



แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา (EMERGENCY PLAN)



สถานศึกษาปลอดภัย

ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสันโค้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงรายเขต ๓

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันโค้งฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ

โรงเรียนบ้านสันโค้งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านสันโค้ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ คำสั่งโรงเรียนบ้านสนโด้	๖
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง ๔ กลุ่มภัย	๘
ส่วนที่ ๔ แผนเผชิญเหตุ ๔ กลุ่มภัยและมาตรการความปลอดภัย	๑๓
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ	
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ	
ส่วนที่ ๕ หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓๒
ส่วนที่ ๖ รายชื่อและหมายเลขโทรศัพท์บุคลากรและเครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน	๓๔
ส่วนที่ ๗ แผนผังระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานด้านความปลอดภัยในพื้นที่	๓๕
ส่วนที่ ๘ ปฏิทินการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๔
ภาคผนวก	๔๕
Infographic แผนเผชิญเหตุ	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑. ชื่อโรงเรียน บ้านสันโค้ง

๒. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๓. สถานที่ตั้ง เลขที่ ๗ ม.๓ ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๓๐

โทรศัพท์ ๐๖๕-๖๙๖๗๒๙๘

๔. ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕. ข้อมูลติดต่อสื่อสาร

๕.๑ หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงาน ๐๖๕-๖๙๖๗๒๙๘

๕.๒ Facebook โรงเรียนบ้านสันโค้ง - แม่สาย

๖. ชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ผู้บริหารสถานศึกษา

๖.๑ นางสาวสุจิตราภรณ์ จันทรเลน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันโค้ง โทร.๐๘๑-๐๓๑๕๑๗๕

๗. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
๑	นางสาวสุจิตราภรณ์ จันทรเลน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๐๘๑-๐๓๑๕๑๗๕
๒	นางสาวศิริพร เลิศขวัญพงษ์นา	ครู คศ.๒	๐๘๔-๓๗๔๘๓๐๓
๓	นางคณิตรา แก้วสุข	ครู คศ.๒	๐๘๙-๘๕๒๔๑๑๘
๔	นางสาวทวีพร ทาทุล	ครู คศ.๒	๐๙๐-๑๐๖๗๔๒๑
๕	นางกรรณกาญจน์ จันมา	ครู คศ.๒	๐๖๓-๗๙๔๐๑๗๘
๖	นางสาวกนทร์พี กันทะวัง	ครู คศ.๑	๐๖๕-๕๔๑๕๕๑๘
๗	นางกัลยา สิทธิกาญจน์วัฒน์	ครู คศ.๑	๐๖๓-๗๘๖๒๒๑๑
๘	นางสาวนันทน์ ใจแปง	ครู คศ.๑	๐๘๗-๕๖๙๒๕๐๒
๙	นางสาวพิมลรัตน์ มาเยอะ	ครู คศ.๑	๐๖๒-๖๐๖๖๔๐๗
๑๐	นางสาวสุภัชชา ใจน้ำ	ครูผู้ช่วย	๐๙๔-๓๓๐๙๙๐๘
๑๑	นางสาวสุพิน เชื้อนคำแสน	พนักงานราชการ	๐๘๘-๔๓๕๘๐๒๓
๑๒	นางสาวพรพรรณ สมเครือ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๐๘๓-๕๖๕๓๓๖๑
๑๓	นายวัชรินทร์ สีหานาด	นักการภารโรง	๐๘๙-๐๕๙๓๐๐๗

๘. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวมทั้งหมด
อนุบาล ๒	๖	๙	๑๕
อนุบาล ๓	๗	๗	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๓	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๓	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๗	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๘	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๔	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๕	๑๒
รวม	๘๐	๖๖	๑๔๖

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนบ้านสันโค้ง ตั้งอยู่ที่บ้านสันโค้ง เลขที่ ๗ หมู่ที่ ๓ ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๖๕-๖๙๖๗๒๙๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๘ ไร่ ๕๐ ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการคือ บ้านสันโค้ง หมู่ที่ ๓ ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย มีข้าราชการครู ๙ อัตรา พนักงานราชการ ๑ อัตรา และธุรการ ๑ อัตรา นักการภารโรง ๑ อัตรา มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔๖ คน ปัจจุบันมีผู้บริหารโรงเรียน คือนางสาวสุจิตราภรณ์ จันทรเลน

๑๐. ที่ตั้งและอาณาเขต

ชื่อโรงเรียน บ้านสันโค้ง หมู่ที่ ๓ ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ตั้งอยู่ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อ	บ้านใหม่พัฒนา
ทิศตะวันตก	ติดต่อ	บ้านน้ำจำ , บ้านจ้อง
ทิศตะวันออก	ติดต่อ	บ้านสันถนน
ทิศใต้	ติดต่อ	บ้านสันทรายมูล , ป่าแฝ , หนองอ้อ

๑๑. ข้อมูลสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนบ้านสันโค้ง

ข้อมูลอาคาร โรงเรียนบ้านสันโค้ง

ที่	ห้อง	จำนวน (ห้อง)	รวม
๑	ห้องเรียน	๘	๘
๒	ห้องคอมพิวเตอร์	๑	๑
๓	ห้องประชุม	๑	๑
๔	ห้องธุรการ	๑	๑
๕	ห้องน้ำ	๕	๕
๖	ห้องผู้อำนวยการ	๑	๑
๗	ห้องพยาบาล	๑	๑
๘	ห้องนํ้านอกอาคาร ป.๑-๓	๕	๕
๙	อาคารเอนกประสงค์	๑	๑
๑๐	บ้านพักครู	๒	๒
๑๑	โรงฝึกงาน	๑	๑
๑๒	ห้องสมุด / ห้องลูกเสือ	๑	๑

๑๒. เนื้อที่โรงเรียน ๘ ไร่ ๕๐ ตารางวา

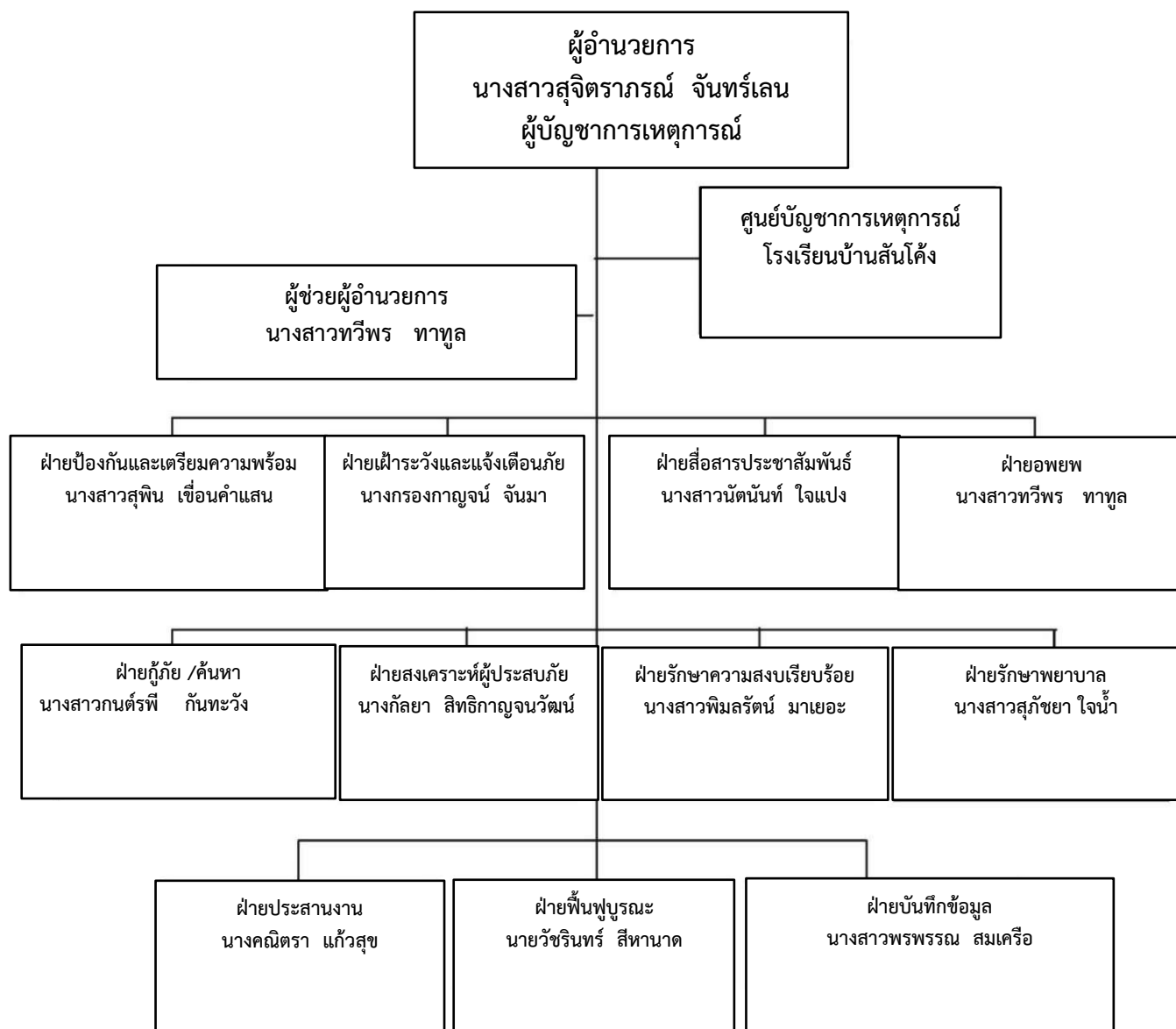
๑๓. แผนผังโรงเรียน



๑๓. โครงสร้างคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัยโรงเรียนบ้านสันโค้ง



๑๔. โครงสร้างคณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยโรงเรียนบ้านสันโค้ง



ส่วนที่ ๒ คำสั่งโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนบ้านสันโค้ง

ที่ ๕๒ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัยโรงเรียนบ้านสันโค้ง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากสถานการณ์และเหตุภัยที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยกำหนดให้สถานศึกษา วิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยงจาก ๔ กลุ่มภัยตามบริบทของตนเอง และจัดลำดับความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ จนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และทันทั่วถึง นั้น

โรงเรียนบ้านสันโค้ง พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารความสุขและปลอดภัยให้เกิดกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านสันโค้ง ดังนี้

๑.ที่ปรึกษา

๑.๑ นายฉลอง	สุริเยมมา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันโค้ง
๑.๒ นายประสิทธิ์	ออนตะไคร้	คณะกรรมการสถานศึกษา
๓.๓ นายไพโรจน์	ภีระบัน	คณะกรรมการสถานศึกษา
๔.๔ นายสมยศ	ยาริชัย	คณะกรรมการสถานศึกษา
๔.๕ นางสาวสุจิตราภรณ์	จันทร์เลน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินงานการบริหารความสุขและความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านสันโค้ง

๒.คณะกรรมการ

๒.๑ นางสาวสุจิตราภรณ์	จันทร์เลน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวทวีพร	ทาทุล	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวศิริพร	เลิศขวัญพงษ์พนา	กรรมการ
๒.๔ นางกรรองกาญจน์	จันมา	กรรมการ
๒.๕ นางกัลยา	สิทธิกาญจน์วัฒน์	กรรมการ
๒.๖ นางคณิตรา	แก้วสุข	กรรมการ
๒.๗ นางสาวนันทน์	ใจแปง	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุภัสชา	ใจน้ำ	กรรมการ
๖.๙ นางสาวกนทร์พี	กันทะวัง	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุพิน	เขื่อนคำแสน	กรรมการ

/กรรมการ...

๒.๑๑ นางสาวพรพรรณ สมเครือ

กรรมการ

๒.๑๒ นายวัชรินทร์ สีหานาด

กรรมการ

๒.๑๓ นางสาวพิมพ์รัตน์ มาเยอะ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๓.คณะกรรมการผู้ประสานงาน ๔ กลุ่ม

๓.๑ นางสาวสุพิน เชื้อนคำแสน

ผู้ประสานงานภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

๓.๒ นางสาวศิริพร เลิศขวัญพงษ์พนา

ผู้ประสานงาน ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๓.๓ นางสาวพิมพ์รัตน์ มาเยอะ

ผู้ประสานงาน ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

๓.๔ นางสาวนันทน์ ใจแปง

ผู้ประสานงาน ภัยที่เกิดจากผลกระทบทาง

สุขภาพร่างกายและจิตใจ

มีหน้าที่ รับผิดชอบ ดูแล และประสานงานด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรเทาเหตุความไม่ปลอดภัยเบื้องต้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙



(นางสาวสุจิตราภรณ์ จันท์เลน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันโค้ง

ส่วนที่ ๓
การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง ๔ กลุ่มภัย
ของโรงเรียนบ้านสันโค้ง
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑ การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง ๔ กลุ่มภัย

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ที่	ชนิดภัย	๒๕๖๙					มูลค่าทรัพย์สินของทางราชการเสียหาย (บาท)
		จำนวนครั้งที่เกิดภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		
			ครูและบุคลากร ๑	นักเรียน	ครูและบุคลากร ๑	นักเรียน	
๑	การล่อลวงละเมิดทางเพศ	-	-	-	-	-	
๒	การทะเลาะวิวาท	-	-	-	-	-	
๓	การกลั่นแกล้งรังแก	-	-	-	-	-	
๔	การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	-	-	-	-	-	
๕	การก่อวินาศกรรม / ก่อการร้าย	-	-	-	-	-	
๖	การระเบิด	-	-	-	-	-	
๗	สารเคมีและวัตถุอันตราย	-	-	-	-	-	
๘	ทำร้ายร่างกาย	-	-	-	-	-	
๙	การล่อลวง ลักพาตัว/หายออกจากบ้าน	-	-	-	-	-	
๑๐	ความรุนแรงอื่นๆ	-	-	-	-	-	

สรุปภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ที่เกิดขึ้น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ที่	ชนิดภัย	๒๕๖๙					
		จำนวนครั้งที่ เกิดภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		มูลค่าทรัพย์สินของทาง ราชการเสียหาย (บาท)
			ครูและบุคลากร ฯ	นักเรียน	ครูและบุคลากร ฯ	นักเรียน	
๑	ภัยธรรมชาติ	๓	-	-	-	-	ไม่ได้รับความเสียหาย
๒	ภัยจากอาคารเรียน/สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	
๓	ภัยจากยานพาหนะ	๒	-	๒	-	-	
๔	ภัยจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-	-	
๕	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	-	-	-	-	-	
๖	อัคคีภัย	-	-	-	-	-	
๗	ภัยทางน้ำ จมน้ำ	-	-	-	-	-	
๘	ภัยอุบัติเหตุอื่น ๆ	-	-	-	-	-	

สรุปภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ที่เกิดขึ้น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. ภัยธรรมชาติ

๒. ภัยจากยานพาหนะ

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ที่	ชนิดภัย	๒๕๖๙					
		จำนวนครั้งที่ เกิดภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		มูลค่าทรัพย์สินของทาง ราชการเสียหาย (บาท)
			ครูและบุคลากร ฯ	นักเรียน	ครูและบุคลากร ฯ	นักเรียน	
๑	ถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	-	-	-	-	-	
๒	การคุมคามทางเพศ	-	-	-	-	-	
๓	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจาก สังคม / จากการศึกษา	-	-	-	-	-	
๔	การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ	-	-	-	-	-	
๕	บุกรุกสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
๖	ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิอื่น ๆ	-	-	-	-	-	

สรุปภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ที่เกิดขึ้น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ที่	ชนิดภัย	๒๕๖๙					มูลค่าทรัพย์สินของทางราชการเสียหาย (บาท)
		จำนวนครั้งที่ เกิดภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		
			ครูและบุคลากร ฯ	นักเรียน	ครูและบุคลากร ฯ	นักเรียน	
๑	ภาวะจิตเวช	-	-	-	-	-	
๒	ฆ่าตัวตาย / ทำร้ายตัวเอง	-	-	-	-	-	
๓	ติดเกม	-	-	-	-	-	
๔	ยาเสพติด	-	-	-	-	-	
๕	โรคระบาดในมนุษย์ / โรคติดต่อ ในมนุษย์	-	-	-	-	-	
๖	โรคไม่ติดต่อในมนุษย์(โรค ประจำตัว)	-	-	-	-	-	
๗	ภัยไซเบอร์	-	-	-	-	-	
๘	การพนัน	-	-	-	-	-	
๙	มลภาวะเป็นพิษ	-	-	-	-	-	
๑๐	โรคระบาดในสัตว์ / ภัยจากสัตว์	-	-	-	-	-	
๑๑	ภาวะทุพโภชนาการ	-	-	-	-	-	
๑๒	ภัยที่เกิดจากผลกระทบอื่น ๆ	-	-	-	-	-	

สรุปภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ที่เกิดขึ้น จากมากไปน้อย ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.
๑๑.
๑๒.

ส่วนที่ ๔
แผนเผชิญเหตุ ๔ กลุ่มภัยและมาตรการป้องกันภัย
ของโรงเรียนบ้านสันโค้ง
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน ๓.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา ๔.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มงานแนะแนว ๕.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา ๖.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว ๒.ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของ โรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกล่วงละเมิดไว้ในที่ปลอดภัยและประสาน ผู้ปกครองในเบื้องต้น ๓.สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น/ ครูแนะแนวและ ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน ๔.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เช่น กล้องวงจรปิด/ พยานในเหตุการณ์ ๕.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วม ในการสืบข้อเท็จจริง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งดำเนินการประเมิน พื้นที่เสี่ยงหรือพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ๒.ครูที่ปรึกษาดูติดตามผลกระทบสภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมี แนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสาน นักจิตวิทยาของ สพป. หรือ พม. เข้าช่วยเหลือเป็นลำดับต่อไป ๓.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนจะไม่มีอาการถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือน จิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและ นักเรียนในสถานศึกษาทุกคน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ผู้ปกครอง ๔.งานยาเสพติด ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.สาธารณสุขจังหวัด

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ การทะเลาะวิวาท	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความปลอดภัยและปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๓. ประชุมชี้แจงระเบียบและสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและในกิจกรรมโฮมรูม ๔. มีการเฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษาและชุมชน ๕. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ๖. ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียนและนำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรี กีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. แยกคู่กรณี ทั้ง ๒ ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริงรวม ทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกคน ในที่เกิดเหตุ เมื่อมีผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้องพยาบาลของโรงเรียน หากบาดเจ็บร้ายแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ หลังจากนั้นแจ้งครูที่ปรึกษา ๒. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว ๓. ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับข้อมูลจากกล้องวงจรปิด ๔. เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง ๕. หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของรถใช้สินไหมจากคู่กรณี ผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาประสานงาน ๖. หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจและการพิสูจน์หลักฐานต่อไป ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ดำเนินการตัดคะแนนตามระเบียบคู่มือนักเรียน ๒. มอบครูที่ปรึกษาและงานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้งสองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว ๓. ดำเนินการหากิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดี	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ พสน. ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.กู้ภัย ๑๖๖๙

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ การกลั่นแกล้ง รังแก	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป ๓. สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา ๔. ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียนที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ ๕. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถามข้อมูลแยกสอบถามเป็น ๒ ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งร่วมหาสาเหตุปัญหา ๒. สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูลจากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน ๓. รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น ๔. การกลั่นแกล้งรังแกแบ่งเป็นในส่วนที่เกิดกับร่างกายและส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใช้วาจาตู่ถูก ให้ร้าย ใส่ร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้ ๕. แจ้งครูที่ปรึกษาให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๖. เชิญนักจิตวิทยาของ สพป. และ ครูประจำชั้น เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ ๗. เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติด้วยเหตุและผลรวมถึงผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรมและประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน ๒. หากต้องการรักษาในขั้นต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสาน และส่งต่อ ๓. มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ครูแนะแนว ๕.ผู้ปกครอง ๖.สภานักเรียน

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. สำนวณนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษาและเผ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓. สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิหน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง ๔. จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับเครือข่ายชุมชน และเจ้าหน้าที่ พสน. ๕. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียนผ่านสภานักเรียน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา ๒. ติดต่อประสานครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว ๓. ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และชี้แจงทำความเข้าใจในกรณีร่วมชุมนุมอาจเกิดความไม่ปลอดภัยและเสี่ยงอันตรายรอบตัว ๒. ลงชื่อนักเรียนในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจให้ช่วยดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ พสน. ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.สภานักเรียน
๑.๕ การก่อวินาศกรรม	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. สำนวณนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ๓. เผ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนจาก ทีมสภานักเรียน ๔. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. จัดระบบสื่อสารข้อมูลประสานกับเครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา ๒. แจ้งครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายเข้าพื้นที่และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อวินาศกรรมออกจากพื้นที่ ๓. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสี่ยงถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน ๒. ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกันต่อไป ๓. หากิจกรรมหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ พสน. ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.สภานักเรียน

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๖ การระเบิด	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ๓. เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียนจากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) นักเรียนที่มีแนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดินปืน ประทัด) ๔. สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิด อาจเสียชีวิตหรือพิการได้ในสื่อต่างๆ ๕. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม ๖. จัดระบบสื่อสารข้อมูลประสานกับเครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา ๒. เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจ ในกรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมากประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ๓. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ นำนักเรียนออกจากพื้นที่ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในเบื้องต้น ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตรายของวัตถุระเบิด ๒. ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องปรามต่อไป ๓. หากกิจกรรมหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ พสน. ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.สภานักเรียน
๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายให้มิดชิด มีการตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ ๓. ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมีป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน ๔. ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมี ตรวจสอบความพร้อมของถังให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้กับที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขตัวถังดับเพลิง ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น ๒. เข้าระงับเหตุด้วยถังดับเพลิงสีแดงหรือสีเขียว ตามคู่มือความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.หัวหน้าอาคาร ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๖.เจ้าหน้าที่ดับเพลิง ๗.กู้ภัย ๑๖๖๙

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. อพยพนักเรียนหรือครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออกจากพื้นที่โดยเร็วใช้ผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าสะอาดชุบน้ำปิดจมูกเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้นออกจากพื้นที่ไปในที่อากาศถ่ายเทสะดวก ๔. ประสานสถานีดับเพลิงที่อยู่ใกล้ที่สุดตามข้อมูลบริเวณถึงดับเพลิง ๕. ประสานกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. เข้าตรวจสอบพื้นที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ๒. ประชาสัมพันธ์ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย ๓. นำปัญหาที่พบมาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย	
๑.๘ การล่อลวงลักพาตัว	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๓. จัดระบบการติดต่อสื่อสารรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิดและบุคคลภายนอก ๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยงฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า ๕. มีมาตรการการเข้า - ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวดและต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา/ ครูประจำวิชา ผู้ปกครองและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน ๖. สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ๗. สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ หรือการติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น ๒. ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียนและฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น ๓. หากเกิดเหตุในโรงเรียนให้ตรวจสอบการเข้าออกเพราะจะมีการแลกบัตรที่งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์ ๔. ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุในเรื่องวัน เวลา และสถานที่ ๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป ๖. นำข้อมูลในด้านต่างๆมาประกอบ เช่น การแพทย์ คุยกับเพื่อน หรือ บุคคลอื่นๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้าง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๖.เจ้าหน้าที่พสน.

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๗. ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหว จากเพื่อน ใกล้ชิด ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถามพฤติกรรมนักเรียนกับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๒. หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วยจากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว	

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม อัคคีภัย)	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ รูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ ๓. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อย่างสม่ำเสมอ ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา ๒. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่ แลต้องการสิ่งใด ๒. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป ๓. ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ครูแนะแนว ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / เทศบาล / อบต. / หน่วยอาสาฯ ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อยในอาคารที่รับผิดชอบตามขอบข่ายภาระงาน ๓. งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคารแก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ ๔. มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร ๕. ในพื้นที่ก่อสร้างควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้างห้ามเข้า” และควรมีฉากหรือตาข่ายกัน เพื่อความปลอดภัย	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.หัวหน้าอาคาร ๔.งานอนามัยโรงเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.บริษัทประกันฯ

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งพร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษาและแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ ๒. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น ๓. ประสานครูที่ปรึกษาและแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ ๔. เจ้าหน้าที่งานอนามัยประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียนกับบริษัทประกันฯ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ครูที่ปรึกษารายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่ามีเหตุเกิดที่ใดจากสาเหตุใดอาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร ๒. นำข้อมูลที่ได้รับ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือข้อบกพร่องในส่วนของอาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้ ๓. ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย	
๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. ให้ความรู้ความเข้าใจในการเรื่องกฎจราจรและเรื่องการใช้ยานพาหนะกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ๓. มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษาของบุคลากรและนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๔. จัดทำเครื่องหมายจราจรและเส้นทางการเดินทางในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน ๕. รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ๖. สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้ง ครู บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วยพยาบาลหรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็วครูที่ปรึกษารับทราบและประสานผู้ปกครอง ๒. เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษาเมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูลให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุหรือไปโรงพยาบาลทันทีเมื่อทราบ ชื่อนักเรียนให้ประสานครูที่ปรึกษาเพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง ๓. รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที ๔. รายงานข้อมูลที่เป็นไปตามแบบรายงาน (ชื่อนามสกุล/ ชั้น/ โรงเรียน/ ที่อยู่/ บิดา-มารดา ชื่อ/ผู้ปกครองชื่อและรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ/ ประสบอุบัติเหตุอย่างไร/ ตอนที่ยานพาหนะมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่หรือเสียชีวิต	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๖.เจ้าหน้าที่ พสน. ๗.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ๘.บริษัทประกันฯ

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕. งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุในทุกกรณี ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. กรณียังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา ๒. กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดตามประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชนในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ ๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป	
๒.๔ ภัยจาก การจัดกิจกรรม	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ ว่ากิจกรรมนั้นๆ มีความเสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด ๓. ในกิจกรรมนั้นควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรมนั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ๒. ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล ๓. ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูที่ได้รับมอบหมายตามไปให้ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาลติดต่องานอนามัยโรงเรียนในส่วนของการประกันอุบัติเหตุ ๔. ในกรณีเสียชีวิตแจ้งครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดตามประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจและมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงานตามข้อเท็จจริง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. กรณียังมีชีวิตครูที่ปรึกษาติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา ๒. กรณีเสียชีวิตครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดตามประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชนในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ ๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมต่อไป	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูผู้รับผิดชอบ โครงการหรือกิจกรรม ๔.งานอนามัยโรงเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙
๒.๕ ภัยจาก เครื่องมือ อุปกรณ์	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. มอบนโยบาย ให้ครูประจำวิชาสำรวจเครื่องมือและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งานและความปลอดภัย หากชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหารในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ประจำวิชา ๔.ครูที่ปรึกษา ๕.งานอนามัยโรงเรียน ๖.ผู้ปกครอง

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. มีการอบรม การสาธิต การใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน ๔. ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆ ดูแล ปฐมพยาบาลในเบื้องต้นหรือออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน ๒. หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียง หรือ หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง ๓. รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง ๔. ประสานงานอนามัยในส่วนของการประกันอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. กรณียังมีชีวิตครูที่ปรึกษาดูตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา ๒. กรณีเสียชีวิตครูที่ปรึกษา รายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติงานของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ ๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใดและเกิดจากความประมาทส่วนบุคคลหรือความบกพร่องของอุปกรณ์	๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา ๓. จัดทำระบบติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกรณีพบเห็นเด็กที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ, พสน., หน่วยข่าวในชุมชน ๔. งานแนะแนวให้คำปรึกษาและให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตัวเอง ไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น ๕. จัดอบรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดการรู้จักปฏิเสธและการขอความช่วยเหลือ ๖. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำทางแก้ปัญหาหรือร่วมหาทางออกของปัญหานักเรียน ๗. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกองคุ้มครองเด็กและเยาวชนหรือกระทรวงพัฒนาสังคมฯ	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ครูแนะแนว ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.นักจิตวิทยา ๙.เจ้าหน้าที่ พม.

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว ๒. ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนที่ประสบเหตุมาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย ๓. ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ (พม.) นักจิตวิทยา ๔. ได้พูดคุยกับเด็กโดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจเพราะถือเป็นเรื่องที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของเด็กโดยตรง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียนกลับมาเรียน ๒. ครูที่ปรึกษามอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคยใกล้ชิดได้พูดคุยและรับทราบข้อมูลเชิงลึกเพื่อนำมาปรับใช้ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของ สพป. ๓. ติดตามความเป็นอยู่และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะเพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป	
๓.๒ การคุกคามทางเพศ	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา ๓. สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน ๔. เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๕. แนะนำนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลตัวเองไม่อยู่ในที่ลับตา ๕. สร้างความรู้ความตระหนักผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว ๖. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา ๗. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว ๒. ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกคุกคามไว้ในที่ปลอดภัยและประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น ๓. สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น/ ครูแนะแนวและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน ๔. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคามจากบุคคลอื่น, เพื่อน, บุคคลใกล้ชิดหรือบุคคลในครอบครัวตนเอง ๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัวต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหารฯ ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ครูแนะแนว ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.นักจิตวิทยา ๙.เจ้าหน้าที่ พม.

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา ๒. ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบสภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะหากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ ๓. หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษาติดตามและรายงาน ๔. เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัยในกรณีที่ผู้คุกคามถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้วทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ ๕. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนจะไม่มีอาการถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน	
๓.๓ การไม่ได้ รับความเป็นธรรม จากสังคม	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาเพื่อสำรวจความต้องการความขาดแคลนของนักเรียนรายคนประสานงานแนะแนว ๓. สร้างความตระหนักรู้ในความรับผิดชอบต่อสังคมสิทธิหน้าที่ของตนเองที่พึงได้รับตามรูปแบบประชาธิปไตยผ่านทางงานสถานักเรียน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรมผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น โพสต์ในเฟซบุ๊กโรงเรียน, ระบบ MOE Safety Center , หรือ ศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ ๒. ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียนทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทางผู้บังคับบัญชาจะมอบหมายผู้ที่รับผิดชอบในด้านสถานศึกษาปลอดภัย ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลตามข้อเท็จจริงและแจ้งผู้ร้องเรียนมาชี้แจง ๓. ในกรณีนักเรียนเป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหารครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งครูที่ปรึกษาผู้ที่ถูกร้องเรียนผู้ปกครองนักเรียนเข้ารับฟังข้อชี้แจง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. นำข้อสรุปจากการชี้แจงเสนอต่อผู้บังคับบัญชา ๒. นำข้อร้องเรียนที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมมาหาแนวทางออกร่วมกันในเชิงบวกเป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่ายเพื่อปรับใช้ต่อไป	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ครูแนะแนว ๕.ผู้ปกครอง

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ภาวะจิตเวช	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ ๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะจิตมีการทำแบบประเมินในเบื้องต้นว่านักเรียนเข้าข่ายหรือไม่ ๔. ครูแนะแนวนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมาทดสอบและให้คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสานข้อมูลครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นการป้องกันเบื้องต้น ๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น “ใจเขาใจเรา” เป็นการละลายพฤติกรรม ๖. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถตนเอง ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. ครูที่ปรึกษาแยกนักเรียนที่มีภาวะจิตได้แสดงความรู้สึกร่วมกับครูแนะแนว ๒. หากนักเรียนมีอาการภาวะที่สื่อความรุนแรงแจ้งผู้ปกครองได้รับทราบและประสานกับจิตแพทย์เป็นที่ปรึกษาหาทางออกของปัญหาต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่าการมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกันต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบำบัดรักษาต้องยอมรับและให้กำลังใจ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวดูตามอาการและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ครูแนะแนว ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ
๔.๒ ติดเกม	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ ๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จากการสอบถามเพราะเด็กกลุ่มนี้มักจะไม่มีสนใจเรียนและมักจะแอบนอนในคาบเรียนเนื่องจากเล่นเกมจนตึก ๔. สืบหาข้อมูล ตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่ พสน. ขอความร่วมมือเวลาเปิด – ปิด ร้านเกม ๕. สร้างเครือข่ายสถานักเรียน เฝ้าระวัง นักเรียนหนีเรียนไปร้านเกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบ line ผ่านครูที่ปรึกษา ๖. จัดหากิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี , กีฬา , หรือ จัดแข่งขัน e-sport ในโรงเรียน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. ครูที่ปรึกษารับทราบและนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือนและตักเตือนตามระเบียบคู่มือนักเรียนต่อไป ๒. ประสานข้อมูลและนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียนรู้โดยเร็วแจ้งผู้ปกครอง ให้ช่วยกำกับดูแลความประพฤตินักเรียนและมาเรียนทุกวันรู้จักการแบ่งเวลา เรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว ๓. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนเป็นระยะและแจ้งให้ผู้ปกครอง ทราบ ๒. เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจะจัดทำ เกียรติบัตรทำความดีเป็นการสร้างคุณค่าในตัวนักเรียนและสร้างขวัญกำลังใจ	
๔.๓ ยาเสพติด	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถ ให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ ๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติด จะมีข้อมูลในมือมีการสุ่มตรวจค้นกระเป๋และในรถจักรยานยนต์ของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ ๔. มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ถึงภัยและอัตราโทษของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก, วันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมการวาดภาพ, ดนตรี, กีฬา ด้านยาเสพติด ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. หากเกิดเหตุในโรงเรียนจะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติดเข้าควบคุมนักเรียน ที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึก ทำทัณฑ์บนไว้และโทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบและควบคุมความประพฤติ นักเรียนหากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไปลงบันทึกตักเตือน ตรวจสอบปัสสาวะ เพื่อหาสารเสพติดและเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกัน ลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา ๒. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียนจากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน.ลพบุรี จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียนและ ดำเนินการตามขั้นตอนคือตรวจปัสสาวะและเชิญผู้ปกครองมารับทราบ พฤติกรรมนักเรียน ๓. หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรงทางโรงเรียนจะทำหนังสือ เพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดกับสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี ในความยินยอมของผู้ปกครอง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ผู้ปกครอง ๔.งานยาเสพติด ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจปัสสาวะ ๒. ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ	
๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดแนวทางดูแลป้องกันตนเองกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่างๆ ๓. โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับแนวทางบริหารจัดการโรคระบาดจัดซื้อ ชุดตรวจ ATK, หน้ากากอนามัย, เจลแอลกอฮอล์, ถุงมือยาง, เจลล้างมือตามจุดบริการต่างๆให้เพียงพอ ๔. จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. สำหรับนักเรียนที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวกให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา ๗ วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบสามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์ ๒. สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ ๓ วัน ต่อการขอใบรับรองแพทย์ ๑ ครั้งและตรวจหากยังพบเชื้อเป็นบวกให้หยุดได้อีก ๒ วัน (รวม ๕ วัน) และต้องใช้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติดเชื้อ ๒. ยังคงต้องดูแลตนเองสวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะเช่นเดิม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.งานอนามัยโรงเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๔.๕ ภัยไซเบอร์	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ ๓. มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์ ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ในปัจจุบันในคาบเรียนคอมพิวเตอร์และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์บนหน้าเว็บของโรงเรียน, เฟซบุ๊ก, และช่องทางผ่าน line ครูที่ปรึกษาและการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บพนัน มีความเสี่ยงสูง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์ ๔.งานสถานักเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)หมายเลข ๑๔๔๑

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น ๒. เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียนให้ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ๓. สอบถามข้อมูล ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือ ข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน ๔. เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วน สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน ๒. นำข้อมูล เป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์สำหรับนักเรียน และบุคลากรต่อไป	
๔.๖ การพนัน	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง ๓. สำรวจข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยง เช่น การพนัน และยาเสพติด ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และทีมงาน พสน. ๕. จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ในเรื่องภัยของการเล่นพนัน และการพนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย ๖. จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ , ดนตรี, กีฬา ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. นำนักเรียนที่มีปัญหาติดการพนันและผลกระทบที่ตามมาสืบหาข้อเท็จจริงร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครอง และหาแนวทางร่วมกัน ๒. หากนักเรียนมีคู่กรณีพิพาท จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อหน้าเจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาน มีการลงบันทึกรายละเอียดตามข้อสรุปตรวจสอบเหตุของการพนัน ๓. นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น ๔. หากถูกคุกคาม จากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลงบันทึกประจำวัน หากมีเหตุชุกกรโหดถึงชีวิต ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดสังเกตพฤติกรรมนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้น ว่ามีนักเรียนมีภาวะเครียด	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ พสน. ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๑๘.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	หรือชิมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึง ขั้นจิตเวช ประสานนำส่งนักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตามขั้นตอนต่อไป ๒. รายงานพฤติกรรม หรือ แนวทางการเฝ้าระวังนักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป	
๔.๘ โรคระบาดในสัตว์	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก, ยุง, หรือสุนัขเสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเองกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่างๆ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอันตราย จากสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคระบาดต่างๆ ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. เมื่อนักเรียนหรือบุคลากรโดนสัตว์ทำร้าย สุนัข ,แมว , ลิง , หรือผู้บาดเจ็บมาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้นหากบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง ๒. ครูที่ปรึกษาแจ้งผู้ปกครองและรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น ๓. งานอนามัยประสานเรื่องประกันอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษาดูตามอาการนักเรียน สอบถามความต้องการความช่วยเหลือด้านใด ๒. ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุว่ามีปัญหาในส่วนใด ๓. นำข้อมูลเป็นตัวอย่าง ให้บุคลากร และนักเรียนได้พึงระวังตนเองให้มากขึ้น	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.งานอนามัยโรงเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยงที่ไม่ได้อาศัยกับ บิดา มารดา หรือ ไม่มีผู้ปกครอง โดยมีข้อมูลพื้นฐานจากภายในชุมชน ๓. ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ขัดสนจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษาทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น ๔. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ดำเนินการตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนาการและการออกกำลังกาย ๕. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ความสำคัญต่อสุขภาพทางร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อจิตใจ	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ครูอาหารกลางวัน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน

ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนตามความสนใจของนักเรียน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. เมื่อได้รับทราบข้อมูลนักเรียนที่ต้องดูแลอย่างเร่งด่วนผ่านทางครูที่ปรึกษา และงานแนะแนวให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมช่วยเหลือ ๒. จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอและติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ๒. นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปีต่อไป	

ส่วนที่ ๕ หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยในพื้นที่

ชื่อหน่วยงาน	บทบาทหน้าที่	โทรศัพท์ติดต่อ
๑. ที่ว่าการอำเภอแม่สาย	ประสานกับหน่วยงาน ต่างๆในพื้นที่	๐๕๓-๗๓๑๓๙๖
๒.มูลนิธิสยามรวมใจ(ปูอินทร์) กุ๊ยกั๊ยมหาวีหาร กุ๊ยกั๊ยมิตร	ช่วยเหลืออพยพ ปฐมพยาบาลเคลื่อนย้าย ผู้บาดเจ็บ	๐๘๔-๒๒๖๑๖๖๙ ๐๕๓-๗๓๓๔๒๒ ๐๙๐-๐๙๖๒๒๕๕
๓. สถานีตำรวจอำเภอแม่สาย	อำนวยความสะดวกด้าน การจราจร	๐๕๓-๗๓๒๖๐๒
๔. การไฟฟ้าอำเภอแม่สาย	ตัดกระแสไฟฟ้าและ ตรวจสอบระบบไฟฟ้าใน โรงเรียน	๐๕๓-๗๓๑๗๑๔
๕. สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลศรี เมืองชุม	ช่วยเหลืออพยพ ปฐมพยาบาลเคลื่อนย้าย ผู้บาดเจ็บ	๐๕๓-๖๖๘๔๖๙ ๐๘๘-๒๖๖๙๖๓๓
๖. โรงพยาบาลแม่สาย	ช่วยเหลืออพยพ ปฐมพยาบาลเคลื่อนย้าย ผู้บาดเจ็บ	๐๕๓-๗๓๑๓๐๐ -๑ ๐๕๓-๖๔๒๕๑๐ โทรสาร ๐๕๓-๗๓๑๓๐๐-๑ ต่อ๒๓๔๕
๗.ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต. ๑๕ เชียงราย	ช่วยเหลืออพยพ ปฐมพยาบาลเคลื่อนย้าย ผู้บาดเจ็บ	๐๕๓- ๖๐๒๗๕๙
๘.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ศรีเมืองชุม	ช่วยเหลืออพยพ ปฐมพยาบาลเคลื่อนย้าย ผู้บาดเจ็บ	๐๕๓๖๖๘๐๗๘
๙. สถานีตำรวจภูธรเกาะช้าง	รักษาความสงบเรียบร้อย และให้บริการประชาชน เพื่อสร้างความปลอดภัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อยในสังคม	๐๓๙-๕๘๖๑๒๐
๑๐.ศูนย์ช่วยเหลือสังคม(OSCC)	ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบ ปัญหาทางสังคมแบบ บูรณาการ โดยเฉพาะผู้ที่ ได้รับผลกระทบจากความ รุนแรง	๑๓๐๐

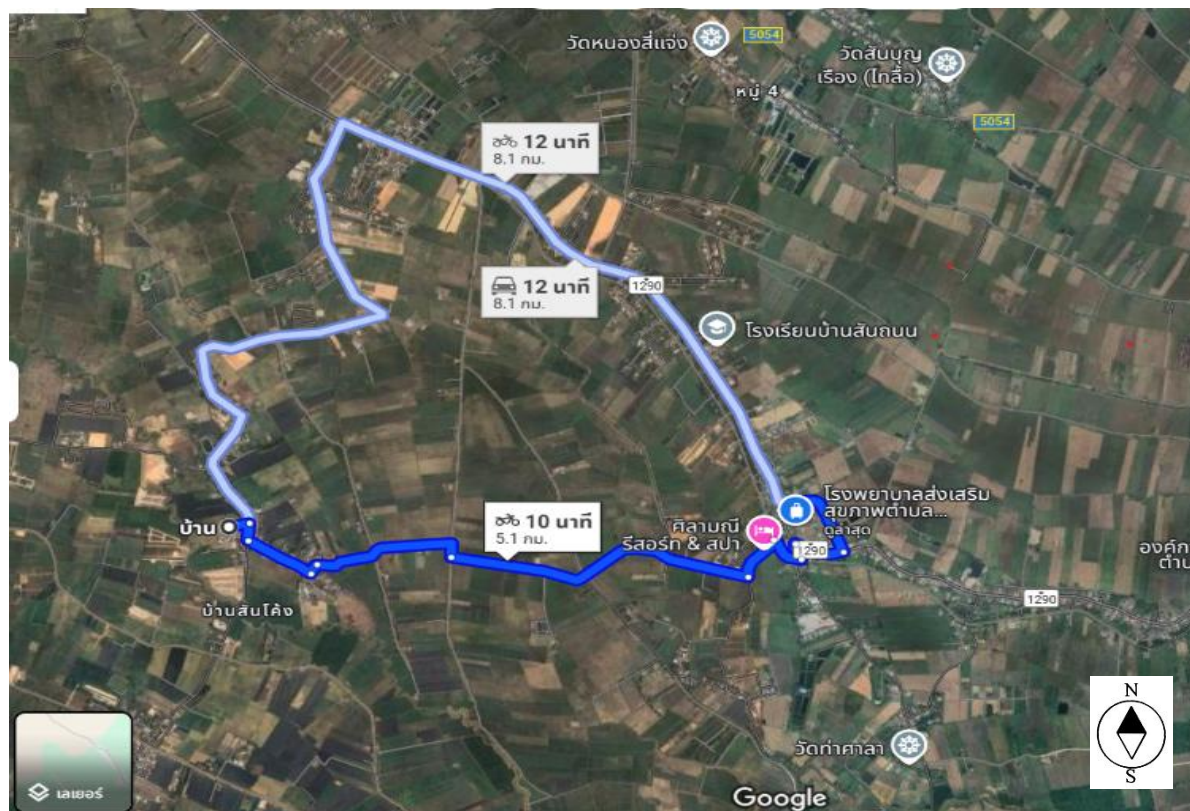
สายด่วนฉุกเฉินสำคัญ

หมายเลข	บริการ
๑๙๑	ตำรวจ
๑๙๙	ดับเพลิง
๑๖๖๙	ฉุกเฉินการแพทย์
๑๓๐๐	สายด่วนกระทรวงพัฒนาสังคมฯ
๑๓๘๗	สายด่วนเด็กและเยาวชน
๑๑๖๕	ศูนย์ปรึกษาฯ เสพติด
๑๗๘๔	ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

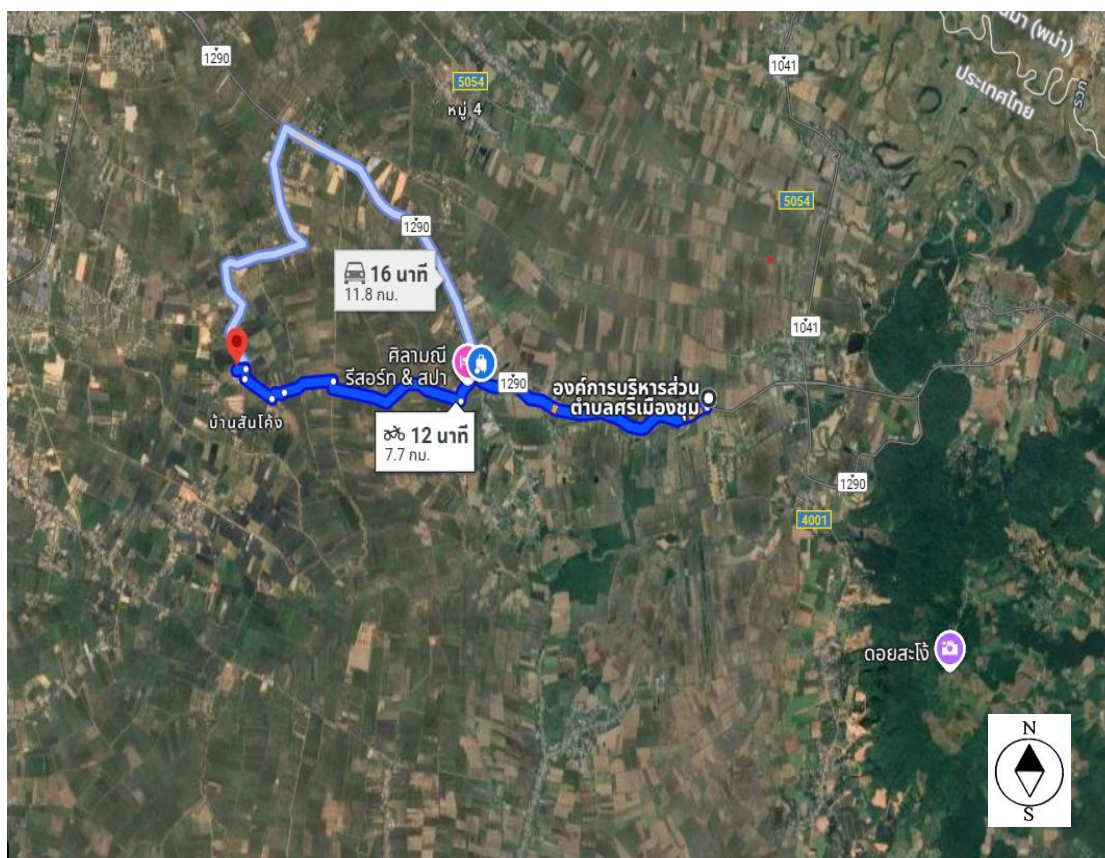
ส่วนที่ ๖ รายชื่อและหมายเลขโทรศัพท์บุคลากรและเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ลำดับที่	ตำแหน่ง/ หน้าที่	ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์ติดต่อ
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ผู้บัญชาการเหตุการณ์)	นางสาวสุจิตราภรณ์ จันทร์เลน	๐๘๑-๐๓๑๕๑๗๕
๒	หัวหน้ากลุ่มภัยภัยที่เกิดจาก การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	นางสาวสุพิน เชื้อนคำแสน	๐๘๘-๔๓๕๘๐๒๓
๓	หัวหน้ากลุ่มภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ (Accident)	นางสาวศิริพร เลิศขวัญพงษ์พนา	๐๘๔-๓๗๔๘๓๐๓
๔	หัวหน้ากลุ่มภัยที่เกิดจากการ ถูกละเมิดสิทธิ (Right)	นางสาวพิมลรัตน์ มาเยอะ	๐๖๒-๖๐๖๖๔๐๗
๕	หัวหน้ากลุ่มภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุข ภาวะทาง กายและจิตใจ (Unhealthiness)	นางสาวนันทน์ ใจแปง	๐๘๗-๕๖๙๒๕๐๒
๖	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒	นางสาวกนทร์พี กัณฑ์วัง	๐๖๕-๕๔๑๕๕๑๘
๗	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓	นางสาวทวีพร ทาทุล	๐๙๐-๑๐๖๗๔๒๑
๘	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางกรรณกาญจน์ จันมา	๐๖๓-๗๙๔๐๑๗๘
๙	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวพิมลรัตน์ มาเยอะ	๐๖๒-๖๐๖๖๔๐๗
๑๐	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางคณิตรา แก้วสุข	๐๘๙-๘๕๒๔๑๑๘
๑๑	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวนันทน์ ใจแปง	๐๘๗-๕๖๙๒๕๐๒
๑๒	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางกัลยา สิทธิกาญจน์วัฒน์	๐๖๓-๗๙๔๐๑๗๘
๑๓	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวศิริพร เลิศขวัญพงษ์พนา	๐๘๔-๓๗๔๘๓๐๓
๑๔	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	นายฉลอง สุริยมมา	๐๘๔-๖๑๕๘๗๒๐
๑๕	คณะกรรมการสถานศึกษา	นายประสิทธิ์ ออนตะไคร้	๐๘๙-๕๓๕๖๖๔๕
๑๖	ประธานนักเรียน	เด็กหญิงไม้อ่อง บุญศรี	-

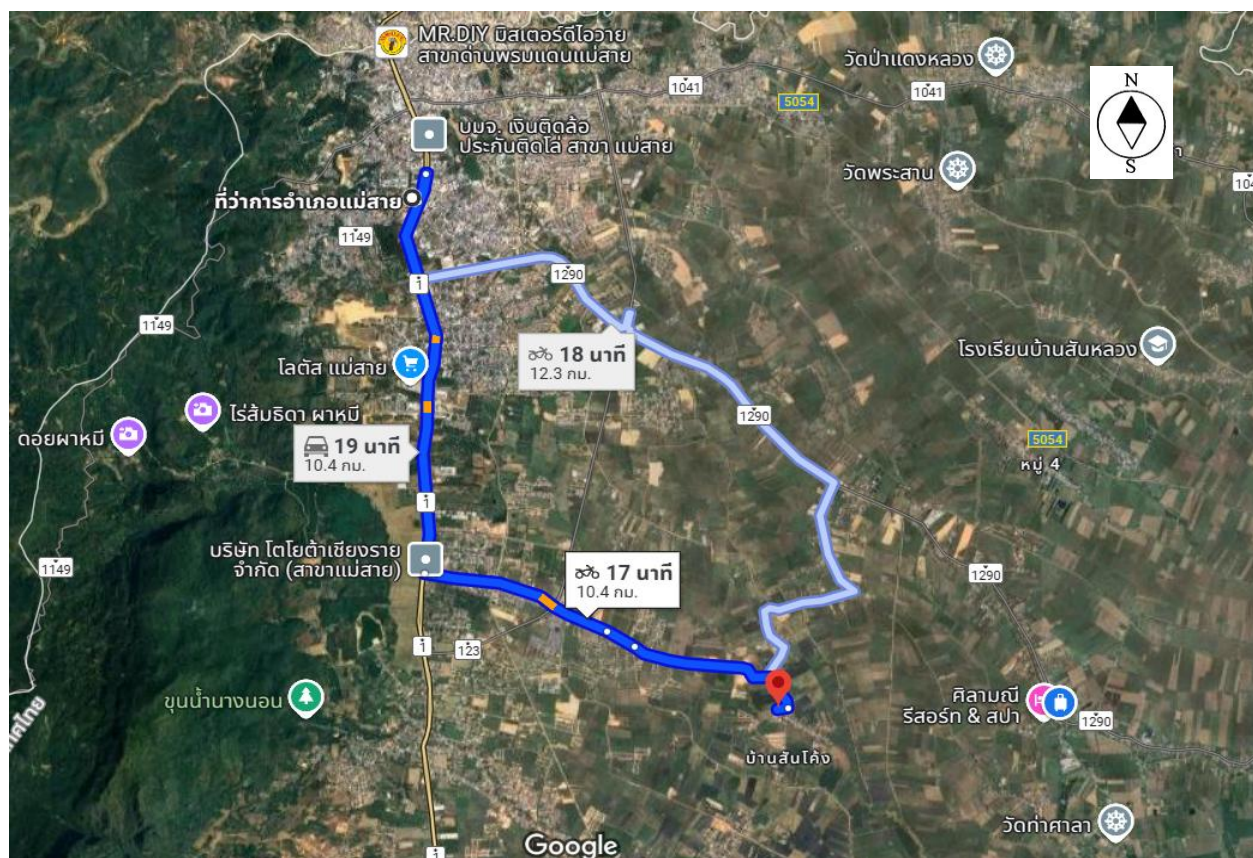
เส้นทางจากรพ.สต ศรีเมืองชุม ถึงโรงเรียนบ้านสันโค้ง
ระยะทาง ๕.๑ กิโลเมตร



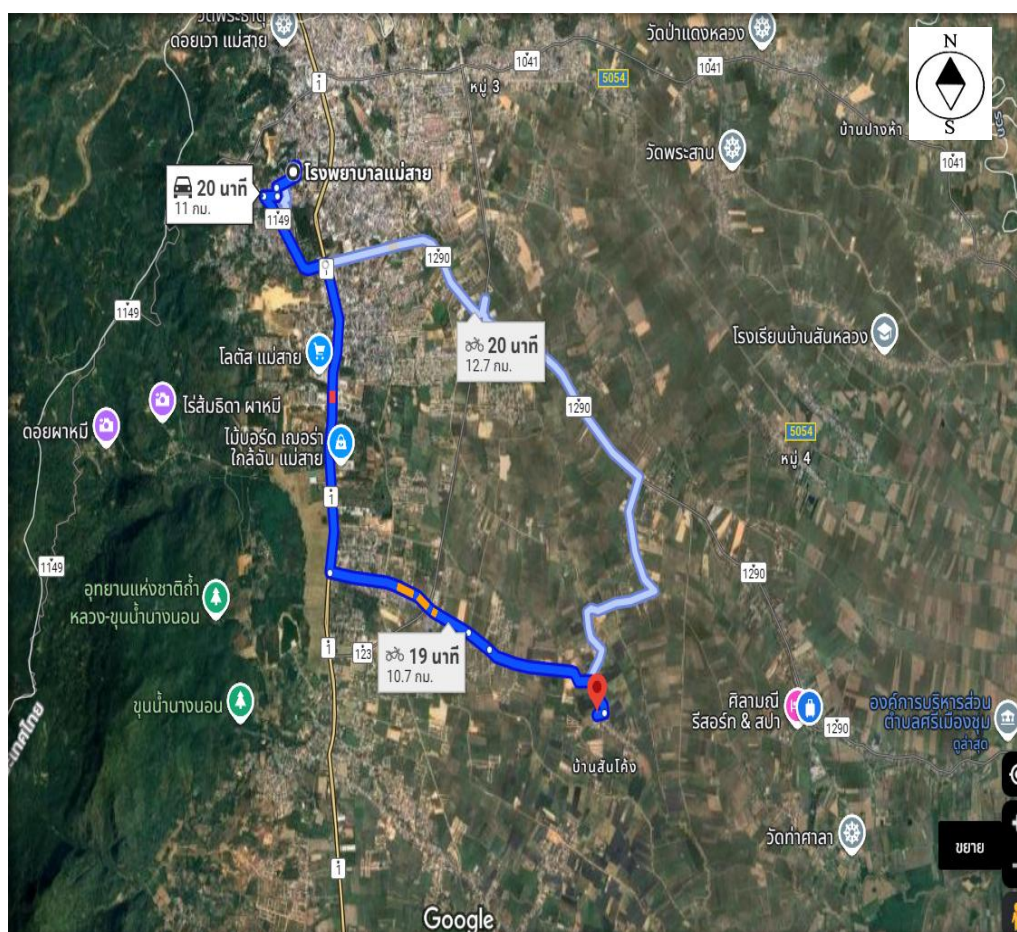
เส้นทางจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ถึงโรงเรียนบ้านสันโค้ง
ระยะทาง ๗.๗ กิโลเมตร



เส้นทางจากที่ว่าการอำเภอแม่สาย ถึงโรงเรียนบ้านสันโค้ง
ระยะทาง ๑๐.๔ กิโลเมตร



เส้นทางจากโรงพยาบาลแม่สาย ถึงโรงเรียนบ้านสันโค้ง
ระยะทาง ๑๐.๗ กิโลเมตร



๗.๒ แผนผังภายในบริเวณโรงเรียน จุฬารวมพลและเส้นทางอพยพ



บริเวณพื้นที่ปลอดภัย (ระบุ)

๑. สนามกีฬาเอกประสงศ์
๒. บริเวณสนามตะกร้อ
๓. บริเวณสนามวอลเลย์บอล
๔. ลานออกกำลังกายชุมชน
๕. สนามเด็กเล่น(ปฐมวัย)

การอพยพสู่จุดปลอดภัย

ครูประจำวิชาแจ้งจำนวนนักเรียนแล้วทำการอพยพไปที่จุดรวมพล แล้วพาไปสู่พื้นที่ปลอดภัยตามแผนที่เส้นทางอพยพ มอบนักเรียนให้ครูผู้ดูแล/ครูประจำชั้นเช็คชื่อและจำนวน พร้อมดูแลรอผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้าน

ป้ายแจ้งเตือนต่างๆ



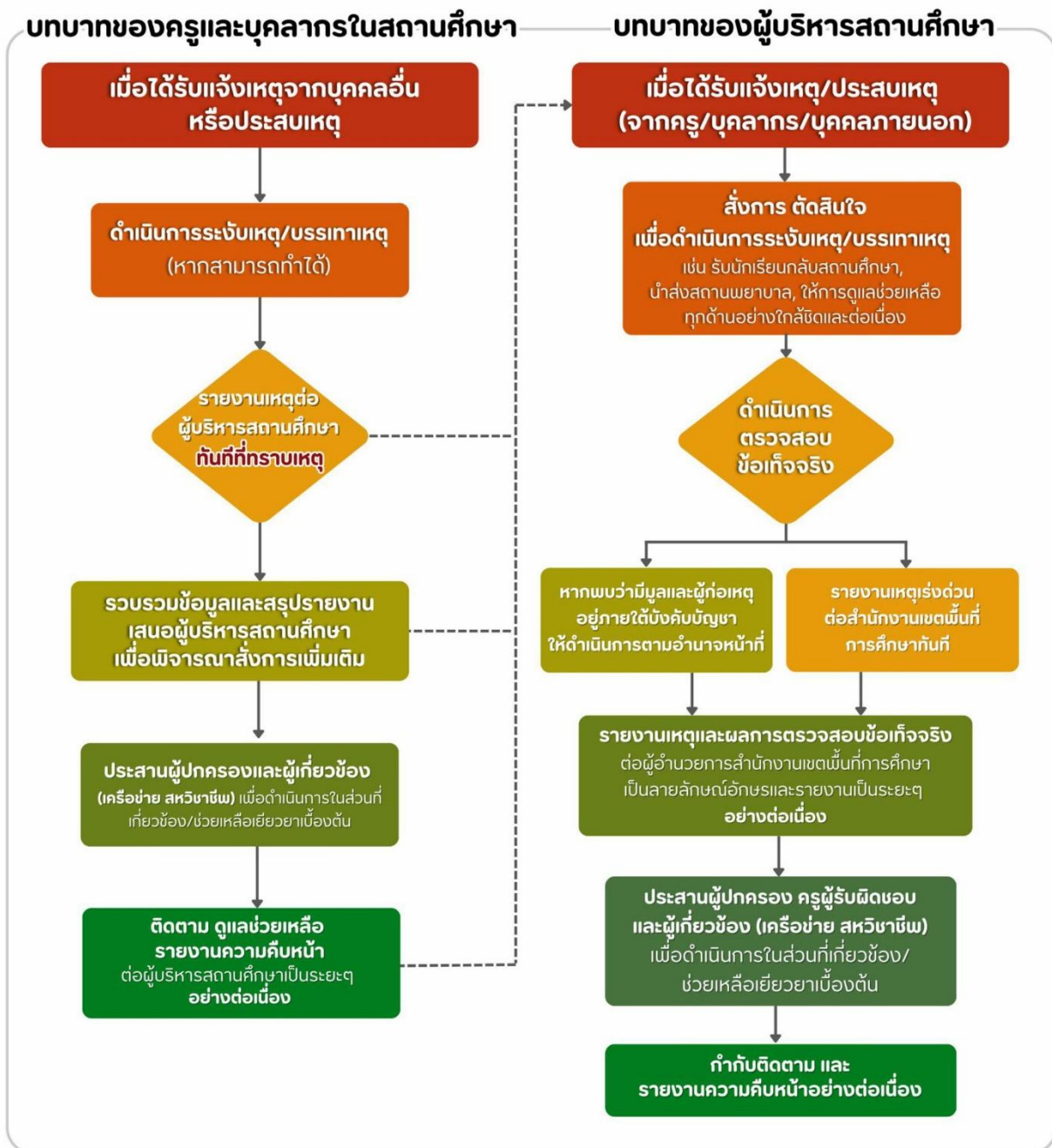
๗.๓ แผนผังการรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยเร่งด่วน



26

การรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยเร่งด่วน ระดับสถานศึกษา

ศูนย์บริหารความสุและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๗.๔ ประวัติการเกิดภัย

ปี พ.ศ.	ภัยที่เกิด	สภาพความเสียหาย	หมายเหตุ
2560	แผ่นดินไหว	ไม่ได้รับความเสียหาย	เมษายน
2561	ลมพายุ	กิ่งไม้ตกใส่หลังคาโรงอาหาร	เมษายน- พฤษภาคม
2565	ลมพายุ	ไม่ได้รับความเสียหาย	เมษายน-พฤษภาคม
2565	ฝุ่นpm2.5	นักเรียนป่วยหายใจติดขัดในระบบทางเดินหายใจ	มกราคม- เมษายน
2566	แผ่นดินไหว	ไม่ได้รับความเสียหาย	มิถุนายน
2566	ฝุ่นpm2.5	นักเรียนป่วยหายใจติดขัดในระบบทางเดินหายใจ	มกราคม- เมษายน
2567	ภัยหนาว	สภาพอากาศมีอุณหภูมิลดลง ทำให้ร่างกายเกิด การปรับตัวไม่ทันต่อสภาพอากาศ ทำให้มีอาการ เจ็บป่วยได้ง่าย	มกราคม
2567	ฝุ่นpm2.5	นักเรียนป่วยหายใจติดขัดในระบบทางเดินหายใจ	มกราคม- เมษายน
2567	ลมพายุ	ต้นไม้โค่นล้มทับเสาธงและแท่นพระ	เมษายน-พฤษภาคม
2567	น้ำท่วม	ไม่ได้รับความเสียหาย	กันยายน
2568	แผ่นดินไหว	ไม่ได้รับความเสียหาย	มีนาคม
2569	ลมพายุ	หลังคาปลิวจากลมแรง	เมษายน

ส่วนที่ ๘ ปฏิทินการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	ชื่อภัย	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	ภัยจากการทะเลาะวิวาท	✓						✓					
๒	ภัยที่เกิดจากการปล่อยปะละเลย ทอดทิ้งและยากจน		✓						✓				
๓	ภัยที่เกิดจากยาเสพติด		✓						✓				
๔	ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ (อัคคีภัย/แผ่นดินไหว/น้ำท่วม)					✓					✓		

คำแนะนำ: สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนเดือนได้ตามความเหมาะสม และควรประเมินผลหลังการฝึกซ้อม ทุกครั้ง

ภาคผนวก

Infographic
แผนผังสัญญาณเหตุ



โรงเรียนบ้านสันโค้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงรายเขต ๓