



รายงานการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ปีการศึกษา 2569

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ข้อ 4 ที่มุ่งเน้นให้ “โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง” สถานศึกษาจึงมีภารกิจสำคัญในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ครอบคลุมทั้งด้านระบบสุขาภิบาล อาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า รวมถึงความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างสูงสุด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว กลุ่มงานลูกเสือ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จึงได้กำหนดแนวทางและดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามมาตรการความปลอดภัยในด้านต่างๆ อาทิ การตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ การกำจัดจุดเสี่ยงอันตราย การจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันระงับอัคคีภัย และการดูแลด้านสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินกิจกรรมลูกเสืออย่างใกล้ชิด

การดำเนินงานเตรียมความพร้อมความปลอดภัยของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ความปลอดภัยของสถานที่

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้ดำเนินการบริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานตามหลักการบริหารความเสี่ยง การป้องกันอุบัติเหตุ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การตรวจสอบสภาพพื้นที่ อาคาร และสถานที่ให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย

โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา โดยคณะผู้บริหารดำเนินการสำรวจสภาพพื้นที่ ปัญหา และจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนเป็นประจำ พร้อมทั้งติดตามและรายงานความก้าวหน้าในการก่อสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โครงสร้างพื้นฐานมีความมั่นคงและปลอดภัย

นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม โดยจัดวางโต๊ะและเก้าอี้ให้เอื้อต่อการใช้งานและการเคลื่อนย้าย ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันเหตุไม่พึงประสงค์ รวมถึงจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานความปลอดภัย สำหรับห้องคอมพิวเตอร์ได้มีการจัดระเบียบสายไฟให้อยู่ภายในท่อหรือรางเดินสายไฟเพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ และห้องดนตรีมีการจัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ให้มีความมั่นคงเพื่อป้องกันการล้มและการชำรุดเสียหาย



อาคารอเนกประสงค์และโรงอาหาร โรงเรียนมีการตรวจสอบระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน รวมถึงจัดระยะห่างของโต๊ะและเก้าอี้ให้เหมาะสมเพื่อลดความแออัดและเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งาน ทั้งนี้ โรงเรียนมีแผนการนิเทศติดตามด้านอาคารสถานที่โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. การกำจัดหรือป้องกันจุดเสี่ยงอันตราย

โรงเรียนดำเนินการจัดการจุดเสี่ยงอันตรายภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและลดความเสี่ยงต่ออันตรายที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและบุคลากร โดยมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและแผนผังแสดงจุดเสี่ยง พร้อมระบุพื้นที่เสี่ยงด้วยสัญลักษณ์ที่ชัดเจน เช่น จุดไฟฟ้าแรงสูง จุดติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง และเส้นทางหนีไฟ

ในด้านการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบระบบไฟฟ้า ปลั๊กไฟ และสายไฟ ในอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการชำรุดเสียหาย พร้อมติดตั้งป้ายเตือนในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง เช่น ป้ายเตือนระวางไฟฟ้าแรงสูงบริเวณหม้อแปลงไฟฟ้า และป้ายเตือนอันตรายจากไฟฟ้าช็อตบริเวณตู้กดน้ำดื่ม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการจัดการวัสดุอันตราย โดยดูแลพื้นที่ห้องเรียนไม่ให้มีวัสดุแหลมคมหรือสิ่งของอันตรายตกหล่น และจัดให้มีถังขยะเฉพาะสำหรับการกำจัดวัสดุเคมีในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดตั้งป้ายเตือนและอุปกรณ์กันพื้นที่ในบริเวณที่มีความเสี่ยง เพื่อจำกัดการเข้าถึงของบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เมื่อได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับจุดเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย โรงเรียนจะดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง และซ่อมแซมในทันที

๓. การจัดให้มีทางเข้า-ออกและแผนเผชิญเหตุกรณีฉุกเฉินอย่างชัดเจนและเหมาะสม

โรงเรียนมีการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและการควบคุมการเข้า-ออกของบุคคลภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีมาตรการควบคุมทางเข้า-ออกด้วยระบบไม้กั้น กล้องวงจรปิด และการกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงพื้นที่ควบคุม นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินการมาตรการด้านการจราจรบริเวณรอบสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและลดความแออัดในการสัญจร

โรงเรียนได้พัฒนาแผนเผชิญเหตุภายใต้ระบบคุณภาพ LOMSAK SMART Model ซึ่งครอบคลุมการบริหารจัดการภัยทั้ง ๔ กลุ่ม และดำเนินการภายใต้มาตรการ ๓ ปี ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉิน

ทั้งนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างต่อเนื่อง อาทิ การซ้อมหนีไฟ การอพยพผู้เรียน และบุคลากรออกจากอาคารเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้หรือแผ่นดินไหว รวมถึงการฝึกปฏิบัติในการรับมือเหตุการณ์ก๊าซหุงต้มรั่วไหล พร้อมทั้งติดตั้งป้ายแสดงทางหนีไฟและจุดรวมพลอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการอพยพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันและระงับอัคคีภัยให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย โดยมีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พร้อมจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงตำแหน่งอุปกรณ์อย่างชัดเจน และบูรณาการข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงอย่างถูกต้อง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติในการป้องกันและระงับอัคคีภัย เพื่อเสริมสร้างทักษะและความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน

ในด้านการตรวจสอบและบำรุงรักษา โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการป้องกันโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มั่นใจว่าโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา รวมถึงกำหนดมาตรการการใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (Personal Protective Equipment: PPE) ในพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือพื้นที่ที่มีความเสี่ยงเพื่อสร้างความปลอดภัยสูงสุดแก่ผู้ปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๒ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมให้ความสำคัญกับการจัดการสภาพแวดล้อมและสุขอนามัยเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร โดยมีการดำเนินงานภายใต้ระบบคุณภาพ LOMSAK SMART Model

๑. การจัดให้มีน้ำดื่มสะอาด ห้องน้ำ และจุดล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมให้ความสำคัญกับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา โดยมีการบริหารจัดการด้านน้ำดื่ม ห้องน้ำ และจุดล้างมือให้เป็นไปตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานด้านสาธารณสุข

ด้านการบริหารจัดการห้องน้ำ โรงเรียนมีการตรวจสอบ ดูแล และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ความสำคัญกับการดูแลพื้นผิวบริเวณห้องน้ำให้แห้งและสะอาด เพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการลื่นล้ม พร้อมทั้งตรวจสอบระบบประปาและสุขภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่มีการรั่วซึม รวมถึงจัดให้มีระบบระบายอากาศที่เหมาะสมเพื่อลดการสะสมของกลิ่น ความชื้น และเชื้อโรค

ในส่วนของการจัดบริการน้ำดื่ม โรงเรียนได้ติดตั้งตู้กดน้ำดื่มในจุดที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนและบุคลากร พร้อมทั้งติดตั้งป้ายเตือนด้านความปลอดภัยบริเวณจุดให้บริการ เพื่อสร้างความตระหนักและลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้า

นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดให้มีจุดล้างมือและอุปกรณ์ด้านสุขอนามัยในพื้นที่ปฏิบัติการต่าง ๆ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีการจัดเตรียมอ่างล้างสารเคมีอย่างเพียงพอ เพื่อรองรับการทำกิจกรรมการเรียนรู้และเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขอนามัยของผู้เรียนภายหลังการปฏิบัติกิจกรรม

๒. การดูแลรักษาความสะอาดของสถานที่และระบบกำจัดขยะมูลฝอย

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบกำจัดขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคลากร

ในด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนดำเนินการจัดระเบียบพื้นที่ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์และห้องดนตรี ให้มีความสะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ โดยมีการตรวจสอบและดูแลพื้นที่ไม่ให้มีวัสดุอันตรายหรือวัสดุมีคมตกหล่น ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อผู้ใช้งาน

สำหรับการบริหารจัดการขยะ โรงเรียนมีการจัดระบบคัดแยกและกำจัดขยะอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย เช่น ห้องศิลปะ ซึ่งมีการจัดเตรียมภาชนะรองรับวัสดุมีคม

โดยเฉพาะ เพื่อแยกขยะอันตรายออกจากขยะทั่วไป และลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุแก่ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการจัดสุขาภิบาลในโรงอาหาร โดยจัดวางโต๊ะและเก้าอี้อย่างเป็นระเบียบ มีระยะห่างที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และลดความแออัดในการใช้บริการ

๓. การป้องกันแหล่งเพาะพันธุ์แมลงและสัตว์พาหะนำโรค

โรงเรียนดำเนินมาตรการป้องกันและควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์แมลงและสัตว์พาหะนำโรคอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการลดปัจจัยที่เอื้อต่อการสะสมของเชื้อโรคและการแพร่กระจายของพาหะนำโรค โดยมีการจัดระบบการระบายอากาศที่เหมาะสมในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องน้ำ เพื่อลดความอับชื้นและลดโอกาสการเกิดแหล่งสะสมของแมลงและสัตว์พาหะนำโรค

นอกจากนี้ โรงเรียนยังดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันโรคอย่างต่อเนื่อง โดยห้องพยาบาลของโรงเรียนทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจแก่ผู้เรียน ภายใต้การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่

ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายด้านสาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพ และสนับสนุนการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของผู้เรียน

ด้านที่ ๓ การจัดกิจกรรมและอุปกรณ์

๑. การตรวจสอบอุปกรณ์และฐานกิจกรรมลูกเสือให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้ดำเนินการบริหารจัดการด้านอุปกรณ์และสถานที่ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม โดยใช้ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนได้นำรูปแบบการบริหารจัดการ LOMSAK SMART Model มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางกายภาพและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในด้านระบบไฟฟ้า ปลั๊กไฟ และสายไฟให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย รวมทั้งตรวจสอบพื้นที่จัดกิจกรรมไม่ให้มีวัสดุหรือสิ่งของที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการป้องกันความเสี่ยงจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยกำหนดแนวทางการใช้อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างปลอดภัย พร้อมติดตั้งป้ายเตือนและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (Personal Protective Equipment: PPE) ตามลักษณะและความเหมาะสมของกิจกรรม

ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกและผู้เชี่ยวชาญในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านความปลอดภัย โดยมีการให้ความรู้และดูแลด้านความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสือและยุว

กาชาด เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจว่าการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามมาตรฐานด้านความปลอดภัยและลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ

๒. การจัดพื้นที่สำหรับการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วม

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนลูกเสือจำนวนมาก จึงให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วม โดยมุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน

โรงเรียนดำเนินการวางแผนการใช้พื้นที่ภายใต้กระบวนการบริหารจัดการเชิงระบบ โดยกำหนดรูปแบบการจัดพื้นที่ให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างทั่วถึงและมีความคล่องตัวในการเข้าร่วมกิจกรรม มีการจัดวางอุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ และกำหนดพื้นที่สัญจรให้เหมาะสม เพื่ออำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้าย และลดความแออัดของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดพื้นที่ควบคุมด้านความปลอดภัยและติดตั้งเครื่องหมายหรือแนวกั้นเพื่อกำหนดขอบเขตของพื้นที่ที่มีความเสี่ยง รวมถึงป้องกันบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องเข้าสู่พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ

๓. การจัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและการมอบหมายผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัย

โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ บุคลากร และระบบการดูแลช่วยเหลือเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำกิจกรรม โดยให้ความสำคัญกับการป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร

โรงเรียนได้จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นในจุดสำคัญต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ รวมถึงจัดให้มีห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการด้านการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากร

ในด้านการบริหารจัดการบุคลากร โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยและมอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยมีการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดเวรยามและกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดูแลความปลอดภัยระหว่างการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังดำเนินการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน โดยจัดการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary Resuscitation: CPR) เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถให้การช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานด้านสาธารณสุขและเครือข่ายทางการแพทย์ในการสนับสนุนองค์ความรู้และการฝึกปฏิบัติ

ด้านที่ ๔ การกำกับดูแล

งานลูกเสือโรงเรียนหล่มสักได้ดำเนินการประชุมวางแผนการกำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมด้านความปลอดภัย ดังนี้

๑. ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควบคุม ดูแล และติดตามการดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

งานลูกเสือโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เน้นการสื่อสารและการชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติ การควบคุม และติดตามการดำเนินงานลูกเสือ เพื่อให้ผู้กำกับและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักและร่วมมือกันสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับลูกเสือ พร้อมทั้งมีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม โดยมี

ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหัวหน้าลูกเสือระดับชั้น รวมถึงผู้ที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้กระบวนการของแผนเผชิญเหตุที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

อีกทั้ง ผู้กำกับลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการบริหารจัดการกลุ่มลูกเสือเมื่อเกิดเหตุการณ์ภัยรูปแบบต่างๆ และสามารถอธิบายขั้นตอนการอพยพได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

๒. การจัดทำบัญชีรายชื่อ ข้อมูลสุขภาพ และข้อมูลติดต่อฉุกเฉิน

โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการปฐมพยาบาลและการแจ้งเหตุฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนนำระบบ Student Online มาใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญที่ช่วยในการคัดกรองและส่งเสริมความปลอดภัยรายบุคคล และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เช่น สถานีตำรวจภูธรอำเภอหล่มสัก โรงพยาบาลหล่มสัก สาธารณสุขอำเภอหล่มสัก เป็นต้น เพื่อให้มีความพร้อมในการติดต่อประสานงานในการดูแล ช่วยเหลือ ด้านความปลอดภัยของลูกเสือ

จะเห็นว่าโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้ดำเนินงานด้านความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ ภายใต้แนวทางและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยโรงเรียนได้นำรูปแบบการบริหารจัดการ LOMSAK SMART Model มาใช้เป็นกรอบในการวางแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในทุกมิติ

การดำเนินงานครอบคลุมองค์ประกอบสำคัญทั้งด้านความปลอดภัยของสถานที่ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการกิจกรรมและอุปกรณ์ ตลอดจนระบบกำกับดูแลและการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า จุดเสี่ยงอันตราย อุปกรณ์ด้านความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดทำแผนเผชิญเหตุ การฝึกซ้อมอพยพ การติดตั้งป้ายเตือน และการเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างเหมาะสม

ในด้านสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้จัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด น้ำดื่ม ห้องน้ำ จุดล้างมือ และระบบจัดการขยะตามหลักสุขาภิบาล รวมถึงดำเนินการมาตรการป้องกันแหล่งเพาะพันธุ์แมลงและสัตว์พาหะนำโรค เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะและการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำหรับด้านการจัดกิจกรรม โรงเรียนได้มีการตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์และฐานกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ จัดพื้นที่ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วม พร้อมทั้งกำหนดมาตรการด้านความปลอดภัย การเตรียมชุดปฐมพยาบาล และการมอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านการปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีระบบกำกับ ติดตาม และดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด โดยมอบหมายผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและผู้เกี่ยวข้องร่วมดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำฐานข้อมูลด้านสุขภาพและข้อมูลติดต่อฉุกเฉินผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่เป็นรูปธรรม ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย