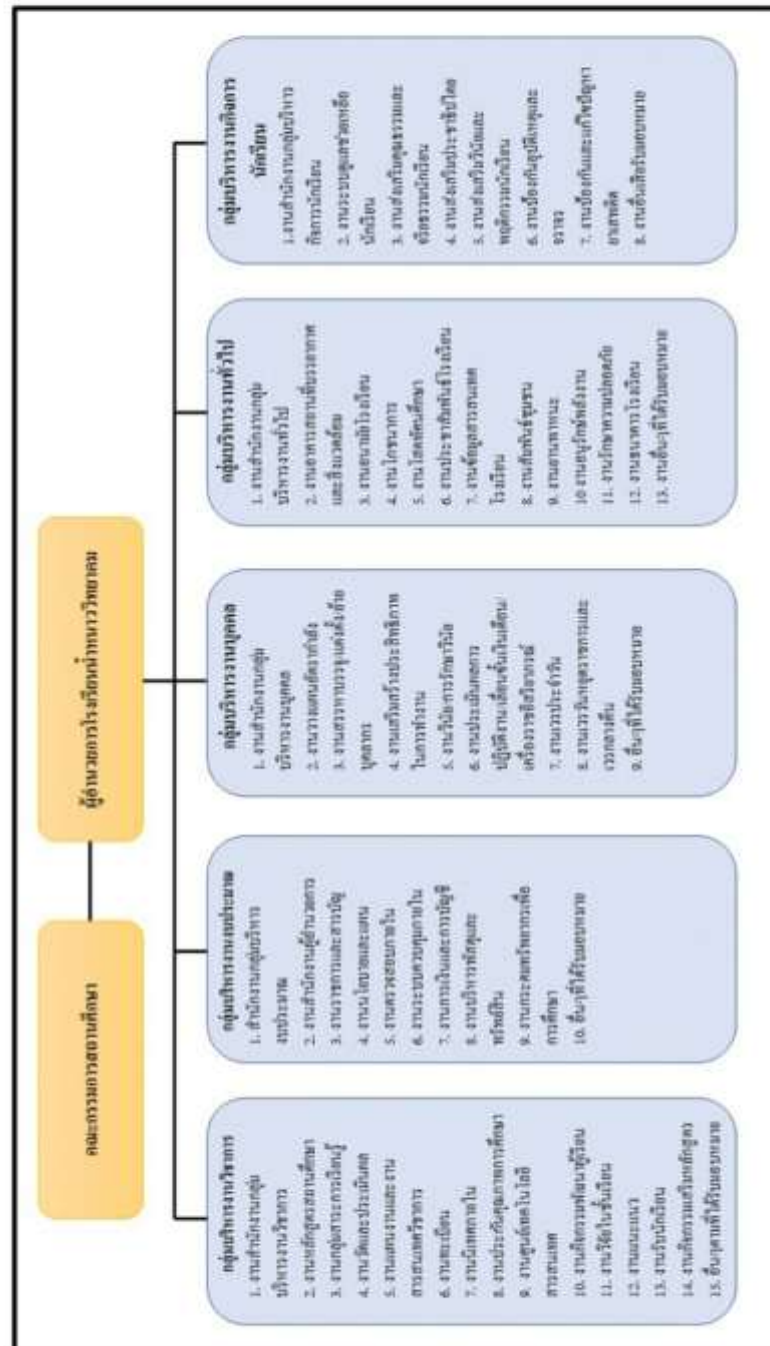


เป็นรูปเพชรอยู่บนภูเขา แสดงถึงควมมีปัญญาและความแข็งแกร่ง อยู่ในรูปครึ่งวงกลมแสดงถึงความ
เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ล้อมรอบด้วยลายไทยรูปดอกบัว แสดงถึงความอ่อนน้อมต่อมตน

อักษรย่อโรงเรียน : นน.ว.
สีประจำโรงเรียน : แดง - ดำ มีความหมายดังต่อไปนี้
➢ สีแดง หมายถึง ความเสียสละ
➢ สีดำ หมายถึง ความสามัคคี
ปรัชญาโรงเรียน : อัตตาทนัง โจทยทณัง “จงเตือนตนด้วยตนเอง”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน : โรงเรียนพอเพียง
อัตลักษณ์ ของโรงเรียน : ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เผยแพร่การวิจัยในประเทศไทย

คณะกรรมกรสอบน้ํกษา



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๖

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน	
ชื่อ-สกุล นางสาวพิชามณูย์ อินทะโชติ	โทรศัพท์ ๐๔ - ๐๔๐๕ - ๖๐๕๓
โทรสาร ๐๕๖ - ๗๐๕๗๘๘	E-mail : G.pimpicha@gmail.com
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑.๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ของกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม เป็นการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนางานในทุกฝ่ายของสถานศึกษา รวมถึงงานธุรการ การเงิน และบัญชีมีความสำคัญต่อการบริหารงานในสถานศึกษา จึงต้องปฏิบัติงานให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอตามระเบียบของกระทรวงการคลังและตามที่กระทรวงศึกษากำหนด ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนระดับที่ ๒

๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒) เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๑๕๒

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

ระดับ สพฐ. : ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระดับ สพม.พช. : ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระดับ โรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

มาตรฐานที่ : ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายฤกษ์ณะพงษ์ ชูอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมปิงฉิมนิเทศ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมกฎหมายน่ารู้ กีฬาภายใน และวันคริสต์มาส อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

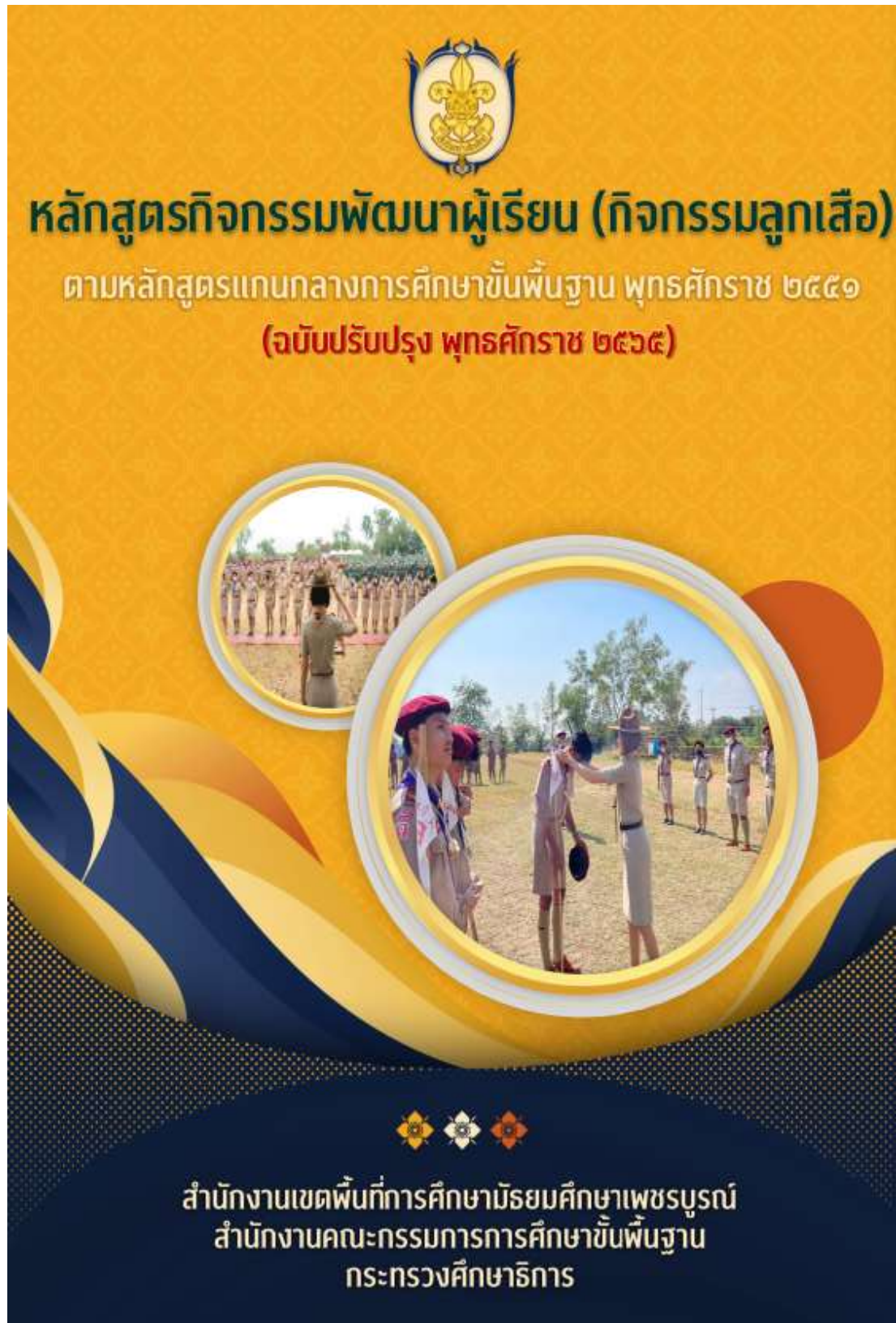
๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



๑.๑.๒ การประชุมวางแผนการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือในโรงเรียน



๑.๑.๓ หลักสูตรลูกเสือ



การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก

=====

วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศไทย ตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
๒. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย

ลักษณะเครื่องหมายลูกเสือโลก



เป็นเครื่องหมายขั้นต้นสำหรับผู้ที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีลักษณะเป็นรูปวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๓ ซม. มีตราเครื่องหมายหัวลูกศรสีขาวบนพื้นสีม่วง ล้อมรอบด้วยเชือกสีขาวเป็นรูปวงกลม ผูกเป็นเงื่อนพริกดอยู่เบื้องล่าง ติดที่กึ่งกลางกระเป๋าสื่อข่ายซ้าย และจะติดเครื่องหมายลูกเสือโลกเมื่อ ทำพิธีเข้าประจำกองแล้วพร้อมติดอินธนูลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่บ่าทั้ง ๒ ข้าง (ลูกเสือกำลังเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

ลูกเสือจะติดเครื่องหมายลูกเสือโลกภายหลังจากที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ภายในระยะเวลา ๖ เดือน และควรสอบได้ตามหลักสูตรลูกเสือโลก จึงจะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โดยสมบูรณ์

ลูกเสือพยายามฝึกฝนตนเองเพื่อสอบวิชาพิเศษที่ตนสนใจและพัฒนาสู่วิชาลูกเสือชั้นพิเศษลูกเสือหลวงต่อไป

๑.๑.๔ หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือ

โครงการสอนรายภาคการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคาบเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก

=====

ภาคเรียนที่ ๑	คาบ	ภาคเรียนที่ ๒	คาบ
๑. ปฐมนิเทศ (เครื่องแบบ, การ ทำความเคารพ , ระเบียบแถว)	๑	๑. ปฐมนิเทศ	๑
๒. กิจการลูกเสือ	๒-๓	๒. วิชานักผจญภัย	๒ – ๗
๓. ระเบียบแถวลูกเสือ	๔-๖	๓. วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม	๘ –
๔. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๗-๘	๔. วิชาบุกเบิก	๑๑
๕. การกางและรื้อเต็นท์พักแรม	๙	๕. การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ	๑๒-
๖. สาธิตการบรรจุเครื่องหลังอย่าง ถูกต้องสำหรับการเดินทางไกล	๑๐	๖. กิจกรรมทบทวนและทดสอบ	๑๖
๗. การก่อกองไฟกลางแจ้ง และการปรุงอาหาร	๑๑-๑๒		๑๗-
๘. แผนที่ เข็มทิศ	๑๓-๑๔		๑๘
๙. เเงื่อนที่ใช้ในการบุกเบิก	๑๕-๑๖		๑๙-
๑๐. การปฐมพยาบาล	๑๗		๒๐
๑๑. ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม	๑๘		
๑๒. ทดสอบภาคทฤษฎี	๑๙		
๑๓. ประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก	๒๐		
รวม	๒๐	รวม	๒๐

- หมายเหตุ ๑. การสอบภาคปฏิบัติใช้เวลานอกคาบเรียน
๒. ระเบียบแถวเป็นการฝึกความพร้อมของลูกเสือ ไม่ใช่วิชาในหมวดวิชาลูกเสือโลก
๓. ภาคเรียนที่ ๒ เป็นแผนการเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามข้อบังคับฯ ๗๖ วิชา

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ ๒ เรื่อง กิจการลูกเสือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑ ชั่วโมง

จุดประสงค์

๑. เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือได้

เนื้อหา

๑. กิจการของลูกเสือแห่งชาติ
๒. กิจการคณะลูกเสือโลก

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| ๑. พิธีเปิด (ช่งขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | ๑๐ | นาที |
| ๒. เพลง “ ลูกเสือธีรราช ” | ๕ | นาที |
| ๓. สอนตามเนื้อหา | ๓๐ | นาที |
| - กิจการของลูกเสือแห่งชาติ | | |
| - กิจการคณะลูกเสือโลก | | |
| ๔. เรื่องสั้นเป็นคติ | ๕ | นาที |
| ๕. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | ๑๐ | นาที |

สื่อ

ใบความรู้ เรื่อง กิจการของลูกเสือแห่งชาติและกิจการคณะลูกเสือโลก

วิธีวัดผล

๑. สังเกตความสนใจและการให้ความร่วมมือขณะปฏิบัติกิจกรรม
๒. ตรวจสอบจากผลงานที่แสดงหน้าที่ประชุม

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๑. ผลการจัดกิจกรรม

ลูกเสือ - เนตรนารีกลุ่ม ๑ ได้ได้ประโยชน์ คมชัดเน้นมา และมีความตั้งใจ
งานกิจกรรมลูกเสือไทยมากขึ้น และเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อเพื่อนร่วมรุ่น กิจกรรมลูกเสือ

๒. ปัญหา/อุปสรรค

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..... ผู้กำกับที่จัดกิจกรรม
นางสาวกานต์กนก ศรีธรรม

๔. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

นางสาวกานต์กนก ศรีธรรม

ลงชื่อ.....
(นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

โครงการสอนรายภาคการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคาบเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

ภาคเรียนที่ ๑	คาบ	ภาคเรียนที่ ๒	คาบ
๑. ปฐมนิเทศ(เครื่องแบบ,การทำความเคารพ , ระเบียบแถว)	๑	๑. ปฐมนิเทศ	๑
๒. การเดินทางสำรวจ	๒ – ๔	๒. วิชาหัวหน้าคนครัว	๒ – ๖
๓. บริการ	๕ – ๘	๓. วิชานักสะกดรอย	๗ – ๑๑
๔. หน้าที่พลเมือง	๙ – ๑๑	๔. วิชาการพยาบาล	๑๒ – ๑๖
๕. สิ่งแวดล้อม	๑๒ – ๑๔	๕. กิจกรรมทบทวนและ สอบภาคทฤษฎี	๑๗ – ๒๐
๖. กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ	๑๕ – ๑๗		
๑๐. เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ	๑๘ – ๒๐		
รวม	๒๐	รวม	๒๐

หมายเหตุ ๑. การสอบภาคปฏิบัติใช้เวลานอกคาบเรียน

๒. ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘ หมวด ๒ (เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ) ข้อ ๒ กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าเกณฑ์ได้รับ เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษจะต้องสอบวิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๕ วิชา คือ วิชาการเดินทางสำรวจ วิชาการบริการ และวิชาอื่นอีก ๓ วิชา ซึ่งลูกเสือเป็นผู้เลือก

๓. ระเบียบแถวเป็นการฝึกความพร้อมของลูกเสือ ไม่ใช่วิชาในหมวดวิชาลูกเสือชั้นพิเศษ

๔. ภาคเรียนที่ ๒ เป็นแผนการเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามข้อบังคับฯ ๗๖ วิชา

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ ๓ เรื่อง หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๑ ชั่วโมง

จุดประสงค์

๑. บอกวิธีดำเนินการของขบวนการลูกเสือ

เนื้อหา

๑. วิธีดำเนินการของขบวนการลูกเสือ

กิจกรรม

- | | |
|--|---------|
| ๑. พิธีเปิด (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | ๑๐ นาที |
| ๒. เกม ลูกบอลลอดอุโมงค์ | ๕ นาที |
| ๓. สอนตามหลักสูตร | ๓๐ นาที |
| ๓.๑ อธิบายนำเรื่อง | |
| ๓.๒ แบ่งกลุ่มทำงาน | |
| ๓.๓ กลุ่มเสนอผลงานต่อที่ประชุม | |
| ๓.๔ ผู้กำกับสรุปและมอบหมายงาน | |
| ๔. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ | ๕ นาที |
| ๕. พิธีปิด (นัดหมายตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) | ๑๐ นาที |

สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้ เรื่อง วิธีดำเนินการของขบวนการลูกเสือ

การประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจและการให้ความร่วมมือขณะปฏิบัติกิจกรรม
๒. ตรวจสอบจากผลงานที่แสดงประชุม

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๑. ผลการจัดกิจกรรม

คณะ - ในงานที่ ได้ตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นลูกเสือ
และลูกเสือผู้มีความเป็น พลเรือนที่ดี ได้ปฏิบัติหน้าที่ได้

๒. ปัญหา/อุปสรรค

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..... ผู้กำกับที่จัดกิจกรรม
(นายพนัสศักดิ์ พันธุ์)

๔. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

มีระเบียบและคำสั่งที่ชัดเจน ได้ส่งเอกสารและใบความรู้
และแบบฝึกหัดให้ลูกเสือ

ลงชื่อ.....
(นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนนันทนาวิทยาคม

โครงการสอนรายปีการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคาบเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง

ภาคเรียนที่ ๑	คาบ	ภาคเรียนที่ ๒	คาบ
๑. ปฐมนิเทศ	๑	๑. ปฐมนิเทศ	๑
๒. หน้าที่พลเมือง	๒ - ๔	๒. วิชาหน้าที่พลเมือง	๒ - ๗
๓. สิ่งแวดล้อม	๕ - ๗	๓. วิชานักเดินทางไกล	๘ - ๑๓
๔. การเดินสำรวจ	๘ - ๙	๔. วิชาการอนุรักษ์ธรรมชาติ	๑๔ - ๑๙
๕. กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ	๑๐	๕. การสอบภาคทฤษฎี	๒๐
๖. สมรรถภาพทางกาย	๑๑ - ๑๒		
๗. อุদ্มคติ	๑๓ - ๑๔		
๘. บริการ	๑๕		
๙. การฝึกเป็นผู้นำ	๑๖		
๑๐. ระเบียบแถว	๑๗		
๑๑. การสวนสนาม	๑๘		
๑๒. การสอบภาคทฤษฎี	๑๙		
๑๓. การประดับเครื่องหมายลูกเสือหลวง	๒๐		
รวม	๒๐	รวม	๒๐

- หมายเหตุ ๑. การสอบภาคปฏิบัติใช้เวลานอกคาบเรียน
๒. ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘ หมวด ๒ (เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ) ข้อ ๒ กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าเกณฑ์ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษจะต้องสอบวิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๕ วิชา คือ วิชาการเดินทางสำรวจ วิชาการบริการ และวิชาอื่นอีก ๓ วิชา ซึ่งลูกเสือเป็นผู้เลือก
๓. ระเบียบแถวเป็นการฝึกความพร้อมของลูกเสือ ไม่ใช่วิชาในหมวดวิชาลูกเสือชั้นพิเศษ
๔. ภาคเรียนที่ ๒ เป็นแผนการเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามข้อบังคับฯ

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ ๓ เรื่อง หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๑ ชั่วโมง

จุดประสงค์

๑. บอกบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และแผนปฏิบัติงานได้

เนื้อหา

๑. ขอบข่ายบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสือ แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม

- | | |
|---|---------|
| ๑. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | ๑๐ นาที |
| ๒. เกม/ เพลง | ๕ นาที |
| ๓. สอนตามเนื้อหา หน้าที่ของลูกเสือ | ๓๐ นาที |
| การประชุมคณะกรรมการลูกเสือ | |
| วิธีการประชุม | |
| บันทึกการประชุม | |
| สถิติการประชุม | |
| ๔. เล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ | ๕ นาที |
| ๕. พิธีปิดประชุมกอง(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิกแถว) | ๑๐ นาที |

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารว่าด้วยระบบหมู่ คณะกรรมการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๒. แผนภูมิ การประชุม

การประเมินผล

๑. ถาม-ตอบ
๒. สังเกตความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบในขณะปฏิบัติงานกลุ่ม

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๑. ผลการจัดกิจกรรม

ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการนิเทศองค์กร หักวง
และฝึก ทักษะปฏิบัติบนสนามที่ลูกเสือ ฝึกฝนตัวเอง

๒. ปัญหา/อุปสรรค

ลูกเสือ - เนตรนารีบาง คน จากโรงเรียน ไม่ทราบ ทักษะ ชีพ ตำนานลูกเสือ

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ขอความรู้ ไปที่ ลูกเสือ - เนตรนารี จากโรงเรียน

ลงชื่อ.....ณัฐพร.....ผู้กำกับที่จัดกิจกรรม
(นภสรณ์ ฐพร ปิ่นธนา)

๔. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

1. มีใบ/เอกสารของลูกเสือโรงเรียน

ลงชื่อ.....ณัฐพร.....
(นายณัฐพร แก้วนิคม)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือ

ชื่อโครงการ	โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชัย แก้วมหวางค์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดีของชาติได้ เยาวชน จะเป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ต้องได้รับประสบการณ์ที่ดี กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่สำคัญ ที่เยาวชนของชาติสามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยสร้างประสบการณ์ที่ดี มีคุณค่าแก่ลูกเสือ ดังนั้น กลุ่มลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม จึงจัดทำโครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ศึกษาวิชาพิเศษ และได้รับ เครื่องหมายวิชาพิเศษ
๒. เพื่อฝึกความเป็นระเบียบวินัยพื้นฐาน มีความรับผิดชอบให้ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

เป้าหมาย

๑. สอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๙ รายวิชา
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดกลุ่มลูกเสือ กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๖ กอง

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อกำหนดวิชาพิเศษที่จะให้ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ สอบแต่ละรายวิชา
๒. นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๔. ประชุม แจ้งและนัดหมายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๖. สอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๗. ขออนุมัติผลการสอบ
๘. ประเมินโครงการ / รายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ จำนวน - บาท (ไม่ใช้งบประมาณในการจัดสอบด้วยวิธีสตูดิโอมาร่วมของงานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

ที่ ศธ ๐๔๓๒๕.๒๒/๑๑๙



โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
เลขที่ ๑๒๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลน้ำหนาว
อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๒๖๐๐

๓ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษและระดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. โครงการสอบวิชาพิเศษ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. รายชื่อลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบวิชาพิเศษ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ได้ทำการฝึกอบรมและสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑๘๗ คน โดยได้ทำการสอบวิชาพิเศษ จำนวน ๙ วิชา ดังนี้

๑. จัดให้มีการฝึกอบรมและสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ในหลักสูตรลูกเสือโลก (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ วิชา คือ

- | | | |
|---------------|-------------------|---------------------|
| ๑.๑ การพยาบาล | ๑.๒ การเดินทางไกล | ๑.๓ นกธรรมชาติวิทยา |
|---------------|-------------------|---------------------|

๒. จัดให้มีการฝึกอบรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ในหลักสูตรลูกเสือขั้นพิเศษ (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ วิชา คือ

- | | | |
|----------------|-------------------|-------------------|
| ๒.๑ นักสะกดรอย | ๒.๒ หัวหน้าคนครัว | ๒.๓ นักดาราศาสตร์ |
|----------------|-------------------|-------------------|

๓. จัดให้มีการฝึกอบรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ในหลักสูตรลูกเสือหลวง (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ วิชา คือ

- | | | |
|----------------|-------------------------|--------------------|
| ๓.๑ นักบุกเบิก | ๓.๒ ผู้จัดการค่ายพักแรม | ๓.๓ หน้าที่พลเมือง |
|----------------|-------------------------|--------------------|

บัดนี้ คณะกรรมการ ได้ดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

โทร. ๐๕๖-๗๐๕๗๘๘

โทรสาร ๐๕๖-๗๐๕๘๑๖

“เรียนดี มีความสุข”

รายชื่อลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่สอบวิชาพิเศษ
กลุ่มลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วิชาพิเศษ			หมายเหตุ
		การพยาบาล	การเดินทางไกล	นักธรรมชาติวิทยา	
๑	เด็กชายกรวิชญ์ ไสชาติ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒	เด็กชายกฤตภัค คำดี	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๓	เด็กชายการต์ดนัย โสแสง	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๔	เด็กชายโกสินทร วงศ์กำแหง	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๕	เด็กชายจิรพัฒน์ คำภีร์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๖	เด็กชายเดวิช ทองดี	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๗	เด็กชายธนากร เบี้ยโฮงส์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๘	เด็กชายธันว์วัฒน์ ขวัญแจ่ม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ขาดสอบ
๙	เด็กชายธาวิน เฉยกลาง	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๑๐	เด็กชายปิยดนัย ขวัญพรม	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๑๑	เด็กชายบุญยกร คำแพ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๑๒	เด็กชายเพชร ทองสา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ขาดสอบ
๑๓	เด็กชายภาณุวัฒน์ อีตา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๑๔	เด็กชายภูบดี ฉาบพิมาย	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๑๕	เด็กชายวัชระ วัชรมีมิตร	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๑๖	เด็กชายวายุพัฒน์ ปานสกุล	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๑๗	เด็กชายศรเพชร กะสี	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๑๘	เด็กชายศักดิ์ดา คอมสิงห์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๑๙	เด็กชายศิริกร จันทร์พิมพ์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒๐	เด็กชายดนัยเทพ ศรีบัวรินทร์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒๑	เด็กชายพิสกร ศิริแก้วเลิศ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒๒	เด็กชายกิตติศักดิ์ คำรัตน์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒๓	เด็กหญิงภาณุจนา ไสชาติ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒๔	เด็กหญิงกุลดา คำภา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒๕	เด็กหญิงกุลภา ยักรวรรณ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒๖	เด็กหญิงธัญญาภรณ์ มีชัยโย	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒๗	เด็กหญิงธราใส แสงเหมือน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒๘	เด็กหญิงนันทพร โชคคุณ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๒๙	เด็กหญิงปภาวรินทร์ คะเนน่น	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๓๐	เด็กหญิงพีรดา ขวัญโพก	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๓๑	เด็กหญิงภัทธริน ด้านพิมพ์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
๓๒	เด็กหญิงวชิรญาณ ไชยวงษ์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	

ภาคผนวก ๑.๒
การบริหารงานในกองลูกเสือ

โครงสร้างผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

โครงสร้างผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอ้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์					
นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม					
ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม					
นางสาวณัฐพร พริ้วพันธ์					
รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม					
นายวิชัย แก้วมหายงค์					
ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม					
นายกฤษณะพงศ์ ชูอินทร์ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๑	นายจิรายุ อนุสมศรี ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๒	นายเอกพงษ์ ใจอมงคล ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๓	นางสาวกัญญ์ชญา ไวยยะ ผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๔	นางสาวอัครวเรน ใจคำ ผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๕	นางสาวสริณี หมั่นง ผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๖
นายศศิพงษ์ คำทอง รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ กองที่ ๑	นายบุญเอกพันธ์ ศรีอา รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ กองที่ ๒	นางภาณุพงศ์ คำพิบูล รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ กองที่ ๓	นางสาววันฉัตร หงษ์เวียงจันทร์ รองผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ กองที่ ๔	นางสาวกัญญา ชัยสิทธิ์ รองผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๕	นางสาวอริวิทย์ รูปบุญ รองผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๖
	นายพิษณุ ใจวงษ์ รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ กองที่ ๒		นายภัทรชญา นิลที รองผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ กองที่ ๔		นางสาวพิชากรณ วรสิทธิ์ รองผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๖
			นางสาวจิราภรณ์ กระชาย โกษณ์ รองผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ กองที่ ๔	นางสาวณัฐนิช หมอคำ รองผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๕	นางสาวพรสวรรค์ พงษ์เจริญ รองผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๖
			นางสาวหนึ่งฤทัย เทียมเพ็ญ รองผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ กองที่ ๔	นางสาวอนัญญา ปิ่นลา รองผู้กำกับเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๕	

โครงสร้างการบริหารงานของลูกเสือในสถานศึกษา ตามประเภทของลูกเสือ





ตัวอย่าง สำเนาใบตั้งกลุ่มลูกเสือ (ลส.๑๒)



ตัวอย่าง สำเนาใบตั้งผู้บังคับบัญชา (สลช.๑๐)

สลช. ๑๐


สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ให้ นายนิรุทธ์ แก้วนิกม

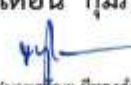
เป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

สังกัด โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงนาม

สอช.พร. ๘/๒๕๖๘
ทะเบียนเลขที่


(นายนิรุทธ์ แก้วนิกม)
ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์


(นางสาวธีร์ คำมาตร)
นายทะเบียน

สลช. ๑๐


สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ให้ นายญาณพัฒน์ ศรียา

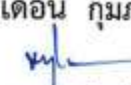
เป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๒ กลุ่มที่ ๒

สังกัด โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงนาม

สอช.พร. ๘/๒๕๖๘
ทะเบียนเลขที่


(นายญาณพัฒน์ ศรียา)
ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์


(นางสาวธีร์ คำมาตร)
นายทะเบียน

ตัวอย่าง สำเนาใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (ลส.๓)



(ลส.3)

ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ

ข้าพเจ้า อ.ร. ภิรมย์ เจิมทอง บุตร อ.ร. ภิรมย์ เจิมทอง
 เกิดวันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552 สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย
 ศาสนา พุทธ อยู่บ้านเลขที่ 113 ถนน.....
 หมู่ที่ 4 ตำบล ห้วยขวาง อำเภอ ห้วยขวาง จังหวัด ปทุมธานี
 ข้าพเจ้าเป็นนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ใน โรงเรียน พิทยาคม
 ขอใบสมัครยื่นต่อผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท) ผู้บังคับหมู่ในโรงเรียน ที่..... เขตอำเภอ เจิมทอง
 ข้าพเจ้ามีความยินดีขอสมัครเข้าเป็นลูกเสือในบังคับบัญชาของท่าน และยอมประพฤติตนตาม
 วินัยและข้อบังคับของลูกเสือทุกประการ
 (ลงนาม) อ.ร. ภิรมย์ เจิมทอง ผู้สมัคร

ข้าพเจ้า อ.ร. ภิรมย์ เจิมทอง ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่ 113 หมู่ 4 ตำบลห้วยขวาง อำเภอเจิมทอง จังหวัดปทุมธานี
 เป็นผู้ปกครองของ อ.ร. ภิรมย์ เจิมทอง โดยเป็น มารดา
 มีความยินดีขอให้ อ.ร. ภิรมย์ เจิมทอง สมัครเป็นลูกเสือตามใจสมัคร
 ข้าพเจ้ารับรองว่า อ.ร. ภิรมย์ เจิมทอง เป็นผู้มีความประพฤติดี ข้าพเจ้ารับรองช่วยเหลือ
 ความประพฤติและให้ความดูแลจนจนตามกำลัง
 (ลงนาม) อ.ร. ภิรมย์ เจิมทอง ผู้ปกครอง

ให้รับ อ.ร. ภิรมย์ เจิมทอง เป็นลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ในกลุ่มลูกเสือ.....
 กลุ่มที่..... กอง (ประเภท)..... ที่..... เลขประจำตัว.....
 ได้ค้นบัตรนี้
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
 (ลงนาม).....
 ผู้กำกับลูกเสือ, ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ, ผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียน
 (ตำแหน่งใดที่ไม่ใช่ให้ขีดออก)

หมายเหตุ ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือนี้ใช้สำหรับลูกเสือทุกประเภท

ตัวอย่าง ตารางสอนรายวิชาลูกเสือของคณะครูโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

 ตารางสอน 0306 นายกฤษณะพงษ์ ชูอินทร์ ภาคเรียนที่ 1/2566 โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

ชั่วโมงที่	ส	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-08.40	08.40-09.30	09.30-10.20	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30	15.30-16.20
จันทร์	โฮมรูม	ว21103 1/1 223	ว21103 1/1 223			พักเที่ยง		ว21103 1/2 224	ว21103 1/2 224	PLC
อังคาร	โฮมรูม			ว31103 4/1 324	ว31103 4/1 324	พักเที่ยง			ชุมนุม	PLC
พุธ	โฮมรูม	ว32103 5/1 225	ว32103 5/1 225			พักเที่ยง	ว32103 5/2 227	ว32103 5/2 227	ลส/นร	PLC
พฤหัสบดี	โฮมรูม			ว32105 6/2 226	ว32105 6/2 226	พักเที่ยง		ว22103 2/2 124	ว22103 2/2 124	PLC
ศุกร์	โฮมรูม	คุณธรรม	ว31103 4/2 323	ว31103 4/2 323		พักเที่ยง	ว32105 6/1 322	ว32105 6/1 322		PLC

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

Scanned with CamScanner

ตัวอย่าง ตารางสอนรายวิชาลูกเสือของคณะครูโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

 ตารางสอน 0301 นายกฤษณะพงษ์ ชูอินทร์ ภาคเรียนที่ 1/2567 โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

ชั่วโมงที่	H	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-08.40	08.40-09.30	09.30-10.20	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	โฮมรูม			ว21103 1/1 123	ว21103 1/1 123	พักเที่ยง	ว21103 1/2 124	ว21103 1/2 124		PLC
อังคาร	โฮมรูม	ว33103 6/1 322	ว33103 6/1 322			พักเที่ยง			ชุมนุม	PLC
พุธ	โฮมรูม			ว33103 6/2 323	ว33103 6/2 323	พักเที่ยง			ลส/นร	PLC
พฤหัสบดี	โฮมรูม			ว31103 4/2 226	ว31103 4/2 226	พักเที่ยง	ว31103 4/1 225	ว31103 4/1 225		PLC
ศุกร์	โฮมรูม	คุณธรรม	ว32103 5/1 327	ว32103 5/1 327		พักเที่ยง	ว32103 5/2 227	ว32103 5/2 227		PLC

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

คำสั่งโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมที่ ๕/๒๕๖๗ เรื่องมอบหน้าที่ปฏิบัติการสอน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

ที่ ๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง มอบหน้าที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม จะทำการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และให้การสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ และความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ราชการในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานและจัดการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

ที่	ครูผู้สอน	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น/ห้อง	ชั่วโมง / ห้อง	รวม
๑	นางสาววนิดา หงษ์เวียงจันทร์	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	ม.๒/๑ - ม.๒/๒	๓	๖
		ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	ม.๔/๑ - ม.๔/๒	๒	๔
		ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	ม.๖/๑ - ม.๖/๒	๒	๔
		ก๓๑๕๐๒	แนะแนว	ม.๔/๑ - ม.๔/๒	๑	๒
		-	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ต้น	๑	๑
		-	ชุมนุม	ม.ต้น/ม.ปลาย	๑	๑
		-	คุณธรรมด้านทุจริต	-	๑	๑
		-	PLC	-	๕	๕
		รวมคาบสอนทั้งสิ้น ๒๔ คาบ				
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย เขียมเพ็ง	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๒	ม.๓/๑ - ม.๓/๒	๓	๖
		ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	ม.๓/๑ - ม.๓/๒	๓	๖
		ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	ม.๕/๑ - ม.๕/๒	๒	๔
		ก๒๒๕๐๒	แนะแนว	ม.๒/๑ - ม.๒/๒	๑	๒
		-	ชุมนุม	ม.ต้น/ม.ปลาย	๑	๑
		-	คุณธรรมด้านทุจริต	-	๑	๑
		-	PLC	-	๕	๕
		รวมคาบสอนทั้งสิ้น ๒๕ คาบ				

คำสั่งโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมที่ ๒๒๓/๒๕๖๗ เรื่องมอบหน้าที่ปฏิบัติการสอน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
ที่ ๒๒๓ / ๒๕๖๗
เรื่อง มอบหน้าที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม จะทำการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ และให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ และความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ราชการในสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงานและจัดการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

ที่	ครูผู้สอน	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น/ห้อง	ชั่วโมง / ห้อง	รวม
๑	นางสาววนิดา หอขำเรืองจันทร์	พ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	ม.๒/๑ - ม.๒/๒	๓	๖
		พ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๒	ม.๔/๑ - ม.๔/๒	๒	๔
		พ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๖	ม.๖/๑ - ม.๖/๒	๒	๔
		ก๒๒๑๐๒	แนะแนว	ม.๑/๑ - ม.๑/๒	๑	๒
		-	ชุมนุม	ม.ต้น/ม.ปลาย	๓	๓
		-	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ต้น	๓	๓
		-	คุณธรรม	-	๑	๑
		-	PLC	-	๕	๕
		รวมคาบสอนทั้งสิ้น				
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย เขียมเพ็ง	พ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๒	ม.๑/๑ - ม.๑/๒	๓	๖
		พ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๖	ม.๓/๑ - ม.๓/๒	๓	๖
		พ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	ม.๕/๑ - ม.๕/๒	๒	๔
		-	ชุมนุม	ม.ต้น/ม.ปลาย	๑	๑
		-	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ต้น	๑	๑
		-	คุณธรรม	-	๑	๑
		-	PLC	-	๕	๕
		รวมคาบสอนทั้งสิ้น				
๓	นายญาณพัฒน์ ศรียา	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	ม.๕/๑ - ม.๕/๒	๒	๔
		ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	ม.๖/๑ - ม.๖/๒	๒	๔

คำสั่งโรงเรียนนำหน้าวิทยาคมที่ ๖๗/๒๕๖๘ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการ
อบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ ชั้นสูง (A.T.C)



คำสั่งโรงเรียนนำหน้าวิทยาคม

ที่ ๖๗/๒๕๖๘

เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ด้วยสำนักงาน
ลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับสมาคมสโมสรลูกเสือ
ผาเมืองเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้
ชั้นสูง (A.T.C) จำนวน ๓ รุ่น ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๓๖๕/๒๕๖๐
ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจอนุมัติการเดินทางไปราชการ จึงอนุมัติให้ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาไปราชการ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จำนวน ๑๘ ราย ดังนี้

๑. นายพิษณุ ไชยวงศ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๒. นายฤกษ์พงษ์ ชูจันทร์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๓. นางสาวกัญจน์ชญา ไนสุยะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๔. นางภัทรธิดา มีสกี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๕. นางสาวลัดดาวรรณ ไขคำ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๖. นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๗. นางสาวอนัญพร ปินสา	ตำแหน่ง ครู
๘. นางสาวพิชานันท์ วรสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู
๙. นางสาวนิตา หงษ์เวียงจันทร์	ตำแหน่ง ครู
๑๐. นางสาวพรสวรรค์ ทรงเจริญ	ตำแหน่ง ครู
๑๑. นางสาวจิรัชญา สัตตาไสว	ตำแหน่ง ครู
๑๒. นายจิรายุ ถานอมดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๑๓. นางสาวหนึ่งฤทัย เทียมเพ็ง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๑๔. นางสาวกนิษฐา ชัยสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๑๕. นายกิตติพงษ์ คำทอง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๑๖. นางสาวกานต์กนก ศรีธรรม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๑๗. นางสาวธาริณี หมัดง	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๑๘. นางสาวอารีรัตน์ รูปบุญ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่ม/กองลูกเสือ ประเภทลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ



ภาคผนวก ๑.๓
การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้

พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องลูกเสือให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ และการฝึกทักษะตามหลักสูตรลูกเสือส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ โดยจัดห้องเรียนและอุปกรณ์ สนับสนุนการฝึกปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน



ดำเนินการจัดหาและเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมและฝึกอบรมลูกเสือ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกทักษะตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อประกอบการฝึกอบรมลูกเสือให้เพียงพอ เหมาะสม และพร้อมใช้งาน



มีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ จัดให้มีห้องลูกเสือ อุปกรณ์การประชุมนายหมู่ลูกเสือ อุปกรณ์การฝึกอบรมและเอกสารประกอบการฝึกอบรม สื่อประกอบการฝึกอบรม และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกระบวนการของลูกเสือ



พัฒนาแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือให้เป็นพื้นที่ส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และภาวะผู้นำของผู้เรียน



ภาคผนวก ๑.๔
การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน/องค์กรภายนอก

ปฏิทินงานลูกเสือสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/องค์กรภายนอก

เดือน	กิจกรรมลูกเสือ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ร่วมมือ	เป้าหมาย/วัตถุประสงค์
พฤษภาคม	ประชุมคณะกรรมการกิจการลูกเสือและเครือข่ายผู้ปกครอง	ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา	วางแผนการดำเนินงานลูกเสือร่วมกัน
มิถุนายน	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาสถานศึกษาและชุมชน	อบต. ผู้นำชุมชน	ปลูกจิตสำนึกจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อ
กรกฎาคม	โครงการถวายเทียนพรรษาและจิตอาสาวัด	วัดในชุมชน	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย
สิงหาคม	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและบริการชุมชน	ผู้ปกครอง ชุมชน	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
กันยายน	อบรมป้องกันยาเสพติดและวินัยจราจร	สถานีตำรวจ โรงพยาบาล	เสริมสร้างความรู้ด้านความปลอดภัย
ตุลาคม	ค่ายลูกเสือจิตอาสาพัฒนาชุมชน	อบต. หน่วยงานท้องถิ่น	ฝึกการทำงานเป็นทีมและการเสียสละ
พฤศจิกายน	กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและทำความสะอาดชุมชน	เทศบาล ชุมชน	สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม
ธันวาคม	เดินสวนสนามและกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	หน่วยงานราชการ ชุมชน	แสดงความจงรักภักดีและสร้างความร่วมมือ
มกราคม	กิจกรรมวันเด็กและฐานการเรียนรู้ลูกเสือ	โรงเรียนเครือข่าย องค์กรภายนอก	ส่งเสริมภาวะผู้นำและการกล้าแสดงออก
กุมภาพันธ์	อบรมทักษะชีวิตและปฐมพยาบาล	โรงพยาบาล กู้ภัย	พัฒนาทักษะการช่วยเหลือผู้อื่น
มีนาคม	สรุปและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือร่วมกับชุมชน	ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานร่วมมือ	พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป
เมษายน	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสาธารณประโยชน์	ชุมชน องค์กรท้องถิ่น	ส่งเสริมจิตสาธารณะและความสามัคคี

กิจกรรมลูกเสือร่วมกับชุมชนและองค์กรภายนอก โดยมีการประสานความร่วมมือกับ
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน
กิจกรรมลูกเสือรักสิ่งแวดล้อม พิทักษ์ป่า Scout Ranger



กิจกรรมอาสาจราจร นักศึกษาวิชาทหาร (รต.) ลูกเสือเนตรนารี ในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ โดยทำหน้าที่ช่วยดูแลความปลอดภัย ด้านการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียน เช่น การโบกรถ ให้สัญญาณจราจร และดูแลนักเรียน ข้ามถนน เพื่อสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในชุมชน



กิจกรรมอบรมอาสาจราจร ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน ให้กับนักเรียนในระดับลูกเสือ เนตรนารี โดยมีเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงมุ่งหวังให้นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการใช้รถใช้ถนน และมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ



ภาคผนวก ๑.๕

การส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศติดตามประเมินผล

[illegible][illegible]

การสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็น
ข้อมูลในการวางแผนพัฒนากิจการลูกเสือให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โครงการพัฒนาลูกเสือรุ่นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจัดเมื่อวันที่
กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

- ระหว่างวันที่ 4 – 6 มีนาคม 2569
- งบประมาณ 42,000 บาท

สิ่งที่ทำได้

- การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ
- นักเรียนมีความสนใจและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นอย่างดี
- กิจกรรมช่วยส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน
- คณะครูและบุคลากรมีการประสานงานและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
- สถานที่และฐานกิจกรรมมีความเหมาะสม เชื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

สิ่งที่พบปัญหา อุปสรรค ช่องว่างการดำเนินการ และแนวทางการแก้ไข

- ระยะเวลาในบางกิจกรรมมีจำกัด ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง
แนวทางแก้ไข: ควรวางแผนจัดสรรเวลาในแต่ละฐานกิจกรรมให้เหมาะสม และเผื่อเวลาสำรอง
- นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานด้านลูกเสือ ทำให้ต้องใช้เวลาอธิบายเพิ่มเติม
แนวทางแก้ไข: ควรมีการเตรียมความพร้อมหรือทบทวนความรู้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
- การจัดเตรียมอุปกรณ์บางรายการยังไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข: ควรตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ล่วงหน้า และจัดเตรียมสำรองให้เพียงพอ
- สภาพอากาศมีผลต่อการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง
แนวทางแก้ไข: ควรมีแผนสำรองในการฝึกฝนทบทวนหรือสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย
- การจัดทำผังที่ปักลูกเสือ เนตรนารีไม่เป็นระเบียบ
แนวทางแก้ไข: ควรวางแผนและจัดทำผังที่ปักล่วงหน้าอย่างชัดเจน กำหนดพื้นที่ปักแยกเป็นสัดส่วนตาม
หมู่/หมวด พร้อมติดป้ายแสดงตำแหน่งให้เข้าใจง่าย และมอบหมายครูผู้รับผิดชอบดูแลแต่ละจุดเพื่อ
ควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ระบบแสงสว่างไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข: ควรจัดเตรียมอุปกรณ์ให้แสงสว่างเพิ่มเติม เช่น ไฟสปอร์ตไลท์หรือไฟฉาย และตรวจสอบ
ระบบไฟฟ้าภายในพื้นที่ก่อนดำเนินการ รวมทั้งวางแผนจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่มีแสงสว่างเพียงพอ
หรือเตรียมแหล่งพลังงานสำรองให้พร้อมใช้งาน

ข้อเสนอแนะในการจัดงานครั้งต่อไป

1. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่
2. ควรเพิ่มฐานกิจกรรมที่หลากหลายและเน้นการลงมือปฏิบัติจริง
3. ควรมีการเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
4. ควรจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ให้พร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น
5. ควรมีการประเมินผลและสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้อำนวยการลูกเสือและกิจการลูกเสือเนตรนารีโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมได้ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ลูกเสือ-เนตรนารี และบุคลากรทางลูกเสือ โดยมีการจัดกิจกรรมยกย่องชมเชย มอบเกียรติบัตรรางวัล และการสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม



ภาคผนวก ๒.๑.๑

คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

สำเนาใบผ่านการฝึกอบรมบุคคลทางการลูกเสือขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C) รุ่นที่ ๑๔๔
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ของ นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้รู้สับคัมภ์ ไว้เพื่อแสดงว่า
นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม
ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ ๑๔๔
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗
ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ทะเบียนเลขที่ ๖๓๒๑


(นายเศรษฐ์ ใหญ่ชัยศิลป์)
ผู้อำนวยการฝึกอบรม


(นายวรวิทย์ พงศาเขตวิกุล)
เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

รูปภาพการฝึกอบรมบุคคลทางการลูกเสือขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C) รุ่นที่ ๑๔๔ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรีราชา จังหวัดชลบุรี ของ นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม



สำเนาใบแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.)
และมีสิทธิประดับเครื่องหมายวูดแบดจ์สามท่อน
ของ นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม



สำเนาใบผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C)
ของ นางสาวมยุรี ทวีวันกิจ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม



คำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติที่ ๗๑๐/๒๕๖๘ อนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิตบด (W.B.)
และมีสิทธิระดับเครื่องหมายดบดสองทอน
ของ นางสาวมยุรี ทวีวันกิจ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนนำหนาววิทยาคม



คำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ที่ ๗๑๐ /๒๕๖๘

เรื่อง อนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิตบด (W.B.)

และมีสิทธิระดับเครื่องหมายดบดสองทอน

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พิจารณาผลการตรวจขึ้นปฏิบัติการและประเมินผล
ของบุคลากรทางการลูกเสือให้มีคุณวุฒิตบด (W.B.) ตามระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
ว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจของระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากร
ทางการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๐ (๗) และข้อ ๑๘ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๑๗๔/๒๕๖๗
ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เลขาธิการสำนักงาน
ลูกเสือแห่งชาติ ประกอบกับคำสั่งคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ที่ ๙๕๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม
พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายต่าง ๆ ในคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (เพิ่มเติม)
จึงอนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิตบด (W.B.) และมีสิทธิระดับเครื่องหมายดบดสองทอน
สังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ประเภทลูกเสือสามัญ จำนวน ๓ ราย ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
จำนวน ๒๒ ราย และประเภทลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๙ ราย ตามรายนามแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิท พุกพาทวิกุล)

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

บัญชีแนบท้ายคำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
ที่ ๗๑๐ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง อนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิตูดับ (W.B.)
และมีสิทธิประดับเครื่องหมายทูดับตองทอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขที่วุฒิตูดับ	ประเภท	สังกัด
๑	นางสาววิศรดา แก้วดอก	๔๙๕	สามัญ	สำนักงานลูกเสือจังหวัด เพชรบูรณ์
๒	นางสาวมยุรี เหลี่ยมตร	๗๑๐	สามัญรุ่นใหญ่	"
๓	นายชัยวัฒน์ ม่วงดี	๗๑๑	"	"
๔	นางสาวอรรณณ ไชยเดช	๗๑๒	"	"
๕	นางสาวอมรดา กุณสง	๗๑๓	"	"
๖	นางวิมลวรรณ บุญฤทธิ์	๗๑๔	"	"
๗	นางสายสุณี พรหมอบ	๗๑๕	"	"
๘	นายรัชชัย พิลา	๗๑๖	"	"
๙	นางสาวทัศนีย์ วิจิตรพัฒนะ	๗๑๗	"	"
๑๐	นางสาวสุคนธ์ทิพย์ แก้วกิติ	๗๑๘	"	"
๑๑	นางสาวมยุรี ทวีวันกิจ	๗๑๙	"	"
๑๒	นางสาวอริษา จีแจ่ม	๗๒๐	"	"
๑๓	นางอรุณี ตั้งวัณมี	๗๒๑	"	"
๑๔	นางอรรณณ กันสี	๗๒๒	"	"
๑๕	นายกฤษณา อินทับทิม	๗๒๓	"	"
๑๖	นายคมคิด กองสี	๗๒๔	"	"
๑๗	นางชนากานต์ นานันต์	๗๒๕	"	"
๑๘	นายรัชชัย บุญช่วย	๗๒๖	"	"
๑๙	นางพรทิพย์ บุญช่วย	๗๒๗	"	"
๒๐	นางสาวชนกพร วงราช	๗๒๘	"	"
๒๑	นางสาวณัฐยา นาควิสุทธิ	๗๒๙	"	"
๒๒	นางสุกัญญา สุนาลี	๗๓๐	"	"
๒๓	นายพร้อมพงศ์ นันทเวช	๗๓๑	"	"
๒๔	นางสาวกรรเกศ สิงห์โสภ	๒๑๓	วิสามัญ	"
๒๕	นายวิหวัธ ประกอบกิจ	๒๑๔	"	"
๒๖	นายสัจจะ วันทายนต์	๒๑๕	"	"



- ๒ -

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขที่ผู้สมัคร	ประเภท	สังกัด
๒๗	นายกิตติวร ม่วงพริ้ง	๒๑๖	วิสามัญ	สำนักงานลูกเสือจังหวัด เพชรบูรณ์
๒๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ ปิณฑะ	๒๑๗	"	"
๒๙	นางสาวศิริลักษณ์ บัวเผื่อน	๒๑๘	"	"
๓๐	นายสรายุทธ โคตรนาวัง	๒๑๙	"	"
๓๑	นางสาวพิมพ์นิชา ทองยังยืน	๒๒๐	"	"
๓๒	นางสาวมัลลิกา สิงห์ปรีชา	๒๒๑	"	"



ภาคผนวก ๒.๑.๒

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนมีการพัฒนา
ตนเองทางลูกเสือ

คณะกรรมการดำเนินงานงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๗
(๖th INDABA THAILAND ,๒๐๒๔) ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยภูมิ โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



คำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
ที่ ๖๔๔๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอำนวยการและบริการ
งานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๗
(6th INDABA THAILAND, 2024)

เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กำหนดจัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ (6th INDABA THAILAND, 2024) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยภูมิ

เพื่อให้การจัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ (6th INDABA THAILAND, 2024) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๑๙๙๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอำนวยการและบริการ งานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ (6th INDABA THAILAND, 2024) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๒ เลขาธิการสภาการศึกษา
- ๑.๓ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑.๔ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๕ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ๑.๖ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๑.๗ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- ๑.๘ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาลูกเสือไทย
- ๑.๑๐ กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๒. คณะกรรมการจัดงานชุมนุม...

- ๒ -

๒. คณะกรรมการจัดงานชุมนุม

๒.๑	เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ประธาน
๒.๒	รองเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	รองประธาน
๒.๓	ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	รองประธาน
๒.๔	ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๕	ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	เลขานุการ

๓. คณะกรรมการอำนวยการค่ายงานชุมนุม

๓.๑	นายวิฑูรย์ พุกชาทวีกุล	ผู้บังคับการค่ายงานชุมนุม
๓.๒	นายสุภชัย จันทน์	รองผู้บังคับการค่ายงานชุมนุม
๓.๓	ว่าที่ร้อยตรี สมปอง วิมาโร	เลขานุการ

๔. ฝ่ายอำนวยการและบริการ

๔.๑	นายสันติ สิงหาพรหม	ประธาน
๔.๒	นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม	กรรมการ
๔.๓	นางสาวสาริศา พิชัยฤกษ์	กรรมการ
๔.๔	นางดารุณี ดงทอง	กรรมการ
๔.๕	นางสาวศกวรรณ เปลี่ยนจำ	กรรมการ
๔.๖	นางพนิดา จันทวัฒน์	กรรมการ
๔.๗	ร้อยเอก นกตล ชื่นประทุม	กรรมการ
๔.๘	นายจรัส สุขประเสริฐ	กรรมการ
๔.๙	นายฤกษ์ตฤณ เหล่าอัจฉริยะพร	กรรมการ
๔.๑๐	นางสาววิไลวรรณ ไรจน์รุ่งเรืองบุญ	กรรมการ
๔.๑๑	นางพิชญา นัยนิตย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวก ประสานงานในกองบังคับการค่ายงานชุมนุม ในกองบังคับการค่ายย่อย การปฏิบัติกิจกรรมภายใน และภายนอกค่ายชุมนุม

๕.๑ งานทะเบียนและของที่ระลึก

๕.๑.๑	นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม	ประธาน
๕.๑.๒	นายมนตรี ชัยขราแสง	กรรมการ
๕.๑.๓	นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร	กรรมการ
๕.๑.๔	นายชัยมงคล จำคม	กรรมการ
๕.๑.๕	นายวิสุทธิศักดิ์ เครือสาร	กรรมการ
๕.๑.๖	นายเจษฎา จันทสิงห์	กรรมการ
๕.๑.๗	นายธวัชชัย ฝ่ายพลแสน	กรรมการ
๕.๑.๘	นายพรศักดิ์ ชูขาว	กรรมการ
๕.๑.๙	นายสราวุธ หงษ์อ่อน	กรรมการ
๕.๑.๑๐	นายอดุลย์รัตน์ นิ่มเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่...

- ๘ -

หน้าที่

๑. ปฏิบัติงานด้านธุรการ ร่าง โต้ตอบ คำสั่ง หนังสือแจ้ง หนังสือเชิญตลอดจนประสานงาน การดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกส่วนทุกฝ่าย

๒. จัดประชุมคณะกรรมการในส่วนต่าง ๆ กรรมการอำนวยการ กรรมการจัดงาน กรรมการกองบังคับการค่าย คณะผู้ประสานงาน รวมถึงกำหนดสถานที่จัดงาน

๓. ดำเนินการร่วมกับฝ่ายพิธีการ ประสานงานในพิธีต่าง ๆ เช่น พิธีบวงสรวงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พิธีเปิด พิธีเฉลิมพระเกียรติ การแสดงต่าง ๆ และพิธีปิด รวมถึงพิธีการอื่น ๆ ที่กำหนดขึ้น ระหว่างงานชุมนุม

๔. สรุปผลการจัดงานเสนอเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อรายงานคณะกรรมการ บริหารลูกเสือแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวรัท พุกชาทวีกุล)
เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

THAILAND

INDABA 2024

เลขที่ Com.251/2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายนิรุทธิ์ แก้วนินคม

เป็นคณะกรรมการดำเนินการงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 6
(6th INDABA THAILAND, 2024)

ระหว่างวันที่ 21 - 25 พฤศจิกายน 2567 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี
ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

Surs
(นายวรัท พงกษาทวีกุล)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
ผู้บัญชาการค่ายอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2567



รองประธานคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านลูกเสือ
Scout Organization of Thailand (NSOT) โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



คำสั่ง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ที่ กคส./๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ
บริหารจัดการข้อมูลด้านลูกเสือ

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านลูกเสือ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการในการกิจของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รองรับ การปฏิบัติงานในรูปแบบดิจิทัล

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการดังกล่าว ซึ่งประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

ฝ่ายอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. เลขานุการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | ประธาน |
| ๒. รองเลขานุการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | รองประธาน |
| ๓. ผู้ช่วยเลขานุการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะกรรมการ |
| ๔. ที่ปรึกษาสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักเลขานุการ | คณะกรรมการและ
เลขานุการ |

โดยมีหน้าที่กำกับ ควบคุมดูแล และให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการด้านต่างๆ สำหรับ การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ฝ่ายพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านลูกเสือ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ๑. เลขานุการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | ประธาน |
| ๒. นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม | รองประธาน |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เพชรบูรณ์ |
| ๓. นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เพชรบูรณ์ |
| ๔. นายศุภชัย รั้ววิชา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เพชรบูรณ์ |
| ๕. นางสาวสุนันท์ หิ สุธาสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป้อมประจักษ์กุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต ๑ |
| | ๖. นายมนตรี... |

- ๕ -

๕. นายอรรถสิทธิ์ ภักดิ์มี

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คณะทำงาน

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

และเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ติดต่อประสานงาน ดูแล อำนวยความสะดวก แก่คณะทำงานด้านต่างๆ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

Suri

(นายวรวิทย์ พงกษาวทีกุล)
เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

วิทยาการการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ โดย สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ ลส.สว. ๓๐/๒๕๖๗

ค่ายลูกเสือ สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๒๕ ถนนสามัคคีชัย ต.ในเมือง
อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะวิทยากร

เรียน นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม

ด้วยสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสมาคมสโมสรลูกเสือผาเมืองเพชรบูรณ์ ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๕๐๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำรัสวิทย์ ปทุมมาศ เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๑ นายสุวรรณชัย พรหมศรี เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๒ และ นายศรณรินทร์ สันรัมย์ เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๓ นั้น

ดังนั้น คณะผู้ดำเนินการ โดยผู้อำนวยการฝึกอบรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการฝึกอบรม ผู้กำกับลูกเสือเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านร่วมเป็นคณะวิทยากรให้การฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ และเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อม ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงวิทย์ ปทุมมาศ)

ผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๓

งานเลขานุการ ค่ายฝึกอบรม

นายประเสริฐ เทพพร

โทร. ๐๖๕ - ๔๙๓๕๖๒๓ , ๐๙๗ - ๒๓๐๘๕๔๕



หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่

ในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.)
รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 13 - 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นายนิรุทธ์ แก้วนิกม

ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

สังกัด โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

อำเภอ น้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์

ได้รับ หนังสือเชิญวิทยากรจากผู้อำนวยการฝึกอบรม

ที่ ลส.ลว. 10/2567 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็น วิทยากรการฝึกอบรม โดยได้อยู่ประจำการฝึกอบรม
ตลอดระยะเวลา 7 วัน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ขยันขันแข็ง และเรียบร้อย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงสิทธิ์ ปทุมมาศ)

ผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๑

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ(รัฐประชาชนูทิศ) โดย สำนักงานลูกเสือจังหวัดนครสวรรค์



ที่ สส.สพ.นว ๑๕/๒๕๖๗

ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ
(รัฐประชาชนูทิศ) อำเภอท่าตะโก
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๖๐

๓๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครสวรรค์ ที่ ๕๙๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ คำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครสวรรค์ ที่ ๕๙๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ สโมสรลูกเสือเพื่อนนครสวรรค์ ร่วมกับ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง (S.A.T.C.) ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ (รัฐประชาชนูทิศ) อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ โดยมี นายบัญญัติ ศรีทวีบูล เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๑ และ นายศรณรินทร์ สีนรัมย์ เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๒ นั้น

ดังนั้น สโมสรลูกเสือเพื่อนนครสวรรค์ โดยผู้อำนวยการฝึกอบรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะด้านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือในครั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ (รัฐประชาชนูทิศ) อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ หวังว่าท่านจะพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ร่วมเป็นคณะวิทยากร และร่วมประชุมเตรียมความพร้อม ในวันที่ ๓๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาร่วมเป็นวิทยากร

ขอแสดงความนับถือ

(นายศรณรินทร์ สีนรัมย์)

ผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๒

กลุ่มงานอำนวยการ

โทร. ๐๘ - ๖๕๙๑ - ๓๔๓๘



หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่

ในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง รุ่นที่ ๓/๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ (รัฐประชาชุนทิต)
อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นายนิรุทธ์ แก้วนิกม

ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
สังกัดกองลูกเสือ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
อำเภอ น้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์

ได้รับหนังสือหนังสือเชิญจากผู้อำนวยการฝึกอบรม ที่ สล.สพ.นว ๑๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากร ในคณะผู้ให้การฝึกอบรม และได้อยู่ประจำการฝึกอบรม ตลอดเวลา ๗ วัน ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ซื่อสัตย์ซื่อ และเรียบร้อย



(นายครนรินทร์ สันรัมย์)
ผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๒

ผู้อำนวยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) รุ่นที่ ๒/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ค่ายลูกเสือมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ โดย สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

	
คำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	
ที่ ๒๒๒๒๑ / ๒๕๖๗	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ และวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)	
ด้วยสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสมาคมสโมสรลูกเสือผาเมืองเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน ๑ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้นำความรู้ และทักษะทางลูกเสือ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารงานในกองลูกเสือ ทักษะที่จำเป็นในการฝึกอบรมลูกเสือ และสามารถทำหน้าที่รองผู้กำกับกองลูกเสือ นั้น เพื่อให้การฝึกอบรมดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม ตามโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้	
๑. คณะกรรมการอำนวยการ	
๑.๑ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๙ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๑ นายกสมาคมสโมสรลูกเสือผาเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
/๒. คณะกรรมการดำเนินการ...	

- ๔ -

๔. นายวิรุทธ วงศ์อ้อย	L.T.	วิทยากร
๑๐. ว่าที่พันตรี ดำริห์ ดิยะวัฒน์	L.T.	วิทยากร
๑๑. ว่าที่ร้อยตรี ทรงวุฒิ จำปาไชยศรี	L.T.	วิทยากร
๑๒. นายเกรียงไกร วงศ์วิริยชาติ	L.T.C.	วิทยากร
๑๓. นายทวนทอง ศรีลา	L.T.C.	วิทยากร
๑๔. นายอัสนี ปวงสันเทียะ	A.L.T.	วิทยากร
๑๕. นายกัมปนาท พาคี	A.L.T.	วิทยากร
๑๖. นางสาวณัฐพร ตาสวรรณ์	A.L.T.	วิทยากร
๑๗. นางสาวณ เสวีรุผล	A.L.T.C.	วิทยากร
๑๘. ว่าที่ร้อยตรี อธิภัทร ขอมน้อย	A.L.T.C.	วิทยากร
๑๙. นายธีรธร เหลืองสุวรรณ	A.L.T.C.	วิทยากร
๒๐. ร้อยตำรวจเอก สมาน วันแก้ว	W.B.	วิทยากร
๒๑. นายวิวัฒน์ การมงคล	W.B.	วิทยากร
๒๒. นางณัฐธิดา ขาวเรือหัก	W.B.	วิทยากร
๒๓. นางสาวศิริพร แพงทรัพย์	W.B.	วิทยากร
๒๔. นายนิพนธ์ หนีทอง	W.B.	วิทยากร
๒๕. นายภมรรัตน์ พัดมี	W.B.	วิทยากร
กองที่ ๓		
๓. นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม	L.T.C.	ผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๓
๒. นายจิรศักดิ์ วาไรศรี	L.T.	รองผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๓
๓. นายอรรถพล ตัญญาธิ งาม ชุมแพ	L.T.	วิทยากร
๔. นายสุภาพ หาญมาก	L.T.	วิทยากร
๕. นายดำรงค์ พรพิศ	L.T.	วิทยากร
๖. นางสาวสมรักษ์ วงศ์ศรีรักษ์	L.T.	วิทยากร
๗. นายยุทธนา นาอุดม	L.T.	วิทยากร
๘. นายสุรพล จินดาเงิน	L.T.	วิทยากร
๙. นางวิลาวัลย์ จินดาเงิน	L.T.	วิทยากร
๑๐. นางศศิภานต์ อุชชิน	L.T.	วิทยากร
๑๑. นางชนิษฐา ภูมิสี	L.T.	วิทยากร
๑๒. ร้อยตำรวจโท วิสิทธิ์ สร้อยสุวรรณ	L.T.C.	วิทยากร
๑๓. ว่าที่ร้อยเอก มนัส ศรีทา	L.T.C.	วิทยากร
๑๔. นางดวงเนตร วาไรศรี	A.L.T.	วิทยากร
๑๕. นายชนะพล ไสลงูมิ	A.L.T.	วิทยากร
๑๖. นายธัญญา เกิดลอย	A.L.T.	วิทยากร
๑๗. นายพงษ์ดนัย มุ้ยพรม	A.L.T.	วิทยากร
๑๘. นายสุรัตน์ พามี	A.L.T.C.	วิทยากร
๑๙. นางสาวแพรวพิริยา เต็มแก้ว	A.L.T.C.	วิทยากร
๒๐. นายจิระศักดิ์ แยมมีศรี	W.B.	วิทยากร
๒๑. นายกังวาลย์ สร้อยทอง	W.B.	วิทยากร

/๒๒. นายเป็นหนึ่ง...

- ๕ -

๒๒. นายเป็นหนึ่ง ชื่นงาม	W.B.	วิทยากร
๒๓. นางสาวประภาศรี นวลเชย	W.B.	วิทยากร
๒๔. นายปิยะศักดิ์ จำปาเงิน	W.B.	วิทยากร
๒๕. นายชโลธร เสี่ยงใส	W.B.	วิทยากร

กองที่ ๔

๑. นายอภิชาติ เพ็ญภา	A.L.T.	ผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๔
๒. นายประสิทธิ์ เหมหาญ	L.T.	รองผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๔
๓. นายวิเศษ ปันพิทักษ์	L.T.	วิทยากร
๔. นายสมร ภูคา	L.T.	วิทยากร
๕. นายธาดาร์ จันทร์เรือง	L.T.	วิทยากร
๖. นายสุนทร ศรีสมุทรนาค	L.T.	วิทยากร
๗. นายกิตติชัย ตัวงธรรม	L.T.	วิทยากร
๘. นายอานันท์ หงษ์พันธุ์	L.T.	วิทยากร
๙. นายศรณวินทร์ สีนรัมย์	L.T.	วิทยากร
๑๐. ดาปตำรวจ ทรงนุสพล พันภัย	L.T.	วิทยากร
๑๑. นายสุชาติร์ จันทรัตน์	A.L.T.	วิทยากร
๑๒. นายมานิตย์ ทองจันทร์	A.L.T.	วิทยากร
๑๓. นายภูมิวิวัฒน์ ปานอินทร์	A.L.T.	วิทยากร
๑๔. นายวุฒิเดช ลือกิจ	A.L.T.	วิทยากร
๑๕. นายรัชชาพงษ์ อยู่สุข	A.L.T.	วิทยากร
๑๖. นายอิทธินันท์ ยายอด	A.L.T.	วิทยากร
๑๗. นายอาทิตย์ คุณแคน	A.L.T.	วิทยากร
๑๘. นายมณิลักษณ์ ฤทธิศักดิ์	A.L.T.C.	วิทยากร
๑๙. นางสาวสุริยา กลมกลิ้ง	A.L.T.C.	วิทยากร
๒๐. นางเนตรนภา บุตตาคำ	W.B.	วิทยากร
๒๑. นายศิริพร ศรีสมุทรนาค	W.B.	วิทยากร
๒๒. นายกรรฐกัญ สันมา	W.B.	วิทยากร
๒๓. นางสาวจิราภรณ์ พัวเป้า	W.B.	วิทยากร
๒๔. นางปวิยาภรณ์ ยุติธรรมภิญโญ	W.B.	วิทยากร
๒๕. นายศักดิ์นรินทร์ แก้วภักดี	W.B.	วิทยากร

ให้คณะกรรมการดำเนินการและวิทยากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่
ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดี
ต่อทางราชการ และกิจการลูกเสือ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายภุชงค์ คงเมือง)
ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้อำนวยการฝึกรอบมณฑลทางลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) รุ่นที่ ๓/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ตุลาคม ๒๕๖๗
ณ ศูนย์ฝึกรอบมณฑลล้อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์



คำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๒๗๔๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและวิทยากรผู้ให้การฝึกรอบมณฑลทางลูกเสือ
ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

ด้วยสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับสมาคมสโมสรลูกเสือผามเมืองเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการฝึกรอบมณฑลทางลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน ๑ รุ่น ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อให้การฝึกรอบมณฑลดำเนินการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากรผู้ให้การฝึกรอบมณฑล ตามโครงการฝึกรอบมณฑลทางลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๙ นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๑๐ รองศาสตราจารย์ กานต์ อัมพานนท์ คณบดีคณะครูศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ คณบดีคณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองคณบดีคณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ประธานสาขาวิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์	กรรมการ
๒.๔ นายกสมาคมสโมสรลูกเสือผามเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการ

/๒.๕ หัวหน้าสำนักงาน...

๔. คณะวิทยากร

วิทยากร ผู้ให้การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้ทั่วไป และขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) รุ่นที่ ๓/๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

กองที่ ๑

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำวิสุทธิย์ ปทุมมาศ	L.T.	ผู้อำนวยการฝึกอบรม
๒. นายประเสริฐ เทพธร	L.T.	รองผู้อำนวยการฝึกอบรม
๓. นางสาวสมรักษ์ วงศ์ศรีรักษ์	L.T.	รองผู้อำนวยการฝึกอบรม
๔. นวศศิกันต์ อุซชิน	L.T.	วิทยากร
๕. นายมงคล อ่อนศรี	L.T.	วิทยากร
๖. นายศุภโชค แซ่แก้ว	L.T.	วิทยากร
๗. นางนิกุล ทองหน้าศาล	L.T.	วิทยากร
๘. นายณัฐนันท์ วิเชียรรัตน์	L.T.	วิทยากร
๙. นายทวีศักดิ์ เดชะทองชั้น	L.T.C.	วิทยากร
๑๐. นางสาวจิรัฐติกา บุญอินทร์	L.T.C.	วิทยากร
๑๑. นายอิทธินันท์ ยายอด	A.L.T.	วิทยากร
๑๒. นางสาวศศิมา นามวงษ์	A.L.T.	วิทยากร
๑๓. นายวุฒิเดช ลือกิจ	A.L.T.	วิทยากร
๑๔. นางสาวจิรัชญา อิ่มอินทร์	A.L.T.	วิทยากร
๑๕. ว่าที่ร้อยตรี ศรีณัฐ เมฆอรุณกมล	A.L.T.	วิทยากร
๑๖. นางสาวพิจิตรา ศรีลา	A.L.T.	วิทยากร
๑๗. นางสาว เสริฐผล	A.L.T.C.	วิทยากร
๑๘. นางอารีย์ คำมาตร	A.L.T.C.	วิทยากร
๑๙. นายอภิชาฏ พงษ์ภู	A.L.T.C.	วิทยากร
๒๐. นายณรงศักดิ์ จุลผล	A.L.T.C.	วิทยากร
๒๑. นายพงษ์ดนัย มุ้ยพรม	A.L.T.C.	วิทยากร
๒๒. นายชนะพันธ์ ม่วงอ่อน	A.L.T.C.	วิทยากร
๒๓. นางสาวปิยดา กาญจนสุขเมธิน	A.L.T.C.	วิทยากร
๒๔. นางสาวนุชนาด จันทร์บัว	W.B.	วิทยากร
๒๕. นายอริวัฒน์ สิงห์เวิน	W.B.	วิทยากร

กองที่ ๒

๑. นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม	L.T.C.	ผู้อำนวยการฝึกอบรม
๒. นายประสิทธิ์ เหมหาญ	L.T.	รองผู้อำนวยการฝึกอบรม
๓. นายสามัญ ศรีอินทร์	L.T.	รองผู้อำนวยการฝึกอบรม
๔. นางปทุมรัตน์ หลวงนิหาร	L.T.	วิทยากร
๕. นายอรุณพล ตัญญูมี ณ ชุมแพ	L.T.	วิทยากร
๖. นายวิโรจน์ ก้านบัวแยง	L.T.	วิทยากร
๗. นายวัชรินทร์ ตีตาร	L.T.	วิทยากร
๘. นางชนิษฐา ลุมลือ	L.T.	วิทยากร

๗๗. นายอนุชา...

วิทยาการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น
(B.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗
ณ ศูนย์ฝึกอบรมลูกเสือ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ โดย สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์


หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่
ในการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗
(สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์)
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗
ณ ศูนย์ฝึกอบรมลูกเสือ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดเพชรบูรณ์
หนังสือนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายนิรุทธ์ แก้วนิกม
ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
สังกัด โรงเรียนน้ำหนาวพิทยาคม
อำเภอ/เขต น้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์
ได้รับคำสั่งของ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์
ที่ ๓๓๒๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗
ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะวิทยากร และได้อยู่ประจำการฝึกอบรม ครั้งนี้ ตลอดเวลา ๔ วัน ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ขยันขันแข็ง และ เรียบร้อย
(ลงนาม) 
(นายอิทธิพันธ์ ยายอด)
ผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ ๒

วิทยาการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำรุ่นที่ ๙๙๖
ของนักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.๖๗) ระหว่างวันที่ ๒๘ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ ค่ายลูกเสือชिरารู อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยภูมิ โดย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ที่ ศธ ๕๔๐๒/ ๔๕๖



สำนักเลขาธิการ
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา
จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๐

(๒๒) ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ (L.A.T.C.) รุ่นที่ ๙๙๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่ ๑๗๒๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กำหนดจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ (L.A.T.C.) รุ่นที่ ๙๙๖ ให้กับนักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๗ ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ระหว่างวันที่ ๒๘ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือชिरารู อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยภูมิ

สำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญนายนิรุทธิ์ แก้วนิคม บุคลากรในสังกัดของท่านร่วมเป็นคณะผู้ให้การฝึกอบรม ดังนี้

๑. ประชุมคณะผู้ให้การฝึกอบรมในวันอาทิตย์ที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวชิรสุธารส ชั้น ๒ ค่ายลูกเสือชिरารู อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยภูมิ

๒. เป็นคณะผู้ให้การฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๒๘ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือชिरารู อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยภูมิ

ทั้งนี้ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการตามสิทธิจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (เบิกค่าเดินทางโดยประหยัด)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติ สิงหาพรหม)
ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักเลขาธิการ
ส่วนพัฒนาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ
โทร. ๐๓๘ - ๑๔๐๗๙๘ ต่อ ๓๑๗

“เรียนดี มีความสุข”

เอกสารประกอบ ร



หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่

ในการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ รุ่นที่ 996

ระหว่างวันที่ 28 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยภูมิ

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม

ตำแหน่งทางลูกเสือ	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
สังกัดกองลูกเสือ	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
อำเภอ/เขต	น้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์

ได้รับคำสั่งของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่ 1729/2567 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2567
ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะผู้ให้การฝึกอบรม และได้อยู่ประจำการฝึกอบรมตลอดเวลา 5 วัน ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ซื่อสัตย์สุจริตและเรียบร้อย

(นายสถาพร ภูระก้านตรง)

ผู้อำนวยการฝึกอบรม

วิทยาการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.)

รุ่นที่ ๙๗๗ ระหว่างวันที่ ๕-๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่

ในการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ
ขั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.)

รุ่นที่ ๙๗๗

ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

หนังสือนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นายนิรุทธ์ แก้วนิคม

ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

สังกัดกองลูกเสือ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

อำเภอ/เขต น้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์

ได้รับคำสั่งของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ที่ ๒๑๒๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะผู้ให้การฝึกอบรม และได้อยู่ประจำการฝึกอบรม
ตลอดเวลา ๗ วัน ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ขยันขันแข็งและเรียบร้อย

ลงชื่อ.

(นายสำราญ สารสุวรรณ)

ผู้อำนวยการฝึกอบรม

วิทยาการการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์



หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่

ในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.)

รุ่นที่ 1/2568 ระหว่างวันที่ 3 - 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

ณ ศูนย์ฝึกอบรมค่ายลูกเสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นายนิรุทธ์ แก้วนนิคม

ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

สังกัดกองลูกเสือ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

อำเภอ น้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์

ได้รับคำสั่ง สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ 291/2568 ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2568

ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็น วิทยาการการฝึกอบรม โดยได้อยู่ประจำการฝึกอบรมตลอด

ระยะเวลา 4 วัน ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ขยันขันแข็งและเรียบร้อย

(นางสาวจิรัชญา อัมอินทร์)

ผู้อำนวยการฝึกอบรม กองที่ 3

ภาคผนวก ๒.๑.๓.

ผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียน และรองผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือ
โรงเรียนมีคุณวุฒิทางลูกเสือวุดแบดจ์ ๒ ท่อน

สำเนาฉบับตรทางลูกเสือ ที่ได้รับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)





เอกสารประกอบ ม

ใบแทนวุฒิบัตร

ใบแทนวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวสุภัทรี พรหมมี เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง(A.T.C.) เมื่อวันที่ ๒ - ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และได้รับวุฒิบัตรไปแล้ว แต่เนื่องจากวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมได้สูญหาย จึงได้ออกใบแทนวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำรณวิทย์ ปทุมมาศ)
นายกสมาคมสโมสรลูกเสือผาเมืองเพชรบูรณ์

วุฒิบัตรทะเบียนเลขที่ ๐๙๘ รุ่นที่ ๒/๒๕๕๘
ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายประเสริฐ เทพศรี)

นายทะเบียน

โทร. ๐๖๓-๒๕๖๔๖๑๙

หมายเหตุ ออกตามประกาศสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

เรื่อง การกำหนดขนาดและรูปแบบวุฒิบัตร หนังสือสำคัญ ใบแทน
และหนังสือรับรองที่ออกให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือ
ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

“เรียนดี มีความสุข”





















การประชุมเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือ และรองผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโดยมีคณะผู้เกี่ยวข้อง
เข้าร่วมประชุม เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการดำเนินงานกิจการลูกเสือของโรงเรียน



ภาคผนวก ๓.๑.๑

กิจกรรมตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วย
การปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษ

โครงการสอนรายปีการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคาบเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก

=====

ภาคเรียนที่ ๑	คาบ	ภาคเรียนที่ ๒	คาบ
๑. ปฐมนิเทศ (เครื่องแบบ, การ ทำความเคารพ , ระเบียบแถว)	๑	๑. ปฐมนิเทศ	๑
๒. กิจการลูกเสือ	๒-๓	๒. วิชานักผจญภัย	๒ – ๗
๓. ระเบียบแถวลูกเสือ	๔-๖	๓. วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม	๘ –
๔. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๗-๘	๔. วิชาบุกเบิก	๑๑
๕. การกางและรื้อเต็นท์พักแรม	๙	๕. การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ	๑๒-
๖. สาธิตการบรรจุเครื่องหลังอย่าง ถูกต้องสำหรับการเดินทางไกล	๑๐	๖. กิจกรรมทบทวนและทดสอบ	๑๖
๗. การก่อกองไฟกลางแจ้ง และการปรุงอาหาร	๑๑-๑๒		๑๗-
๘. แผนที่ เข็มทิศ	๑๓-๑๔		๑๘
๙. เเงื่อนที่ใช้ในการบุกเบิก	๑๕-๑๖		๑๙-
๑๐. การปฐมพยาบาล	๑๗		๒๐
๑๑. ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม	๑๘		
๑๒. ทดสอบภาคทฤษฎี	๑๙		
๑๓. ประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก	๒๐		
รวม	๒๐	รวม	๒๐

หมายเหตุ ๑. การสอบภาคปฏิบัติใช้เวลานอกคาบเรียน

๒. ระเบียบแถวเป็นการฝึกความพร้อมของลูกเสือ ไม่ใช่วิชาในหมวดวิชาลูกเสือโลก

๓. ภาคเรียนที่ ๒ เป็นแผนการเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามข้อบังคับฯ ๗๖ วิชา

โครงการสอนรายปีการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคาบเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

ภาคเรียนที่ ๑	คาบ	ภาคเรียนที่ ๒	คาบ
๑. ปฐมนิเทศ(เครื่องแบบ,การทำความเคารพ , ระเบียบแถว)	๑	๑. ปฐมนิเทศ	๑
๒. การเดินทางสำรวจ	๒ – ๔	๒. วิชาหัวหน้าคนครัว	๒ – ๖
๓. บริการ	๕ – ๘	๓. วิชานักสะกดรอย	๗ – ๑๑
๔. หน้าที่พลเมือง	๙ – ๑๑	๔. วิชาการพยาบาล	๑๒ – ๑๖
๕. สิ่งแวดล้อม	๑๒ – ๑๔	๕. กิจกรรมทบทวนและ สอบภาคทฤษฎี	๑๗ – ๒๐
๖. กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ	๑๕ – ๑๗		
๑๐. เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ	๑๘ – ๒๐		
รวม	๒๐	รวม	๒๐

- หมายเหตุ ๑. การสอบภาคปฏิบัติใช้เวลานอกคาบเรียน
๒. ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘ หมวด ๒ (เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ) ข้อ ๒ กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าเกณฑ์ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษจะต้องสอบวิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๕ วิชา คือ วิชาการเดินทางสำรวจ วิชาบริการ และวิชาอื่นอีก ๓ วิชา ซึ่งลูกเสือเป็นผู้เลือก
๓. ระเบียบแถวเป็นการฝึกความพร้อมของลูกเสือ ไม่ใช่วิชาในหมวดวิชาลูกเสือชั้นพิเศษ
๔. ภาคเรียนที่ ๒ เป็นแผนการเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามข้อบังคับฯ ๗๖ วิชา

โครงการสอนรายปีการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคาบเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง

=====

ภาคเรียนที่ ๑	คาบ	ภาคเรียนที่ ๒		คาบ
๑. ปฐมนิเทศ	๑	๑. ปฐมนิเทศ		๑
๒. การแสดงออกทางศิลปะ	๒ – ๗	๒. วิชาหน้าที่พลเมือง		๒ – ๗
๓. สมรรถภาพทางกาย	๘ – ๙	๓. วิชานักเดินทางไกล		๘ – ๑๓
๔. อุดมคติ	๑๐ – ๑๓	๔. วิชาการอนุรักษ์ธรรมชาติ		๑๔ – ๑๙
๕. บริการ	๑๔ – ๑๕	๕. การสอบภาคทฤษฎี		๒๐
๖. หน้าที่พลเมือง	๑๖ – ๑๗			
๗. การสอบภาคทฤษฎี	๑๘			
๘. การประดับเครื่องหมายลูกเสือหลวง	๑๙ – ๒๐			
รวม	๒๐	รวม		๒๐

- หมายเหตุ ๑. การสอบภาคปฏิบัติใช้เวลานอกคาบเรียน
๒. ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘ หมวด ๒ (เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ) ข้อ ๒ กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าเกณฑ์ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษจะต้องสอบวิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๕ วิชา คือ วิชาการเดินทางสำรวจ วิชาบริการ และวิชาอื่นอีก ๓ วิชา ซึ่งลูกเสือเป็นผู้เลือก
๓. ระเบียบแถวเป็นการฝึกความพร้อมของลูกเสือ ไม่ใช่วิชาในหมวดวิชาลูกเสือชั้นพิเศษ
๔. ภาคเรียนที่ ๒ เป็นแผนการเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามข้อบังคับฯ

ภาคผนวก ๓.๑.๒
กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาพิเศษ

วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (๗๖ วิชา) และเครื่องหมายสายโยงยศ

๑. นักผจญภัย	๒๙. พลาธิการ	๕๗. การเรือ
๒. นักดาราศาสตร์	๓๐. ผู้ช่วยการจราจร	๕๘. การดำรงชีพในทะเล
๓. นักอุตุนิยมวิทยา	๓๑. ช่างเขียน	๕๙. เครื่องหมายชาวเรือ
๔. ผู้จัดการค่ายพักแรม	๓๒. ช่างไฟฟ้า	๖๐. เครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือ
๕. ผู้พิทักษ์ป่า	๓๓. ช่างวิทยุ	เหล่าสมุทร
๖. นักเดินทางไกล	๓๔. ช่างแผนที่	๖๑. นักเครื่องบินเล็ก
๗. หัวหน้าคนครัว	๓๕. ช่างเครื่องยนต์	๖๒. ช่างอากาศ
๘. นักบุกเบิก	๓๖. อิเลคทรอนิกส์	๖๓. ยามอากาศ
๙. นักสะกดรอย	๓๗. การหามิตร	๖๔. การควบคุมการจราจรทางอากาศ
๑๐. นักธรรมชาติวิทยา	๓๘. การฝีมือ	เบื้องต้น
๑๑. การสื่อสารด้วย	๓๙. การช่วยผู้ประสบภัย	๖๕. การควบคุมการจราจรทางอากาศ
ยานพาหนะ	๔๐. การสาธารณสุข	๖๖. การช่วยเหลือผู้ประสบภัยและ
๑๒. นักดับเพลิง	๔๑. การพยาบาล	ดับเพลิงอากาศยาน
๑๓. นักสัญญาณ	๔๒. การพูดในที่สาธารณะ	๖๗. การฝึกเป็นผู้นำ
๑๔. นักสารพัดช่าง	๔๓. การอนุรักษ์ธรรมชาติ	๖๘. นักปฏิบัติการทางจิตวิทยา (ปจว.)
๑๕. นักโบราณคดี	๔๔. การประชาสัมพันธ์	๖๙. การขนส่งทางอากาศ
๑๖. นักสะสม	๔๕. การสังคมสงเคราะห์	๗๐. แผนที่ทหารและเข็มทิศ
๑๗. นักดนตรี	๔๖. การพัฒนาชุมชน	๗๑. เสนารักษ์
๑๘. นักถ่ายภาพ	๔๗. ชาวประมง	๗๒. การดำรงชีพในถิ่นทุรกันดาร
๑๙. นักกีฬา	๔๘. ต้นเด่น	๗๓. นักไต่หน้าผา
๒๐. นักกรีฑา	๔๙. ผู้นำร่อง	๗๔. เครื่องหมายการบิน
๒๑. นักพิมพ์ดีด	๕๐. นักเล่นเรือใบ	๗๕. เครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือ
๒๒. นักแสดงการบันเทิง	๕๑. นักว่ายน้ำ	เหล่าอากาศ
๒๓. นักยิงปืน	๕๒. นักพายเรือ	๗๖. เครื่องหมายผู้ฝึกสอน
๒๔. ล่าม	๕๓. นักกระเชียงเรือ	
๒๕. หน้าที่พลเมือง	๕๔. กลาสีเรือ	
๒๖. มัคคุเทศก์	๕๕. การป้องกันความเสียหาย	
๒๗. บรรณารักษ์	และดับเพลิงไหม้บนเรือ	
๒๘. เลขานุการ	๕๖. การควบคุมการจราจรทางน้ำ	

ภาคผนวก ๓.๑.๓

กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมจารีต
ประเพณี วัฒนธรรม/ความสามัคคี ความมั่นคงของประเทศไทย

กิจกรรมถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
เป็นพิธีสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี จัดขึ้นในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปี เพื่อถวายราชสดุดีและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (รัชกาลที่ ๖) ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยมีกิจกรรมวางพวงมาลา กล่าวถวายราชสดุดี และทำความดีเพื่อสังคม



กิจกรรมวันชिरารุ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมจัดพิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ ๖ ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยมีผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมพร้อมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



กิจกรรมพิธีถวายความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ที่มีต่อปวงชนชาวไทย



ภาคผนวก ๓.๑.๔
กิจกรรมที่ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ

กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย
ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในหน้าที่ของลูกเสืออย่างสมบูรณ์



กิจกรรมน้องใหม่เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่
ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและความมีน้ำใจ



กิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบในตนเอง



กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม

เป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียนที่จัดขึ้นเป็นระยะเวลา ๑-๓ วัน เพื่อฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการใช้ทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเดินทางไกล ผจญภัย กิจกรรมรอบกองไฟ และการเข้าฐานเรียนรู้



พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

เป็นกิจกรรมสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารีที่จัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (๑ กรกฎาคมของทุกปี) โดยมีการ ทบทวนคำปฏิญาณ เพื่อย้ำถึงอุดมการณ์ ในการเป็นลูกเสือที่ดี และมีการสวนสนาม แสดงความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย และความสามัคคีในหมู่คณะ



ภาคผนวก ๓.๑.๕
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมลูกเสืออาสา
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกใน
การเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ และพัฒนาจิตอาสาในเยาวชน



ภาคผนวก ๓.๑.๖

โรงเรียนมีนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติงานของ
ลูกเสือที่ประสบความสำเร็จ

รายงานผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อแนวปฏิบัติ “การนำหลักการของลูกเสือมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน โดยอาศัยระบบหมู่ผ่านการใช้สมุดบันทึกประจำกลุ่ม”

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบริบทของการจัดการศึกษาสมัยใหม่ เน้นเฝ้ามองการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องให้ความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณลักษณะด้าน “วินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ปัญหา” ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๒)

โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูง ทุรกันดาร และมีนักเรียนที่มีภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจหลากหลาย จึงประสบปัญหาในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความรักในสถาบัน การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดิมเพียงอย่างเดียวไม่สามารถตอบโจทย์ได้อย่างครอบคลุม ทางโรงเรียนจึงแสวงหานวัตกรรมที่สามารถบูรณาการลงในชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างเป็นธรรมชาติ และสามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงได้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มีหลักการและแนวทางการพัฒนานักเรียนรอบด้าน โดยเฉพาะในด้านการสร้างวินัย ความมีน้ำใจ และความเป็นผู้นำ โดยอาศัยระบบหมู่ (Patrol System) ซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และการพัฒนาแบบกลุ่มเพื่อน (Peer Development) โดยแต่ละหมู่จะมีผู้นำกลุ่มและสมาชิกซึ่งต้องรับผิดชอบดูแลกันและกัน (Baden-Powell, ๑๙๓๐) หลักการนี้สอดคล้องกับแนวคิดของจิตวิทยาการเรียนรู้สมัยใหม่ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการเรียนรู้แบบมีความหมายผ่านประสบการณ์ (Constructivist Learning)

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ออกแบบ “สมุดบันทึกประจำกลุ่ม” ขึ้นมา เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในกิจกรรมประจำวันของนักเรียน โดยบูรณาการหลักการลูกเสือเข้าสู่การใช้ชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนแต่ละคนจะเป็นสมาชิกในกลุ่มหมู่ และมีบทบาทในการบันทึก ติดตาม และประเมินพฤติกรรมของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่มในประเด็นสำคัญ ได้แก่ การมาโรงเรียนตรงเวลา การแต่งกายเรียบร้อย การเข้าเรียนครบถ้วน การส่งงาน และพฤติกรรมความรับผิดชอบในห้องเรียน

นอกจากนี้ ยังได้นำแนวคิดการสนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวก (Positive Behavior Support: PBS) มาใช้ในการออกแบบกิจกรรม เช่น การให้รางวัลกลุ่มที่มีพฤติกรรมดีเด่น การสะท้อนผลในชั้นเรียน (Classroom Reflection) และการสร้างความภาคภูมิใจในหมู่คณะ การส่งเสริมแบบนี้ ช่วยให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจภายใน (Intrinsic Motivation) ในการพัฒนาตนเองและสร้างวินัยในตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sugai & Simonson, ๒๐๑๒)

จากการดำเนินการจริง พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยดีขึ้น มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนและครูดีขึ้น อีกทั้งยังทำให้ครูมีเครื่องมือในการติดตามพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และบรรยากาศในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม จึงกล่าวได้ว่า “สมุดบันทึกประจำกลุ่ม” เป็นนวัตกรรมที่ผสมผสานหลักการทางวิชาการเข้ากับบริบทโรงเรียนอย่างลงตัว และมีศักยภาพในการขยายผลในวงกว้างต่อไป

ภาคผนวก ๔.๑.๑

มีระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ

แต่งเครื่องแบบลูกเสือถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ



วางแผนมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือทั้งในและนอกโรงเรียน
เช่น การประชุมนายหมู่/คณะกรรมการประจำกอง/วันสำคัญทางการลูกเสือ ฯลฯ



การนำกระบวนการทางลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างที่ดี





กฎของลูกเสือข้อที่ ๑ ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้



กฎของลูกเสือข้อที่ ๒ ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และเชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ

แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

เครื่องมือนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. แบบสอบถามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- โรงเรียน.....
- สังกัด.....
- จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน.....คน
 - มีวุฒิทางลูกเสือ จำนวน.....คน
 - ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ จำนวน.....คน
- จำนวนลูกเสือ - เนตรนารีในสถานศึกษา
 - ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง จำนวน.....คน
 - ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ จำนวน.....คน
 - ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน
 - ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ จำนวน.....คน

ตอนที่ ๒ ความต้องการในการนิเทศ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการของสถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	การดำเนินการตั้งกลุ่ม/กองและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ				
๒.	หลักสูตรลูกเสือ/การจัดแผนการสอน				
๓.	สารัตถะการเปิด-ปิดประชุมกองลูกเสือ				
๔.	การเก็บเงิน/ส่งเงินค่าบำรุงลูกเสือ				
๕.	การจัดห้องลูกเสือ				
๖.	การสวนสนาม				
๗.	การจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือ				
๘.	พิธีการทางลูกเสือ				
๙.	การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม				
๑๐.	การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ				
๑๑.	การขอพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดี				
๑๒.	การขอพระราชทานเหรียญลูกเสืออภัย				
๑๓.	การขอเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์				
๑๔.	การส่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือไปเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม				
๑๕.	การส่งลูกเสือสมัครสอบไปร่วมงานชุมนุมต่างประเทศ				

คู่มือนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑๕

กิจกรรมลูกเสือรักสิ่งแวดล้อม พิทักษ์ป่า Scout Ranger

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักป่าไม้และธรรมชาติ โดยลูกเสือ-เนตรนารีจะร่วมกันทำกิจกรรม เช่น ปลูกต้นไม้ เก็บขยะในพื้นที่ป่า ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ และรณรงค์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างจิตอาสาและบทบาทการเป็นผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



มีแกนนำลูกเสือจัดกิจกรรมตามข้อ ๔.๑

หัวหน้าหมู่ลูกเสือ/เนตรนารีเข้าร่วมประชุมและแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมขณะเข้าค่ายลูกเสือ



มีการจัดทำโครงการ สรุปผลและรายงานโครงการตาม ข้อ ๔.๑

รายงานโครงการ/กิจกรรม : โครงการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิชัย แก้วมหวางค์

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศไทยจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์หลังแผนดินอาชญาวิทยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๓ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาการป้องกันเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชนจากปัญหายาเสพติดดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจัง โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านภัยยาเสพติด หักขะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี เป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

กิจกรรมอาสาจากร นักศึกษาวิชาทหาร(รต) ลูกเสือเนตรนารี ในสถานศึกษา

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ โดยทำหน้าที่ช่วยเหลือดูแลความปลอดภัย ด้านการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียน เช่น การโบกรถ ให้สัญญาณจราจร และดูแลนักเรียน ข้ามถนน เพื่อสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม ในการสร้างความ ปลอดภัยในชุมชน



ภาคผนวก ๕.๑ รางวัล/ผลงาน

โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘
ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘



พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งรามกิรติลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ
และเหรียญลูกเสือสดุดี ประจำปี ๒๕๖๖
ของ นายนิรุทธิ์ แก้วนิกม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
ที่ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖



รายนามของผู้ที่ได้รับเหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖

หน้า ๔	
เล่ม ๑๕๖ ตอนที่ ๒ ข	ราชกิจจานุเบกษา ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
บัญชีนามผู้ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑	
๕๑. นายสมกร แก้วนิศา	๑๖. นายบรรพต สราชนิษฐ์
๕๒. นายสมบุญ หนูเอ็ง	๑๗. นายบุญชัย หนูเอ็ง
๕๓. นายสมชาย ขาวลิ้น	๑๘. นายบุญธรรม โธมัส
๕๔. จักรพันธ์ ธนพงศ์ ภูวราช	๑๙. นายบุญธรรม มหาสาร
๕๕. นายวิจิตร เส้าหนู	๒๐. นายบุญธรรม ปิยะพันธ์
๕๖. นายวิจิตร ศรีทอง	๒๑. นายบุญธรรม ชื่นภากร
๕๗. นายวิเศษ ศานติบุรณ	๒๒. นายปฏิพัทธ์ จงสุวรรณ
๕๘. นายวิภา พันธภาพ	๒๓. นายปฏิพัทธ์ นานิชย์
๕๙. นายวิภาจ ธีบุญ	๒๔. นายประจวบ ธีบุญ
๖๐. นายวิภาจ ธีบุญ	๒๕. นายประจวบ ธีบุญ
๖๑. นายวิภาจ ธีบุญ	๒๖. นายประจวบ ธีบุญ
๖๒. นายวิภาจ ธีบุญ	๒๗. นายประจวบ ธีบุญ
๖๓. นายวิภาจ ธีบุญ	๒๘. นายประจวบ ธีบุญ
๖๔. นายวิภาจ ธีบุญ	๒๙. นายประจวบ ธีบุญ
๖๕. นายวิภาจ ธีบุญ	๓๐. นายประจวบ ธีบุญ
๖๖. นายวิภาจ ธีบุญ	๓๑. นายประจวบ ธีบุญ
๖๗. นายวิภาจ ธีบุญ	๓๒. นายประจวบ ธีบุญ
๖๘. นายวิภาจ ธีบุญ	๓๓. นายประจวบ ธีบุญ
๖๙. นายวิภาจ ธีบุญ	๓๔. นายประจวบ ธีบุญ
๗๐. นายวิภาจ ธีบุญ	๓๕. นายประจวบ ธีบุญ
๗๑. นายวิภาจ ธีบุญ	๓๖. นายประจวบ ธีบุญ
๗๒. นายวิภาจ ธีบุญ	๓๗. นายประจวบ ธีบุญ
๗๓. นายวิภาจ ธีบุญ	๓๘. นายประจวบ ธีบุญ
๗๔. นายวิภาจ ธีบุญ	๓๙. นายประจวบ ธีบุญ
๗๕. นายวิภาจ ธีบุญ	๔๐. นายประจวบ ธีบุญ
๗๖. นายวิภาจ ธีบุญ	๔๑. นายประจวบ ธีบุญ
๗๗. นายวิภาจ ธีบุญ	๔๒. นายประจวบ ธีบุญ
๗๘. นายวิภาจ ธีบุญ	๔๓. นายประจวบ ธีบุญ
๗๙. นายวิภาจ ธีบุญ	๔๔. นายประจวบ ธีบุญ
๘๐. นายวิภาจ ธีบุญ	๔๕. นายประจวบ ธีบุญ
๘๑. นายวิภาจ ธีบุญ	๔๖. นายประจวบ ธีบุญ
๘๒. นายวิภาจ ธีบุญ	๔๗. นายประจวบ ธีบุญ
๘๓. นายวิภาจ ธีบุญ	๔๘. นายประจวบ ธีบุญ
๘๔. นายวิภาจ ธีบุญ	๔๙. นายประจวบ ธีบุญ
๘๕. นายวิภาจ ธีบุญ	๕๐. นายประจวบ ธีบุญ
๘๖. นายวิภาจ ธีบุญ	๕๑. นายประจวบ ธีบุญ
๘๗. นายวิภาจ ธีบุญ	๕๒. นายประจวบ ธีบุญ
๘๘. นายวิภาจ ธีบุญ	๕๓. นายประจวบ ธีบุญ
๘๙. นายวิภาจ ธีบุญ	๕๔. นายประจวบ ธีบุญ
๙๐. นายวิภาจ ธีบุญ	๕๕. นายประจวบ ธีบุญ
๙๑. นายวิภาจ ธีบุญ	๕๖. นายประจวบ ธีบุญ
๙๒. นายวิภาจ ธีบุญ	๕๗. นายประจวบ ธีบุญ
๙๓. นายวิภาจ ธีบุญ	๕๘. นายประจวบ ธีบุญ
๙๔. นายวิภาจ ธีบุญ	๕๙. นายประจวบ ธีบุญ
๙๕. นายวิภาจ ธีบุญ	๖๐. นายประจวบ ธีบุญ
๙๖. นายวิภาจ ธีบุญ	๖๑. นายประจวบ ธีบุญ
๙๗. นายวิภาจ ธีบุญ	๖๒. นายประจวบ ธีบุญ
๙๘. นายวิภาจ ธีบุญ	๖๓. นายประจวบ ธีบุญ
๙๙. นายวิภาจ ธีบุญ	๖๔. นายประจวบ ธีบุญ
๑๐๐. นายวิภาจ ธีบุญ	๖๕. นายประจวบ ธีบุญ



ประกาศนียบัตรลูกเสือโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคมเป็นตัวแทนลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
 เข้ารับการฝึกอบรมกระบวนการเรียนรู้ Scout method
 “ลูกเสือ esports : หัวใจ ทีมเวิร์ค และกลยุทธ์ ” จังหวัดชลบุรี



Nam Nao Wittayakhom School

NNWS



โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ