



รายงานผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครอง ดูแล และมีความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสภาพแวดล้อม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านละว้าวังควายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยใช้ SAFE SCHOOL MODEL เป็นกลไกในการขับเคลื่อน ประกอบด้วย S : Safety Management การบริหารจัดการความปลอดภัย A : Awareness การสร้างความตระหนักรู้ F : Family and Network การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และ E : Evaluation การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานด้านการสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การจัดทำแผนเผชิญเหตุ การประเมินความเสี่ยง การฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ ตลอดจนผลสำเร็จและแนวทางการพัฒนา ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านละว้าวังควายหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	2
ข้อมูลอาคารสถานที่	4
แผนผังโรงเรียน	5
ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน	6
การจัดทำแผนเผชิญเหตุ	14
โครงสร้างการจัดการสถานการณ์	17
การประเมินความเสี่ยงในการรับมือด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา จำนวน 5 ภัยที่เสี่ยงสูง	18
การซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัยของปีการศึกษา 2568 พร้อมภาพประกอบ	19

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
2. สถานที่ตั้ง เลขที่ 71/8 หมู่ที่ 20 ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
3. ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ข้อมูลติดต่อสื่อสาร
 - 4.1 หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงาน -
 - 4.2 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ lawawungkwai@gmail.com
5. ชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 5.1 ชื่อ-สกุล นายจรรย์ อุ่นเรือน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย โทร 089-5323510
 - 5.2 ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย โทร.085-5191466
6. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์	อีเมล
1	นายจรรย์ อุ่นเรือน	ผอ.รร.	089-5323510	jarun529@gmail.com
2	นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี	รอง.ผอ.รร.	085-5191466	elizamaz27@gmail.com
3	นางสาวดวงดาว พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	085-2927737	lamstar7@gmail.com
4	นางสาววนิดา จันสิงคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	098-5535361	namtngmo1981@gmail.com
5	นางสาวอ้อย หงษ์เวียงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	087-1630190	oioi99999999@gmail.com
6	นางนันทยา บุญยัง	ครูชำนาญการพิเศษ	063-5876819	krunun2018@gmail.com
7	นางสาวศรัญญา ทองงาม	ครูชำนาญการ	088-7221609	runya.014@gmail.com
8	นางสาวสุชาดา เพิ่มพูลทรัพย์	ครูชำนาญการ	092-4584622	suchada.jukjik@gmail.com
9	นางสาวดวงรัตน์ สว่างศรี	ครูชำนาญการ	084-3531903	tivid2010@gmail.com
10	นายภุชดา อร่ามกุล	ครู คศ.2	084-9253062	oon1985@gmail.com
11	นางสาวบุษรา สิทธิชนทกุล	ครู คศ.2	087-0378908	boosara-lex@gmail.com
12	นายพระนนท์ เกตุแก้ว	ครู คศ.2	088-6958137	Phranon2536katkaew2536@gmail.com
13	นางสาวทัศนีย์ เศรษฐีบุตร	ครู คศ.1	085-1702184	tussaneesetheeboot1981@gmail.com
14	นายภาณุวัฒน์ กรับทอง	ครู คศ.1	098-7298484	kru.fook080665@gmail.com
15	นายฐาปกรณ์ น้ำใจสุข	ครู คศ.1	091-4283253	tle.arsenal014@gmail.com
16	นายสิทธิพงษ์ เทพณรงค์	ครู คศ.1	062-3586377	thepnasitthipong261@gmail.com
17	นางสาวเบญจมาศ ภู่ออน	ครู คศ.1	092-5152534	bp.poosorn@gmail.com
18	นางสาวนิราพร แต่งทอง	ครูผู้ช่วย	096-2284365	niraporntaengthong@gmail.com
19	นางสาวนิศาชล แสนเงิน	ครูจ้างสอน	098-3368077	nisahcol.25@gmail.com

20	นางสาวปนัดดา จำปาเทศ	ครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	061-6409578	panatda160861@gmail.com
----	----------------------	------------------------	-------------	-------------------------

8. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวมทั้งหมด
รวม	99	130	229

9. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ชุมชนที่ตั้งของโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านละว้าวังควาย หมู่ที่ 4 ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี มีอาณาเขตทิศตะวันตก : เป็นพื้นที่ภูเขาเนินเขาสูง อยู่ติดกับเทือกเขาตะนาวศรีมีป่าไม้และแหล่งต้นน้ำลำธาร ทิศตะวันออก : เป็นที่ราบลุ่มมีพื้นที่เกษตรกรรมและชุมชนหมู่บ้านกระจายตัว ทิศเหนือ : เป็นที่ราบสูงสลับที่ราบลุ่มมีแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น ลำห้วย คลอง และอ่างเก็บน้ำ ทิศใต้ : เป็นที่ราบมีทางคมนาคมหลักเชื่อมต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับเนินเขา อยู่ในเขตพื้นที่ราบเชิงเขาของเทือกเขาตะนาวศรีทางทิศตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะสำหรับการเกษตรกรรม มีแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น ลำห้วย คลอง และบึงสาธารณะ สภาพแวดล้อมโดยรอบเป็นชนบท ไร่นา สวนผลไม้ และพื้นที่ป่าไม้กระจายอยู่โดยรอบ อากาศร้อนชื้น สังคมชนบทสงบ เรียบง่าย ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

สภาพเศรษฐกิจและอาชีพ : ชุมชนรอบโรงเรียนบ้านละว้าวังควายมีลักษณะเป็นสังคมชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรเป็นหลัก ได้แก่ การทำไร่ ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง ปลูกข้าวโพด และพืชไร่อื่น ๆ ตามสภาพพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ สุกร และไก่ เพื่อเป็นรายได้เสริมของครัวเรือน ประชาชนบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และทำงานในสถานประกอบการทั้งภายในและนอกพื้นที่ รายได้หลักของชุมชนมาจากภาคการเกษตรซึ่งขึ้นอยู่กับฤดูกาลและสภาพอากาศ ทำให้บางครัวเรือนมีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนบางส่วน

สภาพสังคมและวัฒนธรรม : ชุมชนมีลักษณะเป็นสังคมชนบทที่มีความสงบ เรียบง่าย และมีความเอื้ออาทรต่อกัน ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและยังคงยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น มีการร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น

- ประเพณีสงกรานต์
- ประเพณีลอยกระทง
- งานทอดกฐินและทอดผ้าป่า
- งานบุญตามประเพณีท้องถิ่น
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ชุมชนมีความเข้มแข็งในการรวมกลุ่มทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ มีผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเครือข่ายผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของเด็กในชุมชน

ความสัมพันธ์กับสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านละว้าวังควายได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี โดยมีการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องในรูปแบบ "บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)" เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน เช่น

- การประชุมผู้ปกครอง
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- การจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมโรงเรียน
- การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และแรงงานจิตอาสา
- การร่วมเฝ้าระวังและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

ความร่วมมือดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายสำคัญ เช่น โรงเรียนบ้านละว้าวังควายได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายหลายภาคส่วนในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน ได้แก่

1. องค์การบริหารส่วนตำบลวังยาว

- สนับสนุนงบประมาณและกิจกรรมด้านการศึกษา
- สนับสนุนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว

- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิต
- ให้ความรู้ด้านการป้องกันโรค

3. สถานีตำรวจภูธรองค์พระ

- อบรมวินัยจราจร
- ป้องกันยาเสพติด
- ป้องกันการถูกล่วงละเมิดและภัยออนไลน์

4. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำชุมชน

- เฝ้าระวังและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
- ประสานความช่วยเหลือกรณีนักเรียนมีปัญหา

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
- ร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

- ร่วมดูแลพฤติกรรมและความเป็นอยู่ของนักเรียน
- สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

7. วัดในชุมชน

- สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงาม

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

- ให้คำปรึกษา ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษา
- สนับสนุนโครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

9. หน่วยงานสาธารณสุข ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่

- ร่วมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ
- สนับสนุนการช่วยเหลือกรณีฉุกเฉินและภัยพิบัติ

ภาคีเครือข่ายดังกล่าวมีบทบาทสำคัญในการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ การศึกษา และคุณภาพชีวิต อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

10. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ชื่ออาคาร/สิ่งปลูกสร้าง	จำนวน (ชั้น)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	หมายเหตุ
1	อาคาร สปช.102/26	1	4	192	
2	อาคาร สปช.105/29	2	8	384	
3	อาคาร สปช.105/29	2	4+ห้องประชุม	384	
4	อาคารเอนกประสงค์ สปช. 202/26	1	1	120	
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	1	80	
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	1	48	
7	อาคารพิเศษ 1 ชั้น	1	5	400	
8	อาคารเอนกประสงค์แบบสร้างเอง	1	1	60	
9	อาคารแบบสร้างเอง	1	2	96	
10	ห้องสมุด	1	1	168	
11	บ้านพักครู สปช.301/26	2	3	48	
12	บ้านพักครูสร้างเอง	1	8	384	
13	บ้านพักครูสร้างเอง	1	6	288	
14	ห้องน้ำ	1	4	20.16	
15	ห้องน้ำ	1	4	20.16	
16	ห้องน้ำ สปช.603/29	1	4	20.16	

17	หอส่งน้ำ(ประปาโรงเรียน)	1	2	75.44	
18	ลานกีฬา	1	-	240	
19	อาคารแบบสร้างเอง(ห้องพยาบาล)	1	1	54	

11. แผนผังโรงเรียน



ส่วนที่ 2

1. การดำเนินงาน/กระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 Model ขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา พร้อมรูปภาพโมเดล



1.2 การสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) ด้านผู้เรียน

- ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

โรงเรียนบ้านละว้าวังควายให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน ทั้งความรุนแรงทางร่างกาย วาจา จิตใจ การทะเลาะวิวาท การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying) และภัยจากบุคคลภายนอก โดยดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ การเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต และกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยไร้ยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรองค์พระ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด การป้องกันความรุนแรง และการป้องกันภัยจากสื่อออนไลน์

นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง การเยี่ยมบ้านนักเรียน และการติดตามช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย

- ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

โรงเรียนดำเนินการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยสำรวจและปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น ระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

มีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน เช่น การจัดเวรครูประจำวัน การควบคุมการเข้า-ออกของบุคคลภายนอก การกำกับดูแลนักเรียนในช่วงพักกลางวัน การจัดระบบการรับ-ส่งนักเรียน และการรณรงค์สร้างวินัยจราจร

โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันอัคคีภัย การป้องกันการจมน้ำ และการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ พร้อมทั้งจัดให้มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุและแผนอพยพหนีไฟเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

- ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

โรงเรียนส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของเด็ก การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการป้องกันการถูกล่วงละเมิดในทุกรูปแบบ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ เพศ และทางออนไลน์

มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันการคุกคามทางเพศ การป้องกันการล่อลวงจากสื่อสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันสื่อ และการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย พร้อมทั้งจัดให้มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งเหตุที่ปลอดภัยและเป็นความลับสำหรับนักเรียน

โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำหน้าที่เฝ้าระวัง คัดกรอง และช่วยเหลือนักเรียนที่อาจได้รับผลกระทบจากการถูกละเมิดสิทธิ รวมถึงประสานหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทันท่วงที

- ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

โรงเรียนมุ่งส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การเฝ้าระวังโรคติดต่อ การส่งเสริมการออกกำลังกาย การดูแลโภชนาการ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ

ในด้านสุขภาพจิต โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนว การให้คำปรึกษา การคัดกรองภาวะเครียด ความวิตกกังวล และปัญหาทางอารมณ์ของนักเรียน โดยครูประจำชั้นและครูแนะแนวร่วมกันติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งประสานผู้ปกครองและหน่วยงานสาธารณสุขเมื่อพบผู้เรียนที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังดำเนินมาตรการป้องกันปัญหาสุขภาพจากฝุ่นละออง PM2.5 โรคติดต่อ ภัยจากสภาพอากาศ และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

(2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

โรงเรียนบ้านละว้าวางควายตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการคุกคามทางร่างกาย การใช้วาจาที่ไม่เหมาะสม การข่มขู่ การคุกคามทางสื่อสังคมออนไลน์ ตลอดจนความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน หรือบุคคลภายนอก

โรงเรียนได้กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างชัดเจน มีระบบควบคุมและคัดกรองบุคคลภายนอกก่อนเข้าพื้นที่โรงเรียน จัดให้มีเวรยามดูแลความปลอดภัยตลอดเวลาวิชาการ และติดตั้งอุปกรณ์เฝ้าระวังในจุดสำคัญของโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อความสามัคคี การเคารพซึ่งกันและกัน และการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

โรงเรียนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถานีตำรวจภูธรองค์พระ องค์การบริหารส่วนตำบลวังยาว และผู้นำชุมชน ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัย การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา และการรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉิน เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมั่นใจและปลอดภัย

- ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการตรวจสอบ ซ่อมบำรุง และปรับปรุงอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า และระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัยอยู่เสมอ

มีการจัดทำมาตรการด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน กำหนดแนวทางการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง รวมทั้งจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอันตราย อุปกรณ์ปฐมพยาบาล และอุปกรณ์ดับเพลิงให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน

นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดกิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันอัคคีภัย การช่วยเหลือผู้ประสบเหตุฉุกเฉิน และการซ้อมแผนเผชิญเหตุเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด ลดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

- ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์

โรงเรียนดำเนินการคุ้มครองสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความเสมอภาค ความเป็นธรรม และการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคลากร รวมถึงการป้องกันการเลือกปฏิบัติ การคุกคามทางเพศ การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล และการกลั่นแกล้งในสถานที่ทำงาน ทั้งในรูปแบบปกติและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

โรงเรียนจัดให้มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน การให้คำปรึกษา และกลไกการคุ้มครองผู้ได้รับผลกระทบจากการถูกละเมิดสิทธิ โดยยึดหลักความเป็นธรรม ความลับ และความปลอดภัยของผู้ร้องเรียน พร้อมทั้งประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เคารพในความแตกต่าง การยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลาย และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อทุกคน

- ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

โรงเรียนมุ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาพที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของบุคลากรผ่านกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี การออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ การเฝ้าระวังโรคติดต่อ และการป้องกันปัญหาสุขภาพจากสภาพแวดล้อม เช่น ฝุ่นละออง PM2.5 โรคอุบัติใหม่ และภัยจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง

ในด้านสุขภาพจิต โรงเรียนให้ความสำคัญกับการลดภาวะความเครียดจากการปฏิบัติงาน โดยส่งเสริมบรรยากาศการทำงานแบบกัลยาณมิตร การทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต การอบรมด้านสุขภาพจิต การให้คำปรึกษา และการดูแลช่วยเหลือบุคลากรที่ประสบปัญหาส่วนตัวหรือปัญหาจากการปฏิบัติงาน โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขในการทำงาน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจที่ดี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

1.3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและกลไกในการดูแลความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านละว้าวังควายตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในทุกรูปแบบ จึงได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

(1) การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยจัดประชุมหารือและวางแผนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างครอบคลุมทุกมิติ เครือข่ายความร่วมมือที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. องค์การบริหารส่วนตำบลวังยาว

ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน การจัดทำมาตรการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. สถานีตำรวจภูธรองค์พระ

ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การป้องกันยาเสพติด การป้องกันอาชญากรรม การป้องกันการถูกล่วงละเมิด การป้องกันภัยทางไซเบอร์ และร่วมดูแลความปลอดภัยในพื้นที่โรงเรียนและชุมชน

3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว

สนับสนุนการตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากร การเฝ้าระวังโรคติดต่อ การดูแลสุขภาพจิต การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ และการช่วยเหลือกรณีฉุกเฉินทางการแพทย์

4. ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการหมู่บ้าน

ร่วมเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ดูแลความปลอดภัยในชุมชน แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และให้ความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนประสบปัญหา

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผน สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

6. เครือข่ายผู้ปกครอง

มีส่วนร่วมในการดูแลพฤติกรรมและความเป็นอยู่ของนักเรียน ร่วมเฝ้าระวังปัญหาความเสี่ยง และประสานความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

7. วัดและองค์กรทางศาสนา

สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การดำเนินงานร่วมกันของทุกภาคส่วนส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

(2) ระบบข้อมูลสารสนเทศของเครือข่ายความร่วมมือ

โรงเรียนได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย โดยจัดเก็บข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการบริหารจัดการความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

- ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล
- ข้อมูลสุขภาพและภาวะเสี่ยง
- ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

- ข้อมูลการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ข้อมูลเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย
- ข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ข้อมูลการช่วยเหลือและการติดตามผล

โรงเรียนใช้ระบบสารสนเทศในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างครูประจำชั้น ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และหน่วยงานเครือข่าย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กลุ่ม Line เครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่ม Line ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โทรศัพท์ และการประชุมร่วมกันเป็นประจำ

ระบบดังกล่าวช่วยให้สามารถติดตาม เฝ้าระวัง และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(3) แนวทางและขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือของเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

โรงเรียนกำหนดแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ครูประจำชั้นรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ศักยภาพครอบครัว สภาพเศรษฐกิจ สุขภาพ และพฤติกรรม เพื่อใช้ในการวางแผนดูแลช่วยเหลือ

ขั้นตอนที่ 2 การคัดกรองนักเรียน

ดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามสภาพปัญหาและความเสี่ยง เช่น ปัญหาด้านพฤติกรรม การเรียน สุขภาพ ความรุนแรง ยาเสพติด หรือปัญหาครอบครัว

ขั้นตอนที่ 3 การป้องกันและส่งเสริม

จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนว การอบรมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างทักษะชีวิต และการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

ขั้นตอนที่ 4 การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา

เมื่อพบว่านักเรียนประสบปัญหาหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ครูประจำชั้นและคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะร่วมกันวางแผนช่วยเหลือ พร้อมประสานผู้ปกครองและหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

ขั้นตอนที่ 5 การส่งต่อ

กรณีที่ปัญหามีความซับซ้อนหรือเกินศักยภาพของโรงเรียน จะดำเนินการส่งต่อไปยังหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ บ้านพักเด็กและครอบครัว สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 6 การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนและเครือข่ายความร่วมมือร่วมกันติดตามผลการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแนวทางการช่วยเหลือให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละราย

การดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีความปลอดภัย และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

1.4 ผลการดำเนินงาน

(1) ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนทั้งหมด 229 คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ทุกรูปแบบ ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จัดกิจกรรมอะไร : กิจกรรมอบรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การป้องกันการกลั่นแกล้งรังแก (Bullying) การป้องกันภัยจากสื่อออนไลน์และภัยไซเบอร์ การอบรมวินัยนักเรียน และกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม **มีหน่วยงานใดเข้าร่วมมือ**
บ้าง : สถานีตำรวจภูธรองค์พระ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว องค์การบริหารส่วนตำบลวังยาว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง **สถานที่ห้องประชุม :** โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน **เกิดผลอย่างไรต่อผู้เรียน :** พบว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากความรุนแรง สามารถปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย หลีกเลียงสถานการณ์เสี่ยง รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ จำนวน 229 คน
คิดเป็นร้อยละ 100 **จัดกิจกรรมอะไร :** โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันอัคคีภัย การป้องกันการจมน้ำ การซ้อมแผนอพยพหนีไฟ และการซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา **มี**
หน่วยงานใดเข้าร่วมมือบ้าง : สถานีตำรวจภูธรองค์พระ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว องค์การบริหารส่วนตำบลวังยาว และหน่วยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย **สถานที่ :** อาคารเรียน สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย **เกิดผลอย่างไรต่อผู้เรียน :** ผลที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย รู้จักการเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน และสามารถช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จัดกิจกรรมอะไร : โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมสิทธิเด็ก การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ การป้องกันการค้ามนุษย์ การรู้เท่าทันสื่อ การใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **มี**
หน่วยงานใดเข้าร่วมมือบ้าง : สถานีตำรวจภูธรองค์พระ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุพรรณบุรี และเครือข่ายผู้ปกครอง **สถานที่ :** ห้องประชุม โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย **เกิดผลอย่างไรต่อผู้เรียน :** ผู้เรียนรู้จักสิทธิของตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดและการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รู้จักช่องทางการแจ้งเหตุและขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จัดกิจกรรมอะไร : โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพประจำปี การเฝ้าระวังโรคติดต่อ การป้องกันฝุ่น PM2.5 กิจกรรมแนะแนว การส่งเสริมสุขภาพจิต **มีหน่วยงานใดเข้ามา**

ร่วมมือบ้าง : โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว สำนักงานสาธารณสุขอำเภอด่านช้าง องค์การบริหารส่วนตำบลวังยาว และเครือข่ายผู้ปกครอง **สถานที่ :** โรงเรียนบ้านละว้าวังควายและชุมชนโดยรอบ **เกิดผลอย่างไรต่อผู้เรียน :** พบว่าผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี สามารถจัดการอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม มีความสุขในการเรียน และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

- ผู้เรียนที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคาม จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 โรงเรียนดำเนินการเฝ้าระวัง คัดกรอง เยี่ยมบ้าน ติดตามพฤติกรรมนักเรียน และดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน สถานีตำรวจภูธรองค์พระ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว

โรงเรียนดำเนินการเฝ้าระวัง คัดกรอง เยี่ยมบ้าน ติดตามพฤติกรรมนักเรียน และดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน สถานีตำรวจภูธรองค์พระ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว

(2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด 20 คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา การป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการซ้อมแผนเผชิญเหตุร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การอบรมป้องกันยาเสพติด การป้องกันภัยไซเบอร์ การจัดการความขัดแย้ง และการป้องกันการคุกคามในสถานศึกษา หน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรองค์พระ และองค์การบริหารส่วนตำบลวังยาว สถานที่ : โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย ผลที่เกิดขึ้น : ครูและบุคลากรสามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน และจัดการสถานการณ์ความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรม ได้แก่ การฝึกอบรมปฐมพยาบาล การซ้อมอพยพหนีไฟ การป้องกันอัคคีภัย และการจัดการภาวะฉุกเฉิน หน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว และหน่วยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สถานที่ : ห้องประชุมโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย ผลที่เกิดขึ้น : ครูและบุคลากรมีทักษะในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุและสามารถปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุได้อย่างถูกต้อง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรม ได้แก่ การอบรมกฎหมายคุ้มครองเด็ก สิทธิข้าราชการ จรรยาบรรณวิชาชีพ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล หน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานีดารวจภูธรด่านช้าง สถานที่ : ห้องประชุมโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
ผลที่เกิดขึ้น : ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านสิทธิ หน้าที่ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรม ได้แก่ การตรวจสุขภาพประจำปี การอบรมส่งเสริมสุขภาพจิต กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอด่านช้าง สถานที่ : ห้องประชุมโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
ผลที่เกิดขึ้น : ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขในการทำงาน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคาม จำนวน 0 คน
คิดเป็นร้อยละ 0 โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวังและติดตามดูแลบุคลากรอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งประสานหน่วยงานสาธารณสุข หน่วยงานต้นสังกัด และเครือข่ายความร่วมมือในการให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือภาวะเสี่ยงต่าง ๆ

2. การจัดทำแผนเผชิญเหตุ/มาตรการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย

2.1 แนวทางการดำเนินการเผชิญเหตุ (ก่อนเกิดเหตุ ขณะเกิดเหตุ หลังเกิด) ดำเนินการอย่างไร
เขียนอธิบายเป็นขั้นตอนแนวทางการปฏิบัติ ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

1.1 ก่อนเกิดเหตุ

1. จัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลความปลอดภัยและเวรยามประจำวัน
3. จัดระบบคัดกรองบุคคลภายนอกก่อนเข้าพื้นที่โรงเรียน
4. จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying) และภัยไซเบอร์
5. จัดอบรมทักษะชีวิต การจัดการความขัดแย้ง และการป้องกันตนเอง
6. ประสานความร่วมมือกับสถานีดารวจ ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง
7. จัดช่องทางรับแจ้งเหตุและรับเรื่องร้องเรียนอย่างปลอดภัย

1.2 ขณะเกิดเหตุ

1. ครูหรือผู้พบเหตุแจ้งผู้บริหารและคณะกรรมการความปลอดภัยทันที
2. แยกผู้ก่อเหตุและผู้ได้รับผลกระทบออกจากพื้นที่เกิดเหตุ
3. ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรเป็นลำดับแรก
4. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นหากมีผู้ได้รับบาดเจ็บ
5. ประสานสถานีตำรวจหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าระงับเหตุ
6. บันทึกข้อมูลเหตุการณ์และรวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

1.3 หลังเกิดเหตุ

1. ให้การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูสภาพจิตใจผู้ได้รับผลกระทบ
2. แจ้งผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด
3. ติดตามพฤติกรรมของผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
4. สรุปบทเรียนและวิเคราะห์สาเหตุของเหตุการณ์
5. ปรับปรุงมาตรการป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดเหตุซ้ำ

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2.1 ก่อนเกิดเหตุ

1. สำรวจและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพปลอดภัย
2. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สนามเด็กเล่น อาคารเรียน และอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
3. จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลและถังดับเพลิงให้พร้อมใช้งาน
4. อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ
5. ซ่อมแผนอพยพหนีไฟและแผนเผชิญเหตุประจำปี
6. รณรงค์วินัยจราจรและความปลอดภัยในการเดินทาง

2.2 ขณะเกิดเหตุ

1. ประเมินสถานการณ์และความรุนแรงของเหตุการณ์
2. ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ช่วยเหลือ
3. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามอาการ
4. แจ้งผู้บริหารและหน่วยกู้ชีพหรือโรงพยาบาลหากจำเป็น
5. อพยพนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยง
6. ควบคุมพื้นที่เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุซ้ำ

2.3 หลังเกิดเหตุ

1. ส่งต่อผู้บาดเจ็บเข้ารับการรักษา
2. แจ้งผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. บันทึกและรายงานเหตุการณ์
4. ตรวจสอบและแก้ไขจุดเสี่ยงที่เป็นสาเหตุของอุบัติเหตุ
5. ติดตามอาการและฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบ

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

3.1 ก่อนเกิดเหตุ

1. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิทธิเด็กและสิทธิมนุษยชน
2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศและการคุกคามทุกรูปแบบ
3. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง
4. จัดช่องทางร้องเรียนที่ปลอดภัยและเป็นความลับ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานคุ้มครองเด็ก

3.2 ขณะเกิดเหตุ

1. ให้ความคุ้มครองผู้เสียหายทันที
2. แยกผู้เสียหายออกจากสถานการณ์เสี่ยง
3. รับฟังข้อมูลด้วยความเป็นกลางและรักษาความลับ
4. แจ้งผู้บริหารและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
5. ประสานผู้ปกครองและหน่วยงานคุ้มครองเด็ก
6. เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอย่างรอบคอบ

3.3 หลังเกิดเหตุ

1. ให้การช่วยเหลือด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม
2. ส่งต่อหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญหากจำเป็น
3. ติดตามผลการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
4. ป้องกันการตีตราและการละเมิดซ้ำ
5. ทบทวนมาตรการและแนวทางป้องกันในอนาคต

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

4.1 ก่อนเกิดเหตุ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยอย่างสม่ำเสมอ
2. ตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรประจำปี
3. เผื่อระวังโรคติดต่อ โรคระบาด และปัญหาสุขภาพจิต
4. ส่งเสริมกิจกรรมออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสม
5. จัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมสุขภาพจิต
6. เตรียมมาตรการรองรับสถานการณ์ฝุ่น PM2.5 และโรคอุบัติใหม่

4.2 ขณะเกิดเหตุ

1. ประเมินอาการและความรุนแรงของปัญหา
2. แยกผู้ป่วยหรือผู้ได้รับผลกระทบออกจากกลุ่มเสี่ยง
3. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นตามแนวทางสาธารณสุข
4. ประสานหน่วยงานสาธารณสุขหรือโรงพยาบาล
5. แจ้งผู้ปกครองในกรณีที่เป็นนักเรียน

6. ควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายของปัญหาสุขภาพ

4.3 หลังเกิดเหตุ

1. ติดตามอาการและผลการรักษาอย่างต่อเนื่อง
2. ฟื้นฟูสุขภาพร่างกายและจิตใจของผู้ได้รับผลกระทบ
3. ให้คำปรึกษาและดูแลด้านสุขภาพจิต
4. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปบทเรียน
5. ปรับปรุงมาตรการป้องกันและแผนเผชิญเหตุให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการดำเนินงานตามแผนเผชิญเหตุทั้ง 4 กลุ่มภัย โรงเรียนบ้านละว้าวังควายสามารถป้องกัน ฝ้าระวัง และจัดการกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยสูงสุด และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

2.2 โครงสร้างการจัดการสถานการณ์

บทบาท	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทร
ผู้บัญชาการเหตุการณ์	นายจรัญ อุ่นเรือน	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านละว้าวังควาย	089-5323510
รองผู้บัญชาการเหตุการณ์ (ถ้ามี)	นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านละว้าวังควาย	085-5191466
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวเบญจมาศ ภู่ออน	ครู	092-5152534
หัวหน้ากลุ่มภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์	นายสิทธิพงศ์ เทพณรงค์	ครู	062-3586377
หัวหน้ากลุ่มภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	นายกฤษดา อร่ามกุล	ครู	084-9253062
หัวหน้ากลุ่มภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ	นางสาวดวงรัตน์ สว่างศรี	ครู	084-3531903
หัวหน้ากลุ่มภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุข ภาวะทางกายและจิตใจ	นางสาวศรัญญา ทองงาม	ครู	0887221609
หน่วยอพยพ	นายพระนนท์ เกตุแก้ว	ครู	088-6958137
หน่วยปฐมพยาบาล	นางสาวอ้อย หงษ์เวียง จันทร์	ครู	087-1630190
หน่วยรักษาความปลอดภัย	นายกฤษดา อร่ามกุล	ครู	084-9253062
หน่วยสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์	นายภาณุวัฒน์ กรับทอง	ครู	098-7298484
หน่วยฟื้นฟู/รายงานผล	นางสาวนิราพร แดงทอง	ครู	096-2284365

3. การประเมินความเสี่ยงในการรับมือด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา จำนวน 5 ภัยที่เสี่ยงสูง

3.1 ประเมินความเสี่ยงจากสิ่งใด เช่น บริบทของพื้นที่ เหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้น หรือจากการสอบถามผู้ปกครอง ชุมชน

3.1.1 การประเมินจากบริบทของพื้นที่

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชนบทของตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการใช้รถจักรยานยนต์และรถยนต์ในการเดินทางเป็นจำนวนมาก ถนนบางช่วงเป็นถนนสายหลักที่มีรถสัญจรผ่าน ส่งผลให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทางถนน พื้นที่โดยรอบบางส่วนเป็นพื้นที่ป่าและภูเขา อาจได้รับผลกระทบจากไฟฟ้า หมอกควัน และฝุ่นละออง PM2.5 ในช่วงฤดูแล้ง รวมทั้งอาจเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง ลมแรง และเหตุการณ์ทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

3.1.2 การประเมินจากเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้น

โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น

- การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและกิจกรรมต่าง ๆ
- อุบัติเหตุจากการเดินทางมาโรงเรียน
- ปัญหาการหยอกล้อและการกลั่นแกล้งระหว่างนักเรียน
- ปัญหาสุขภาพจากฝุ่น PM2.5 และโรคทางเดินหายใจ
- ความเสี่ยงจากการใช้สื่อออนไลน์และภัยไซเบอร์

ข้อมูลดังกล่าวนำมาใช้ในการวิเคราะห์แนวโน้มความเสี่ยงและวางมาตรการป้องกัน

3.1.3 การประเมินจากการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนได้สอบถามความคิดเห็นจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ครู และนักเรียน ผ่านการประชุม การสัมภาษณ์ และการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์ความเสี่ยง

ผลการสอบถามพบว่า ผู้ปกครองและชุมชนมีความกังวลเกี่ยวกับอุบัติเหตุทางถนน การใช้สื่อออนไลน์ของนักเรียน ปัญหาการกลั่นแกล้ง การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ และปัญหาฝุ่นละออง PM2.5

3.2 การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง

โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ สังเกต สอบถาม และวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ มาประเมินระดับความเสี่ยงโดยพิจารณาจาก

1. โอกาสในการเกิดเหตุการณ์
2. ความรุนแรงของผลกระทบ
3. จำนวนผู้ได้รับผลกระทบ
4. ความถี่ของการเกิดเหตุ
5. ความพร้อมในการป้องกันและรับมือ

จากการวิเคราะห์พบว่า ความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้นสูงและอาจส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องได้รับการเฝ้าระวังและวางมาตรการป้องกันอย่างต่อเนื่อง

3.3 ตารางแสดงความเสี่ยงภัย จำนวน 5 ภัยที่เสี่ยงสูงสุดของโรงเรียน

อันดับ ภัยที่เสี่ยงสูง	ชื่อภัย	ผลกระทบ
1	อุบัติเหตุ	นักเรียนและบุคลากรได้รับบาดเจ็บ สูญเสีย เวลาในการเรียนและการปฏิบัติงาน
2	ความรุนแรงจากมนุษย์	ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม สุขภาพจิต และ ความปลอดภัยของนักเรียน
3	อัคคีภัย	เกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน และ อาคารสถานที่
4	การถูกละเมิดสิทธิ	ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจ สิทธิ และความ ปลอดภัยของผู้เรียน
5	ฝุ่นละออง PM2.5 และปัญหาสุขภาพ	ส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกาย การเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและบุคลากร

4. การซ่อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัยของปีการศึกษา 2568 พร้อมภาพประกอบ

การซ่อมแผนเผชิญเหตุ (สอดคล้องกับจำนวน 5 ภัยที่เสี่ยงสูงสุดของโรงเรียน) เขียนครบทั้ง 5 ภัย

- ชื่อภัยที่ 1 อุบัติเหตุ
- หน่วยงานที่ดำเนินการฝึกซ้อม เช่น สถานีตำรวจภูธรองค์พระ
- สิ่งที่ต้องการ
 - อบรมวินัยจราจรและความปลอดภัยทางถนน
 - ฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
 - ฝึกช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ
 - ฝึกการแจ้งเหตุฉุกเฉินและการส่งต่อผู้บาดเจ็บ
- วันที่/ช่วงเวลา ปีการศึกษา 2568
- สถานที่ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
- กลุ่มเป้าหมาย
 - นักเรียน จำนวน 229 คน
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- รูปภาพกิจกรรม





- ชื่อภัยที่ 2 ความรุนแรงจากมนุษย์
- หน่วยงานที่ดำเนินการฝึกซ้อม เช่น สถานีตำรวจภูธรองค์พระ
- สิ่งที่ต้องการ
 - ฝึกซ้อมการรับมือเหตุทะเลาะวิวาท
 - ฝึกการแจ้งเหตุและขอความช่วยเหลือ
 - ฝึกการอพยพออกจากพื้นที่เสี่ยง
 - อบรมป้องกันยาเสพติดและภัยไซเบอร์
- วันที่/ช่วงเวลา 28 พฤษภาคม 2568
- สถานที่ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
- กลุ่มเป้าหมาย
 - นักเรียน จำนวน 229 คน
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- รูปภาพกิจกรรม





- ชื่อภัยที่ 3 อัคคีภัย
- หน่วยงานที่ดำเนินการฝึกซ้อม เช่น บรรเทาสาธารณภัยหนองมะค่าโมง องค์การบริหารส่วนตำบลวังยาว
- สิ่งที่ต้องการ
 - ฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ
 - สาธิตการใช้ถังดับเพลิง
 - ฝึกการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเพลิงไหม้
 - ฝึกการรวมพล ณ จุดปลอดภัย
- วันที่/ช่วงเวลา 29 พฤษภาคม 2568
- สถานที่ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
- กลุ่มเป้าหมาย
 - นักเรียน จำนวน 229 คน
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- รูปภาพกิจกรรม





- ชื่อภัยที่ 4 การถูกละเมิดสิทธิและการกลั่นแกล้ง (Bullying)
- หน่วยงานที่ดำเนินการฝึกซ้อม เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดสุพรรณบุรี
- สิ่งที่ต้องการ
 - อบรมสิทธิเด็กและการคุ้มครองเด็ก
 - ฝึกการปฏิเสธและการป้องกันตนเอง
 - ฝึกการแจ้งเหตุเมื่อถูกละเมิดสิทธิ
 - ฝึกการใช้ช่องทางร้องเรียนอย่างปลอดภัย
- วันที่/ช่วงเวลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- สถานที่ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
- กลุ่มเป้าหมาย
 - นักเรียน จำนวน 229 คน
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- รูปภาพกิจกรรม





- ชื่อภัยที่ 5 ฝุ่นละออง PM2.5 และผลกระทบทางสุขภาพ
- หน่วยงานที่ดำเนินการฝึกซ้อม เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาว
- สิ่งดำเนินการ
 - อบรมการป้องกันฝุ่น PM 2.5
 - ฝึกการใช้หน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี
 - ฝึกการติดตามค่าคุณภาพอากาศ
 - ฝึกแนวทางปฏิบัติเมื่อค่าฝุ่นเกินมาตรฐาน
- วันที่/ช่วงเวลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- สถานที่ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
- กลุ่มเป้าหมาย
 - นักเรียน จำนวน 229 คน
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- รูปภาพกิจกรรม



