



## รายงานข้อมูลเชิงคุณภาพจำนวนและสภาพสถานที่ที่มีความพร้อมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

### ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านจำนวนและสภาพสถานที่

โรงเรียนมีสถานที่สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอ สามารถรองรับการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ได้ครบตามหลักสูตร โดยพื้นที่มีความปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ มีความแข็งแรง และได้รับการดูแลบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึกปฏิบัติในแต่ละฐานอย่างครบถ้วน รายละเอียดดังนี้

#### ๑. ฐานส่งสัญญาณ จำนวน ๑ ฐาน

โรงเรียนจัดพื้นที่บริเวณใต้ร่มไม้ใหญ่ภายในโรงเรียนเป็นฐานฝึกการส่งสัญญาณลูกเสือ ซึ่งมีพื้นที่กว้างขวาง ร่มรื่น และอากาศถ่ายเทสะดวก เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีการติดตั้งเชือกและอุปกรณ์สำหรับฝึกการส่งสัญญาณด้วยระฆังและสัญญาณตามหลักวิชาลูกเสือ

สถานที่มีความพร้อมและปลอดภัย พื้นที่โดยรอบสะอาด ไม่มีสิ่งกีดขวางที่เป็นอันตราย สามารถรองรับนักเรียนได้เป็นกลุ่ม มีครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือคอยกำกับดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึกปฏิบัติ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการส่งสัญญาณ การสื่อสาร และการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ

#### ๒. ฐานคอมมานโดคู่ จำนวน ๑ ฐาน

โรงเรียนจัดพื้นที่บริเวณใต้ร่มไม้ภายในโรงเรียนเป็นฐานคอมมานโดคู่ โดยใช้ต้นไม้เป็นจุดยึดสำหรับชิงเชือกในการฝึกปฏิบัติ มีพื้นที่กว้างขวาง ร่มรื่น อากาศถ่ายเทสะดวก และเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือด้านการทรงตัว การประสานงาน และการทำงานร่วมกันเป็นคู่

อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก ได้แก่ เชือกสำหรับเดินทรงตัวและเชือกสำหรับจับยึด ซึ่งมีความแข็งแรงและได้รับการติดตั้งอย่างมั่นคง มีการตรวจสอบความพร้อมก่อนใช้งานทุกครั้ง พร้อมทั้งมีครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือคอยกำกับดูแลและดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิดตลอดการฝึกปฏิบัติ

#### ๓. ฐานสิ่งทหะเลทราย จำนวน ๑ ฐาน

โรงเรียนจัดพื้นที่บริเวณลานโล่งใต้ร่มไม้ภายในโรงเรียนเป็นฐานสิ่งทหะเลทราย โดยใช้อุปกรณ์ชิงระหว่างต้นไม้เป็นส่วนประกอบของกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดความอดทน ความคล่องแคล่ว การทรงตัว และการทำงานร่วมกันเป็นทีม พื้นที่มีความกว้างขวาง สามารถรองรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

สถานที่มีความร่มรื่น อากาศถ่ายเทสะดวก พื้นดินเรียบและปลอดภัย ไม่มีสิ่งกีดขวางที่อาจก่อให้เกิดอันตราย อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกมีความแข็งแรง ได้รับการติดตั้งอย่างมั่นคงและตรวจสอบความพร้อมก่อนการใช้งานทุกครั้ง โดยมีครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือคอยกำกับดูแลและให้คำแนะนำตลอดการจัดกิจกรรม

#### **๔. ฐานส่งเข้าศึกกลับเมือง จำนวน ๑ ฐาน**

โรงเรียนจัดพื้นที่บริเวณลานโล่งใต้ร่มไม้ภายในโรงเรียนเป็นฐานส่งเข้าศึกกลับเมือง โดยใช้อุปกรณ์เชือกและยางรถยนต์ที่ติดตั้งระหว่างต้นไม้เป็นส่วนหนึ่งของสถานีฝึก เพื่อจำลองสถานการณ์การเคลื่อนย้ายกำลังพลหรือการส่งเข้าศึกกลับเมืองตามภารกิจของลูกเสือ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการวางแผน การประสานงาน และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

สถานที่มีความกว้างขวาง ร่มรื่น อากาศถ่ายเทสะดวก พื้นดินเรียบและมีความปลอดภัย เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกได้รับการติดตั้งอย่างมั่นคง แข็งแรง และมีการตรวจสอบความพร้อมก่อนใช้งานทุกครั้ง โดยมีครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือควบคุม ดูแล และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดตลอดการดำเนินกิจกรรม

#### **๕. ฐานกำแพงเชือก จำนวน ๑ ฐาน**

โรงเรียนจัดพื้นที่บริเวณลานโล่งภายในโรงเรียนเป็นฐานกำแพงเชือก โดยใช้อุปกรณ์โครงเหล็กและเชือกที่ผูกเป็นตาข่ายสำหรับฝึกการปีนข้ามสิ่งกีดขวางและการทรงตัว ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความแข็งแรงของร่างกาย ความกล้าหาญ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม พื้นที่มีความกว้างขวาง อากาศถ่ายเทสะดวก และสามารถรองรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

อุปกรณ์ของฐานมีความแข็งแรง มั่นคง และได้รับการตรวจสอบความพร้อมก่อนการใช้งานทุกครั้ง พื้นที่โดยรอบสะอาด ไม่มีสิ่งกีดขวางที่อาจก่อให้เกิดอันตราย โดยมีครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้กำกับฐานคอยดูแลความปลอดภัย พร้อมให้คำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

#### **๖. ฐานความรู้เรื่องการเก็บเชือก จำนวน ๑ ฐาน**

โรงเรียนจัดพื้นที่สำหรับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการมัด การเก็บรักษา และการดูแลเชือกอย่างถูกวิธี มีเชือกหลายขนาดและอุปกรณ์ประกอบการสอนครบถ้วน

#### **๗. ฐานความรู้เรื่องการผูกแน่น จำนวน ๑ ฐาน**

โรงเรียนจัดแบบจำลองการผูกแน่น สำหรับฝึกการผูกแน่นประเภทต่าง ๆ ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้อย่างทั่วถึง อุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

### **สรุป**

โรงเรียนมีฐานกิจกรรมลูกเสือจำนวน ๗ ฐาน ที่มีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ สามารถรองรับการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ละฐานมีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ และ

เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกัน และทักษะการเอาตัวรอดตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสืออย่างครบถ้วน