



รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาผู้เรียน เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยนางสาวสุรียา ภูบ่าเพ็ญ
ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนวัดสามขา
อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการพัฒนาผู้เรียน เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพ และคุณภาพชีวิตส่วนตนสามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและรู้เท่าทันสังคมอย่างชาญฉลาดและ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่นตั้งใจฝึกฝน ขยัน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีทั้งของครอบครัว ชุมชนสังคมไทย และสังคมโลก โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผลและประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม อันได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวัดสามขาว และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

(นางสาวสุรียา ภูบ่าเพ็ญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบรายงานการดำเนินโครงการ	๑
หลักการและเหตุผล	๓
วัตถุประสงค์	๓
เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓
ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	๓
งบประมาณที่ได้รับ	๔
การประเมินโครงการ/กิจกรรม	๔
ขอบเขตของการประเมิน	๔
วิธีดำเนินการประเมิน	๕
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๘
ข้อเสนอแนะ	๙
ภาคผนวก	๑๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดสามขาว อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

ที่..... วันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามขาว

ด้วยข้าพเจ้านางสาวสุริยา ภูบ่าเพ็ญ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดสามขาว ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาผู้เรียน เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ และได้ดำเนินงาน ตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุริยา ภูบ่าเพ็ญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนวัดสามขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี✓ งาน/กิจกรรมตามแผน งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม.....พฤษภาคม.....สิ้นสุด.....๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรียา ภู่อำเพ็ญ สรุปรายงานเมื่อ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

๑. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

✓ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ในระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

✓สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....๑๐๐.....) เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ.....)
ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

๓. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

✓สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล)...เนื่องจากการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ
อย่างต่อเนื่องกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ส่งผลให้การทดสอบ RT,
NT, O-NET มีคะแนนสูงขึ้น
เท่ากับเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....
ต่ำกว่าเป้าหมาย(ระบุเหตุผล).....

๔. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

มากเกินไป ✓เหมาะสมดี ยังต้องปรับปรุง

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

✓ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอควร ได้รับความร่วมมือน้อย

๖. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

✓ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

๗. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

✓มาก ปานกลาง น้อย

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

✓ตามที่ระบุไว้ในแผน เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

๙. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

สูงกว่าเป้าหมาย ✓เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

✓แบบประเมินผล แบบสังเกต ผลการประชุมสรุปงาน

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา

ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ

ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ เนื่องจากโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมีความเกี่ยวเนื่องกับกิจกรรมในโครงการอื่น ๆ และเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนดเพราะ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย ลำช้าหรือเบิกไม่ได้

✓ อื่นๆ ไม่มีปัญหา และ อุปสรรค

๑๒. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

โครงการการพัฒนาผู้เรียน เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และรู้เท่าทันโทษของยาเสพติดครูต้องปลูกฝังผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนโดยบูรณาการให้เข้ากับทุกสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรม และต้องอาศัยความอดทนและความใจเย็นของครูผู้สอนเนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาในการขัดเกลาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกอย่างแท้จริง

๑๓. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่อย่างไร

โครงการนี้ควรจัดให้มีในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เรียนในวันนี้คือผู้ที่จะนำประเทศชาติ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต การปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรม คือ มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย มีความซื่อสัตย์มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จะส่งผลให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ การเข้าค่ายพักแรมยังเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งต้องมีการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสามขาว จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้มีการทดสอบทักษะทางลูกเสือ

๒.๓ ปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง
- นักเรียนได้รับการพัฒนาและผ่านการทดสอบทักษะได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๔. จัดกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมเรียนรู้

- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมสันทนาการ ร้อง เล่น เต้น รำ และเกม
- กิจกรรมรอบกองไฟ
- กิจกรรมผจญภัย
- กิจกรรมการปฐมพยาบาล

๒. กิจกรรมเด่น

- ฐานทักษะและการเอาตัวรอด
- กิจกรรมสันทนาการ

- กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาสังคม
- กิจกรรมทักษะชีวิตสมัยใหม่

๓. กิจกรรมเน้นคุณธรรม

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : สอดแทรกคุณธรรม-จริยธรรม

๔. นำชุมชน

- กิจกรรมส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน
- กิจกรรมจัดค่ายพักแรม
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๖. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๗.สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน

๕. งบประมาณที่ได้รับ จำแนกเป็น

งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท จากเงินอุดหนุนการศึกษา

๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๖.๑.๑ ประชากร ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนวัดสามขา จำนวน ๓๒ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๔๒ คน

๖.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดสามขา จำนวน ๑๓ คน

๖.๒ วิธีดำเนินการในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	๑๐	๔๐
นักเรียน	๓๒	๖๐
รวม	๔๒	๑๐๐

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน๑๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๔๐.....

เป็นนักเรียน จำนวน๓๒..... คน คิดเป็นร้อยละ ..๖๐.....

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่มงาน วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๐ -๕๙ %

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐ -๗๙ %

ระดับ ๔ หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ -๘๙ %

ระดับ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ					
รวม					
เฉลี่ย					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
รวม					
เฉลี่ย					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					

๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					
เฉลี่ย					
รวมคะแนนทุกด้าน					
ค่าเฉลี่ย					
ร้อยละ					

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ การดำเนินงานควรปรับปรุง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี ปานกลาง พอใช้ ปรับปรุง

ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.

๒.

๓.

๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี หลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้าน คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๐ ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ ด้านทรัพยากรที่ใช้คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๖ ผล การประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๐ เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ด้านประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๐ เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ด้านประเมินผลการดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๖ ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๐ เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒. สรุปค่าใช้จ่าย

๒.๑. เงิน อุทหนุน.....๑๗,๐๐๐.....บาท

ใช้ไป.....๖,๔๔๐..... บาท

เหลือ.....๑๐,๕๖๐..... บาท

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	✓		นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ได้รับความรู้ ระเบียบวินัย และประสบการณ์ตรงหลาย ๆ ด้านจากการเข้าค่ายพักแรม

				สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒	เพื่อให้มีการทดสอบทักษะทางลูกเสือ	✓		นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ได้รับความรู้ ระเบียบวินัย และประสบการณ์ตรงหลาย ๆ ด้านจากการเข้าค่ายพักแรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมการบริการสาธารณชน ลูกเสือเนตรนารี
๓	ปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้	✓		นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ได้รับความรู้ ระเบียบวินัย และประสบการณ์ตรงหลาย ๆ ด้านจากการเข้าค่ายพักแรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนชั้นป.๔-ป.๖เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน	✓		ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นป.๔-ป.๖เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน
๒	สถานศึกษาสามารถจัดค่ายลูกเสือ-เนตรนารีอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	✓		ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาสามารถจัดค่ายลูกเสือ-เนตรนารีอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓	นักเรียนได้รับการเรื่องกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี	✓		ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการเรื่องกิจกรรม

				พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ถูกสื่อ เนตรนารี
	๔. ผู้ปกครอง/ชุมชน ร่วมกิจกรรม ของโรงเรียนทุกกิจกรรม	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้ปกครอง/ชุมชน ร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนทุก กิจกรรม
	๕. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	✓		ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความ พึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๐๐

๘. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก

โครงการ	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงานงบประมาณ	พัฒนาการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงาน : การบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานย่อย : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรียา ภูบ่าเพ็ญ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ การเข้าค่ายพักแรมยังเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งต้องมีการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสามขา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้มีการทดสอบทักษะทางลูกเสือ

2.3 ปฏิบัติดีกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง
- นักเรียนได้รับการพัฒนาและผ่านการทดสอบทักษะได้

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางสาวสุรียา ภูบ่าเพ็ญ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ สร้างตนเอง

3	เข้าค่ายพักแรม	สิงหาคม - ธันวาคม 2568	คณะครูผู้สอนทุกคน
4	ประเมินผลและรายงาน	มีนาคม 2569	นางสาวสุริยา ภู่อำพันธ์ุ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับความรู้และประสบการณ์

5.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา และผ่านการทดสอบทักษะ

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

6.1 งบประมาณ โครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
1	ค่าอาหารลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	ค่าอาหาร นักเรียน 32 คน คนละ 240 บาท เป็นเงิน	7,680
2.	ค่าวิทยากรอบรมยาเสพติด	600*2 เป็นเงิน	1,200
3.	ค่าวัสดุฐานผจญภัย	อุปกรณ์	6,650
4.	ค่าวัสดุรอบกองไฟ	ค่าเครื่องไฟฟ้า 1,000 ค่าวัสดุกองไฟเทียม 470	1,470
รวม			17,000

สถานที่ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดสามโก้

7. การประเมินผล

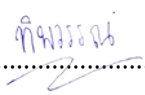
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าค่ายพักแรม	นับจำนวนผู้เข้าค่ายพักแรม	รายงานตัวเข้าค่ายลูกเสือ
2. ความพึงพอใจของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผลการสอบทักษะการอยู่ค่ายพักแรม	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ได้รับความรู้ ระเบียบวินัย และประสบการณ์ตรงหลาย ๆ ด้าน จากการเข้าค่ายพักแรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางสาวสุริยา ภูบ่าเพ็ญ)
 ครู โรงเรียนวัดสามขาว


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรรดา แซ่ไหหล)
 ครู โรงเรียนวัดสามขาว


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวทิพวรรณ สร้างตนเอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามขาว

ค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่าย

ค่าวัสดุฐานผจญภัย 6,440

รวมทั้งสิ้น 6,440 บาท

รูปถ่าย โครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี



รูปถ่าย โครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี



รูปถ่าย โครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี

