



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day Camp)

(โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ประจำปีการศึกษา 2568



นายภาคภูมิ ทองดอนจุย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต.1

ที่...พิเศษ/2569.....วันที่...12 มีนาคม 2569

เรื่อง...รายงานผลการดำเนินการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day Camp) ประจำปีการศึกษา 2568

เรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก

ด้วยวันพุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2569 โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก ได้จัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day Camp) ประจำปีการศึกษา 2568 พัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ การศึกษาด้วยวิธีการของลูกเสือ จะช่วยให้เยาวชนมีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ เช่น มีลักษณะของผู้นำที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม กระบวนการและวิธีการของลูกเสือที่เด็กได้รับเป็นกระบวนการทางธรรมชาติ ที่สอดคล้องกับหลักการศึกษาและตรงกับความต้องการของเด็ก คือการเรียนรู้ผ่านการเล่น การศึกษาด้วยการกระทำ และการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะพิเศษ กิจกรรมลูกเสือจึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า

บัดนี้การดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวโดยมีรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นายภาคภูมิ ทองดอนจุย)

.....
.....
.....
ลงชื่อ.....

(นางสาวมนัสชา พลีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำลูกบัว (บุญศรีประชานุกูล)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day Camp)

2.ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภาคภูมิ ทองดอนจุย

3.วัน เวลา สถานที่จัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก

4.วัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตัวเองในสภาพต่าง ๆ ได้
4. เพื่อเป็นการปลูกฝังความพร้อมเพรียงในหมู่คณะ เป็นคนตรงต่อเวลามีระเบียบวินัยพร้อมที่จะปฏิบัติตามคำสั่งโดยเคร่งครัด
5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการลูกเสือ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงานแก้ปัญหาจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง และปรับตัวเข้ากับเพื่อนในหมู่ได้
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการพัฒนาด้านลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- จำนวนเป้าหมาย 45 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 45 คน
แบ่งเป็น
 - ครูและบุคลากร 6 คน
 - นักเรียน 39 คน

7. งบประมาณกิจกรรม

จำนวนเงินกิจกรรม 2,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน บาท
คงเหลือ บาท

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง	√		
2	นักเรียนสามารถปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	√		

3	นักเรียนสามารถช่วยเหลือตัวเองในสภาพต่าง ๆ ได้	√		
4	ปลูกฝังความพร้อมเพรียงในหมู่คณะ เป็นคนตรงต่อเวลามีระเบียบวินัยพร้อมที่จะปฏิบัติตามคำสั่งโดยเคร่งครัด	√		
5	นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการลูกเสือ	√		

9. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน แก้ปัญหาจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง และปรับตัวเข้ากับเพื่อนในหมู่ได้	√		
2	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	√		
3	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการพัฒนา ด้านลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	√		

10. ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน 20 คน

เพศหญิง จำนวน 20 คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

10.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	36	4	-	-	-
2	กิจกรรมมีความเหมาะสม	34	4	2	-	-
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	30	10	-	-	-
4	เกิดความสนุกสนานและมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม	35	3	2	-	-
5	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนหรือใช้ในชีวิตประจำวัน	38	2	-	-	-

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day Camp)
ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day Camp) ปรากฏว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากที่สุด ในเรื่อง การนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนหรือใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 95.00 และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับน้อยที่สุด ในเรื่อง ระยะเวลาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 75.00

10.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้ถึงทักษะทางลูกเสือ ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

11. สรุปในภาพรวม

11.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day Camp)

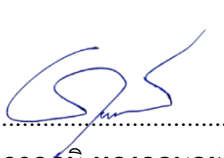
2.นักเรียนได้รู้ถึงทักษะทางลูกเสือ ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย เช่น กิจกรรมฐานผจญภัย และกิจกรรมทักษะทางลูกเสือ

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

ควรกำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละประเภทให้มีความเหมาะสมกับเวลาเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภาคภูมิ ทองดอนจุย)
ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต.1

ที่...พิเศษ/2569.....วันที่...2 มีนาคม 2569

เรื่อง.....ขออนุญาตจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)

เรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก

ด้วยข้าพเจ้า นายภาคภูมิ ทองดอนจุย ตำแหน่งครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โดยการลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ การศึกษาด้วยวิธีการของลูกเสือ จะช่วยให้เยาวชนมีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ เช่น มีลักษณะของผู้นำที่ดีเป็นผู้มีประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่เหมาะสม กับความต้องการของสังคม กระบวนการและวิธีการของลูกเสือที่เด็กได้รับเป็นกระบวนการทางธรรมชาติ ที่สอดคล้องกับหลักการศึกษและตรงกับความต้องการของเด็ก คือการเรียนรู้ผ่านการเล่น การศึกษาด้วยการกระทำ และการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะพิเศษ กิจกรรมลูกเสือจึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยกำหนดการจัดกิจกรรมในวันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขออนุญาตดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นายภาคภูมิ ทองดอนจุย)

อนุญาต.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมนัสชา ปลื้มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำลูกบัว (บุญศรีประชานุกูล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก

ที่ ๗ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day Camp)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก ได้กำหนดจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day Camp) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น อยู่เสมอและมีทักษะชีวิตในการลงมือปฏิบัติจริง

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพด้วยความเรียบร้อย และเกิดบรรลุ วัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวมนัสชา ปลื้ทอง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวศิริกัญญา บุญอินเขียว | กรรมการ |
| ๑.๓ นางลักขณา เวียนทอง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก แก้ปัญหาในการดำเนินการของคณะกรรมการทุกฝ่าย

๒. ผู้กำกับกอง/กลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๒.๑ นายภาคภูมิ ทองดอนจุย | ผู้กำกับกองลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง |
| ๒.๒ นางสาวณัฐธิดา ศิริรัตน์ | ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (หมู่สีแดง) |
| ๒.๓ นางสาวพรรณวลัย วงศ์แสงกิจ | ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (หมู่สีส้ม) |
| ๒.๔ นางสาวจันทร์จิรา แซ่เฮ้อ | ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (หมู่สีเขียว) |
| ๒.๕ นางสาวธนาภา ขุนด้วง | ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (หมู่สีเหลือง) |
| ๒.๖ นายชาญณรงค์ เดชะ | ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (หมู่สีฟ้า) |

มีหน้าที่ ดำเนินการกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ดูแล กำกับให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| ๓.๑ นางสาวณัฐธิดา ศิริรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวพรรณวลัย วงศ์แสงกิจ | กรรมการ |
| ๓.๓ นางสาวจันทร์จิรา แซ่เฮ้อ | กรรมการ |

- ๓.๔ นางสาวธนาวดี ขุนด้วง กรรมการ
๓.๕ นายชาญณรงค์ เดชะ กรรมการ
๓.๖ นายภาคภูมิ ทองดอนจุย กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ ฐานกิจกรรมต่างๆ และดำเนินกิจกรรมตามฐานกิจกรรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนันทนาการ

- ๔.๑ นางสาวพรรณวลัย วงศ์แสงกิจ ประธานกรรมการ
๔.๒ นายภาคภูมิ ทองดอนจุย กรรมการ
๔.๓ นางสาวจันทร์จิรา แซ่เฮ้อ กรรมการ
๔.๔ นางสาวอารียา กุลพรหม กรรมการ
๔.๕ นางสาวธนาวดี ขุนด้วง กรรมการ
๔.๖ นายชาญณรงค์ เดชะ กรรมการ
๔.๗ นางสาวณัฐธิยา ศิริรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดกิจกรรมนันทนาการให้กับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

๕. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

- ๕.๑ นายภาคภูมิ ทองดอนจุย ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวธนาวดี ขุนด้วง กรรมการ
๕.๓ นางสาวพรรณวลัย วงศ์แสงกิจ กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ บันทึกภาพตลอดการดำเนินกิจกรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลการจัดกิจกรรม

- ๖.๑ นางสาวจันทร์จิรา แซ่เฮ้อ ประธานกรรมการ
๖.๒ ว่าที่ร้อยตรีวีระยุทธ สินโพธิ์ กรรมการ
๖.๓ นายภาคภูมิ ทองดอนจุย กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดและเต็มความสามารถ เพื่อให้
เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(นางสาวมนัสชา ปลื้ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำลูกบัว (บุญศรีประชานุกล)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก

ภาพกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (day Camp)



ภาพกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (day Camp)



