

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและบำเพ็ญประโยชน์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1

ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อ 1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

แผนงาน / งาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคาหาน
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏฐพงศ์ ธรรมชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม โดย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคาหานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง ฝึกความอดทน ความสามัคคี มีจิตสาธารณะ และสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนมีความเสียสละ มีจิตอาสา และสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านคาหาน ครู และบุคลากร

6. พื้นที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมโรงเรียนบ้านคาหาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้่นวางแผน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี 2. ปฏิทินและกำหนดกิจกรรมประจำปี	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร, คณะครู

ตาราง (ต่อ)

รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
D (Do) ขั้นดำเนินการ 1. จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตร 2. ฝึกระเบียบแถว การเดินทางไกล และทักษะลูกเสือเบื้องต้น 3. จัดกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมภายในโรงเรียน 4. เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางลูกเสือที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	คณะครู
C (Check) ขั้นตรวจสอบและประเมินผล 1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ผู้บริหาร คณะครู
A (Act) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 2570	นายณัฐพงศ์ ธรรมชาติ

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

8.1 รวมทั้งหมด 18,677 บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวนเงิน..... 18,677บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....-..... บาท

8.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
1.1 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			10,000	10,000		10,000
1.2 ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง			2,000	2,000		2,000
1.3 ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญ	3,000		3,677	6,677		6,677
รวม			18,677	18,677		18,677

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

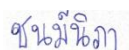
ผู้เสนอกิจกรรม



(นายณัฏฐพงศ์ ธรรมชาติ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรม



(นางสาวชนมนิภา อินดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม



(สมเพชร เล่าเรียนดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาหาน