

ปีการศึกษา
2569



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

แผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา Emergency Plan

โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา Emergency Plan ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายความปลอดภัยที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามในการจัดทำมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยและสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม

โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา Emergency Plan ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคมได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง ๔ กลุ่มภัย	๗
ส่วนที่ ๓ แผนเผชิญเหตุ ๔ กลุ่มภัย	๑๒
ส่วนที่ ๔ ปฏิทินการฝึกซ้อมแผนเผชิญ	๒๓
ภาคผนวก	๒๕



ประจำปี
การศึกษา

๒๕๖๕



ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



๑.ที่มาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ด้านผู้เรียนข้อ ๕ เสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัย สุขภาพจิต ด้านบริหารจัดการข้อ ๙ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมปลอดภัย (Safe School) และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ด้านส่งเสริมคุณลักษณะเด็กดี มุ่งการพัฒนา “โรงเรียนปลอดภัย” สุขชาติมีความสุข เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพื้นที่เรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากการกลั่นแกล้ง (Bullying) และมีสุขอนามัยที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยเนื้อหาได้กล่าวถึง มาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเป็นที่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมพร้อมภายใน สถานศึกษาให้มีความปลอดภัย พร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นเสมอ จึงจัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุขึ้น เพื่อให้บุคลากรภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์เสี่ยงต่าง ๆ และพร้อมรับมือกับ สถานการณ์ดังกล่าว เพื่อให้ความรุนแรงของสถานการณ์นั้น ๆ ลดลง หรือ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะได้ โดยมีกระบวนการตามหลัก มาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำแนวทางตามคู่มือ แผนเผชิญเหตุในสถานศึกษาไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อสร้างความมั่นใจ และเชื่อมั่นในความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน

๓.ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) (Wayang Meemanawittaya School) เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๕ โดยขุนวุฒิ ราชวร รักษา (วุฒิ ศรสงคราม) นายอำเภอเมืองสมัยนั้น อาศัยศาลาการเปรียญวัดยางเป็นสถานที่เรียน พ.ศ. ๒๕๐๑ พระครูสนิท สัญญาโณ (สนิท มีมานะ) เจ้าอาวาสวัดยาง ร่วมมือกับพ่อค้าประชาชน สร้างอาคารอเนกประสงค์ โดยย้ายมาสร้างที่เป็นป่าช้าเก่าของวัดยางคิดเป็นมูลค่าการก่อสร้างเป็นเงิน ๑๖๙,๔๙๓.๙๘ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเก้าสิบสามบาทเก้าสิบแปดสตางค์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ถนนปราบไตรจักร ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑ ไร่ ๒ งาน ๑๕ ตารางวา อยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับผิดชอบให้บริการนักเรียนในเขตตำบลบ้านคลองหมู่ที่ ๑ - ๕ และอยู่ในเขตรับผิดชอบ ของสำนักงานเทศบาลตำบลบ้านคลอง

๔.ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|------------------|---|
| ๔.๑ ชื่อโรงเรียน | โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) |
| ๔.๒ ที่อยู่ | หมู่ที่ ๑ ถนนปราบไตรจักร ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ |
| ๔.๓ สังกัด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ |

๔.๔ โทรศัพท์ ๐๕๕-๒๙๘๕๕๘

๔.๕ Website: watyangmeemanawittaya@gmail.com

๔.๖ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔.๗ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
๑	นางวิจิตรา สมบูรณ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๐๘๑-๕๓๔๔๕๑๒
๒	นางกฤษณา บุญเส็ง	ครู	๐๘๑-๗๐๗๔๗๙๒
๓	นางสาวพรวิณี แก้วอุทุม	ครู	๐๙๙-๒๖๑๔๑๑๙
๔	นางสาววันดี ผลธรรม	ครู	๐๖๔-๓๕๖๗๕๘๙
๕	นางโสภา ลอจิตร	ครู	๐๘๑-๘๘๖๒๓๓๕
๖	นางพันทิมา มาศ บวบนา	ครู	๐๘๑-๓๙๕๕๕๖๙
๗	นางสาวหรรณ ม่วงทอง	ครู	๐๘๗-๔๔๘๘๓๘๘
๘	นางสาวณัฏฐนิชา เข้มทอง	ครู	๐๘๕-๐๕๒๔๔๗๒
๙	นางสาวกนกวรรณ แจ่มชะไว	ครู	๐๘๔-๗๕๖๘๗๗๐
๑๐	นางสาวชนินาถ ปรางทอง	ครู	๐๘๖-๔๔๕๑๔๙๗
๑๑	นางสาวกนกวรรณ เนื่องนุช	ครู	๐๙๐-๒๒๙๔๐๙๕
๑๒	นางพิมพ์วิภา รวดเร็ว	ครู	๐๙๗-๘๔๑๐๓๗๔
๑๓	นายภาณุพงศ์ ภูมิ	ครู	๐๘๒-๑๖๘๔๗๓๗
๑๔	นางนิตา นิลนนท์	ครู	๐๖๒-๓๙๕๒๔๒๘
๑๕	นางประภัสสร ฮานเช่น	ครู	๐๘๖-๖๗๘๙๐๖๑
๑๖	นายกอบกฤษ หงษ์ยิ้ม	ครู	๐๘๑-๑๓๕๑๒๙๙
๑๗	นางสุพัตรา กันยะมี	ครู	๐๘๖-๙๒๓๒๖๙๓
๑๘	นายจิรภัทร จันทะดวง	ครู	๐๙๒-๓๓๗๒๙๑๖
๑๙	นายโชติหิรัญ ชื่นชม	ครูอัตราจ้าง	๐๙๑-๙๔๒๖๙๙๗
๒๐	นางสาววัชรีย์ จอมคำ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๐๘๔-๖๒๔๔๔๒๓
๒๑	นางสาวกนกวรรณ บุญเส็ง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๐๙๖-๖๖๓๑๒๕๖
๒๒	นางสาวกลอยใจ นุชพ่วง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๐๙๐-๖๙๓๙๖๘๕
๒๓	นางสาวประภาศิริ คำแก้ว	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๐๖๒-๓๙๒๖๕๔๑
๒๔	นางพรพรรณ เสือคล้าย	ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	๐๘๖-๙๒๘๖๖๒๖
๒๕	นางสาวชุตากัญ นามพระหัส	ธุรการ	๐๙๗-๒๙๗๔๙๘๙
๒๖	นางสาวภัทราภรณ์ ปุ่นพันปี	ครูอัตราจ้าง	๐๙๕-๖๓๖๐๘๑๙
๒๗	นายมานพ มั่นคง	ภารโรง	๐๘๙-๖๐๓๗๔๓๓

๔.๘ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๑๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวมทั้งหมด
อนุบาล ๑	๔	๓	๗
อนุบาล ๒	๙	๕	๑๔
อนุบาล ๓	๗	๕	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๕	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๕	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๗	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๑	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๘	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๑๑	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๙	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๙	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๐	๑๕
รวม	๑๓๐	๘๘	๒๑๘

๔.๙ วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และเสมอภาค ก้าวพร้อมเทคโนโลยี มีคุณธรรม นำความรู้ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑๐ ปรัชญา

การศึกษาสามารถสร้างคนให้เป็นมนุษย์

๔.๑๑ สัญลักษณ์หรือตราประจำโรงเรียน



๔.๑๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความเสมอภาคทุกช่วงวัยเรียน
๓. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๔. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ๕ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
- ๖ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและภาษาสู่อาเซียน
- ๗ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑๓ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพแวดล้อมและลักษณะชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนขนาดใหญ่ กึ่งเมือง กึ่งชนบทในตำบลบ้านคลอง มีที่พักอาศัยใกล้เคียงกับวัดยาง วัดสุตสวาสดี วัดไก่อ๊ะ ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช โรงพยาบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลอง วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ตลาดเทศบาล ๕ บ้านคลอง ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญ คือ ประเพณีทางพระพุทธศาสนา และรำกลองยาว

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) ได้รับการเอาใจใส่และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวัดชุมชน เทศบาล ตำบลบ้านคลองเป็นอย่างดี โรงเรียนได้ทำ MOU ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาชีพให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ทำ MOU ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก เป็นห้องเรียนคู่ขนานออกใบสติกและสติปัญญา และชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมและฝึกซ้อมกีฬา ทักษะชีวิตการเอาตัวรอดในสังคมต่อการปรับเปลี่ยนของสถานการณ์ในชุมชน ข้อจำกัดของโรงเรียน คือ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีฐานะค่อนข้างยากจน และส่วนหนึ่งผู้ปกครองหย่าร้างกัน ทั้งบุตร-หลานให้อยู่ในความดูแลของ ปู่ย่า ตายาย และญาติพี่น้อง ขาดการดูแลเอาใจใส่ทางด้านการเรียนการสอนและความเป็นอยู่ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการเรียน ของผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๔.๑๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง

ที่	ชื่ออาคาร	แบบ	จำนวน (ชั้น)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน	อ.พล.๐๐๕	๒	๕	๕๔๐	
๒	อาคารเรียน	กรมสามัญ ๓๑๒	๒	๑๒	๙๖๐	
๓	อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๕/๒๖	๑	๑	๗๕๐	
๔	ห้องสมุด	ถาวร - สร้างเอง	๒	๔	๓๖๐	
๕	อาคารเรียน	สปช.๒/๒๘	๓	๑๘	๑,๔๔๐	
๖	อาคารเรียน	สปช.๑๐๕/๒๙	๒	๔	๗๕๒	
๗	ลานอเนกประสงค์	สร้างเอง	๑	๑	๒๓๐	

๘	ร่วม	กรมสามัญ	๑	๔	๑๑	
๙	ร่วม	สปช.๖๐๒/๒๖	๑	๘	๕๖	
๑๐	ร่วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๔	๒๘	
๑๑	ร่วม	สร้างเอง	๑	๑๐	๗๐	

๒. ห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	ชื่ออาคาร/สิ่งปลูกสร้าง	จำนวน (หลัง/แห่ง)	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	หมายเหตุ
๑	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑	๖๐	
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	๖๐	
๓	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑	๖๐	
๔	ห้องปฏิบัติการดนตรี	๑	๖๐	
๕	ห้องแนะแนว	๑	๖๐	

๔.๑๕ เนื้อที่โรงเรียน

๑๑ ไร่ ๒ งาน ๑๕ ตารางวา

๔.๑๖ แผนผังโรงเรียน





ประจำปี
การศึกษา

๒๕๖๕



ส่วนที่ ๒
การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง
๔ กลุ่มภัย



การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง ๔ กลุ่มภัย

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ที่	ชนิดภัย	๒๕๖๙					
		จำนวน ครั้งที่ เกิดภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		มูลค่า ทรัพย์สินของ ทางราชการ เสียหาย (บาท)
			ครูและ บุคลากรฯ	นักเรียน	ครูและ บุคลากรฯ	นักเรียน	
๑	การล้วงละเมิดทางเพศ	-	-	-	-	-	-
๒	การทะเลาะวิวาท	-	-	-	-	-	-
๓	การกลั่นแกล้งรังแก	-	-	-	-	-	-
๔	การชุมนุมประท้วงและ การจลาจล	-	-	-	-	-	-
๕	การก่อวินาศกรรม / ก่อการร้าย	-	-	-	-	-	-
๖	การระเบิด	-	-	-	-	-	-
๗	สารเคมีและวัตถุ อันตราย	-	-	-	-	-	-
๘	ทำร้ายร่างกาย	-	-	-	-	-	-
๙	การล่อลวง ลักพาตัว/หายออกจาก บ้าน	-	-	-	-	-	-
๑๐	ความรุนแรงอื่นๆ	-	-	-	-	-	-

สรุปภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ที่เกิดขึ้น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. การกลั่นแกล้งรังแก
๒. การทะเลาะวิวาท
๓. ทำร้ายร่างกาย
๔. ความรุนแรงอื่นๆ
๕. การล้วงละเมิดทางเพศ
๖. การล่อลวง ลักพาตัว/หายออกจากบ้าน
๗. สารเคมีและวัตถุอันตราย (ในกรณีตั้งใจนำมาใช้ทำร้ายกัน)
๘. การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๙. การระเบิด
๑๐. การก่อวินาศกรรม / ก่อการร้าย

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ที่	ชนิดภัย	๒๕๖๙					
		จำนวน ครั้งที่เกิด ภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		มูลค่า ทรัพย์สินของ ทางราชการ เสียหาย (บาท)
			ครูและ บุคลากรฯ	นักเรียน	ครูและ บุคลากรฯ	นักเรียน	
๑	ภัยธรรมชาติ	-	-	-	-	-	-
๒	ภัยจากอาคารเรียน/ สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-
๓	ภัยจากยานพาหนะ	-	-	-	-	-	-
๔	ภัยจากการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-
๕	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	-	-	-	-	-	-
๖	อัคคีภัย	-	-	-	-	-	-
๗	ภัยทางน้ำ จมน้ำ	-	-	-	-	-	-
๘	ภัยอุบัติเหตุอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

สรุปภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ที่เกิดขึ้นมากที่สุดดังนี้

๑. ภัยจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ (เช่น อุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา หรือกิจกรรมเข้าจังหวะ)
๒. ภัยจากอาคารเรียน/สิ่งก่อสร้าง (เช่น หกล้ม วิ่งชน หรือลื่นบนอาคารเรียน)
๓. ภัยจากยานพาหนะ (เช่น อุบัติเหตุระหว่างการเดินทางมาโรงเรียน หรือจุดรับ-ส่ง)
๔. ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ (เช่น อุบัติเหตุจากเครื่องมือเกษตร หรืออุปกรณ์ในห้องทดลอง)
๕. ภัยธรรมชาติ (เช่น น้ำท่วมขัง พายุฝน)
๖. ภัยทางน้ำ จมน้ำ
๗. อัคคีภัย
๘. ภัยอุบัติเหตุอื่น ๆ

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ที่	ชนิดภัย	๒๕๖๙					
		จำนวน ครั้งที่เกิด ภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		มูลค่า ทรัพย์สินของ ทางราชการ เสียหาย (บาท)
			ครูและ บุคลากรฯ	นักเรียน	ครูและ บุคลากรฯ	นักเรียน	
๑	ถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	-	-	-	-	-	-
๒	การคุกคามทางเพศ	-	-	-	-	-	-
๓	การไม่ได้รับความเป็น ธรรมจากสังคม / จาก การศึกษา	-	-	-	-	-	-
๔	การลงโทษนักเรียนเกิน กว่าเหตุ	-	-	-	-	-	-
๕	บุกรุกสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๖	ภัยจากการถูกละเมิด สิทธิอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

สรุปภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ที่เกิดขึ้นมากที่สุดดังนี้

๑. ถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง (เช่น เด็กขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง หรือถูกทิ้งให้อยู่ตามลำพัง)

๒. การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ (เช่น การทำโทษด้วยความรุนแรง หรือผิดไปจากระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ)

๓. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม / จากการศึกษา (เช่น การขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือไม่สามารถเข้าถึงสวัสดิการทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม)

๔. บุกรุกสถานศึกษา (เช่น บุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตและก่อความวุ่นวาย)

๕. การคุกคามทางเพศ (เช่น การถูกล่วงละเมิดด้วยวาจา สายตา หรือการสัมผัสที่ไม่เหมาะสม)

๖. ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิอื่น ๆ

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ที่	ชนิดภัย	๒๕๖๙					
		จำนวน ครั้งที่เกิด ภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		มูลค่า ทรัพย์สินของ ทางราชการ เสียหาย (บาท)
			ครูและ บุคลากรฯ	นักเรียน	ครูและ บุคลากรฯ	นักเรียน	
๑	ภาวะจิตเวช	-	-	-	-	-	-
๒	ฆ่าตัวตาย / ทำร้าย ตัวเอง	-	-	-	-	-	-
๓	ติดเกม	-	-	-	-	-	-
๔	ยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
๕	โรคระบาดในมนุษย์ / โรคติดต่อในมนุษย์	-	-	-	-	-	-
๖	โรคไม่ติดต่อในมนุษย์ (โรคประจำตัว)	-	-	-	-	-	-
๗	ภัยไซเบอร์	-	-	-	-	-	-
๘	การพนัน	-	-	-	-	-	-
๙	มลภาวะเป็นพิษ	-	-	-	-	-	-
๑๐	โรคระบาดในสัตว์ / ภัย จากสัตว์	-	-	-	-	-	-
๑๑	ภาวะทุพโภชนาการ	-	-	-	-	-	-
๑๒	ภัยที่เกิดจากผลกระทบ อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

สรุปภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ที่เกิดขึ้นมากที่สุดดังนี้

๑. โรคระบาดในมนุษย์ / โรคติดต่อในมนุษย์ (เช่น ไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล, โควิด-๑๙, โรคมือเท้าปาก)
๒. ติดเกม (เช่น การเล่นเกมในโทรศัพท์มือถือจนเสียการเรียนหรือพักผ่อนไม่เพียงพอ)
๓. ภัยไซเบอร์ (เช่น การถูกหลอกลวงทางออนไลน์, การแสพสื่อที่ไม่เหมาะสม, การติโซเซียลมีเดีย)
๔. โรคไม่ติดต่อในมนุษย์ (โรคประจำตัว) (เช่น โรคหอบหืด, โรคภูมิแพ้, ลมชัก)
๕. มลภาวะเป็นพิษ (เช่น ผลกระทบจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ หรือควันไฟ)
๖. ภาวะทุพโภชนาการ (เช่น ภาวะโภชนาการเกิน/โรคอ้วน หรือการรับประทานอาหารไม่ครบ ๕ หมู่)
๗. ภาวะจิตเวช (เช่น ภาวะความเครียดจากการเรียนหรือครอบครัว, ภาวะซึมเศร้า)
๘. ยาเสพติด (เช่น การลักลอบสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า หรือการใช้สารเสพติดอื่น ๆ)
๙. โรคระบาดในสัตว์ / ภัยจากสัตว์ (เช่น สุนัขจรจัดกัด, งู หรือแมลงสัตว์กัดต่อยในบริเวณโรงเรียน)
๑๐. การพนัน (เช่น การแอบเล่นพนันออนไลน์)
๑๑. ฆ่าตัวตาย / ทำร้ายตัวเอง (เช่น การทำร้ายร่างกายตนเองจากความเครียด)
๑๒. ภัยที่เกิดจากผลกระทบอื่น ๆ



ประจำปี
การศึกษา

๒๕๖๕



ส่วนที่ ๓
แผนเผชิญเหตุ
๔ กลุ่มภัย



ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑. ชื่อภัย: ภัยจากการทะเลาะวิวาท
๒. ผู้บัญชาการเหตุการณ์: นางวิจิตรา สมบูรณ์ โทร: ๐๘๑-๕๓๔๙๕๑๒
๓. ผู้ประสานงาน : นายภาณุพงศ์ ภูมิ โทร: ๐๘๒-๑๖๘๔๗๓๗
๔. ขั้นตอนการปฏิบัติ

แนวทางการปฏิบัติ	
ก่อนเกิดเหตุ	๑. จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตน ตามระเบียบ ๓. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้น เรียน สถานศึกษา และชุมชน ๔. สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษา และชุมชน ๕. จัดระบบสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรม นักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๖. ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และ ผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๘. จัดเวที กิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก ตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๙. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๑๐. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑. ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก
ขณะเกิดเหตุ	๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับ เหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที ๓. แจ้งเหตุในระบบของหน่วยงานต้นสังกัด ๔. การให้ข้อมูลกับผู้บัญชาการเหตุการณ์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูกต้อง
หลังเกิดเหตุ	๑. ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุยให้ กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียน รอนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริง - จากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเองแล้ว ร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือ นักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก ๒. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกัน ให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบกันเพื่อปรับความเข้าใจ สร้างความรักความสามัคคีกัน

แนวทางการปฏิบัติ	
	๓. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา ๔. การให้ข้อมูลกับผู้บัญชาการเหตุการณ์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูกต้อง

ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑. ชื่อภัย: ภัยธรรมชาติ (ดินถล่ม)
๒. ผู้บัญชาการเหตุการณ์: นางวิจิตรา สมบูรณ์ โทร: ๐๘๑-๕๓๔๔๕๑๒
๓. ผู้ประสานงาน : นางโสภา ลอจิตร โทร: ๐๘๑-๘๘๖๒๓๓๕
๔. ขั้นตอนการปฏิบัติ

แนวทางการปฏิบัติ	
ก่อนเกิดเหตุ	๑. สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒. จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔. ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ ๕. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่างๆ ๖. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหา ภัยธรรมชาติ ๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๘. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๙. ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๑๐. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และ พ้นฟูจิตใจ
ขณะเกิดเหตุ	๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมิน สถานการณ์ ๓. แจ้งเหตุในระบบของหน่วยงานต้นสังกัด ๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๕. อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย ๖. คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. การให้ข้อมูลกับผู้บัญชาการเหตุการณ์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูกต้อง
หลังเกิดเหตุ	๑. ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายการนี้ ๒. สำรวจความเสียหาย ๓. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของ สถานศึกษาสรุปผลการทำงานและ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี ๔. การให้ข้อมูลกับผู้บัญชาการเหตุการณ์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูกต้อง

ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๑. ชื่อภัย: ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
๒. ผู้บัญชาการเหตุการณ์: นางวิจิตรา สมบูรณ์ โทร: ๐๘๑-๕๓๔๕๕๑๒
๓. ผู้ประสานงาน : นางนิสา นิลนนท์ โทร: ๐๖๒-๓๙๕๒๔๒๘
๔. ขั้นตอนการปฏิบัติ

แนวทางการปฏิบัติ	
ก่อนเกิดเหตุ	๑. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อรู้จักและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อการป้องกัน แก้ปัญหาและการให้คำปรึกษา ๒. ผู้บริหารสถานศึกษานิสิต กำกับและติดตาม ให้ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอนหมั่นสังเกตพฤติกรรม และสภาพร่างกายเด็กนักเรียนทุกครั้งก่อนทำการสอน ๓. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านความสามารถตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ ให้มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย ๔. สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนและผู้ใกล้ชิด ๖. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาและชุมชน ๗. กิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๘. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๙. ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอดและการขอความช่วยเหลือ ๑๐. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๑๒. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๓. สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอขณะเกิดเหตุ
ขณะเกิดเหตุ	๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓. แจ้งเหตุในระบบของหน่วยงานต้นสังกัด ๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบเหตุ ๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๗. การให้ข่าวกับผู้บัญชาการเหตุการณ์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูกต้อง
หลังเกิดเหตุ	๑. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แนวทางการปฏิบัติ	
	๒. การให้ข่าวกับผู้บัญชาการเหตุการณ์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูกต้อง

ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑. ชื่อภัย: ยาเสพติด
๒. ผู้บัญชาการเหตุการณ์: นางวิจิตรา สมบูรณ์ โทร: ๐๘๑-๕๓๔๙๕๑๒
๓. ผู้ประสานงาน : นางประภัสสร ฮานเซ็น โทร: ๐๘๖-๖๗๘๙๐๖๑
๔. ขั้นตอนการปฏิบัติ

แนวทางการปฏิบัติ	
ก่อนเกิดเหตุ	๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๓. จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา ๔. สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวัง ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๖. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดสารเสพติด ๗. จัดกิจกรรมต่อต้านสารเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๙. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ๑๐. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๑๑. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๑๒. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายโดยเน้นการใกล้ชิดประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก ๑๓. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๑๔. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้นักเรียน ๑๕. จัดกิจกรรมการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ๑๖. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ๑๗. ให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ป้องกันยาเสพติด โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแล ๑๘. ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ สพฐ. ๑๙. สร้างเครือข่ายภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา เช่น โครงการครู D.A.R.E, โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ เป็นต้น ๒๐. จัดตั้งชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และเพื่อนช่วยเพื่อน
ขณะเกิดเหตุ	๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง ๓. แจ้งเหตุในระบบของหน่วยงานต้นสังกัด ๔. การให้ข้อมูลกับผู้บัญชาการเหตุการณ์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูกต้อง

แนวทางการปฏิบัติ	
หลังเกิดเหตุ	๑. ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน ๒. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๓. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที ๔. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี ๖. การให้ข้อมูลกับผู้บัญชาการเหตุการณ์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูกต้อง

รายชื่อและหมายเลขโทรศัพท์บุคลากรและเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

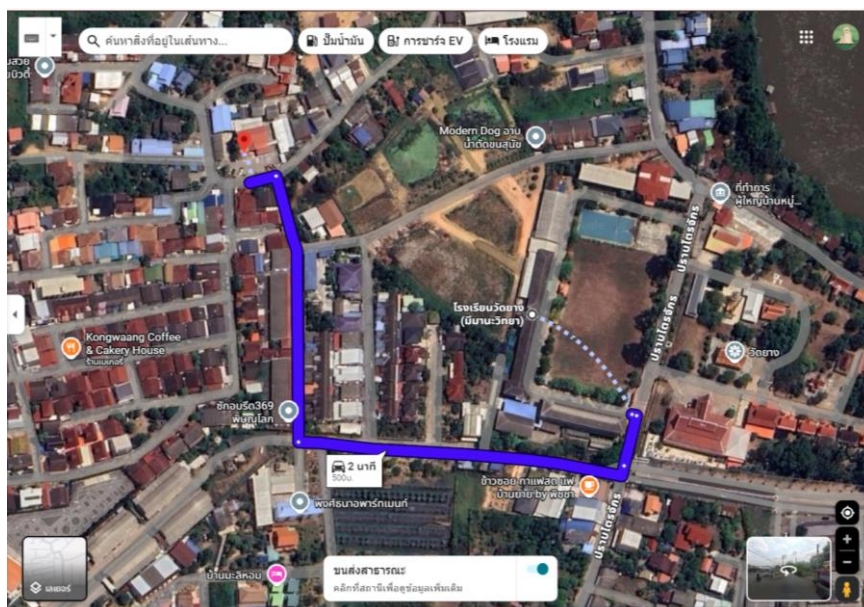
ลำดับที่	ตำแหน่ง/หน้าที่	ชื่อ-สกุล	หมายเลขโทรศัพท์
๑	ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายศุภศักดิ์ ไบบริบาลกุล	๐๘๑-๗๒๗๗๕๑๗
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางวิจิตรา สมบูรณ์	๐๘๑-๕๓๔๕๕๑๒
๓	ครู งานความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายภาณุพงศ์ ภูมิ	๐๘๒-๑๖๘๔๗๓๗
๔	ครู งานความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายกอบกฤษ หงษ์ยิ้ม	๐๘๒-๘๘๘๕๘๙๕
๕	รักษาการณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางพิมพ์วิภา รวดเร็ว	๐๘๗-๘๔๑๐๓๗๔
๖	รักษาการณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน / หน.ชช.อนุบาล	นางกฤษฎา บุญเลี้ยง	๐๘๑-๗๐๗๔๗๙๒
๗	รักษาการณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน / หน.ชช.มัธยม	นางสาวประภัสสร ฮานเซ็น	๐๘๖-๖๗๘๙๐๖๑
๘	หัวหน้าช่วงชั้น ป.๑-๓	นางโสภา ลอจิตร	๐๘๑-๘๘๖๒๓๓๕
๙	หัวหน้าช่วงชั้น ป.๔-๖	นางสาวชนกนันท์ เกตุดี	๐๙๖-๙๐๙๐๙๓๖
๑๐	นายกเทศมนตรีเทศบาล ต.บ้านคลอง	นายบุญเรียบ ม่วงยิ้ม	๐๕๕-๒๔๔๕๔๔ ต่อ ๑๑๑
๑๑	หัวหน้างานบรรเทาสาธารณภัย ท.บ้านคลอง	สอ.ธงชัย คงมา	๐๙๔-๖๓๖๓๓๕๐
๑๒	สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองพิษณุโลก		๐๕๕-๒๕๘๗๗๗ ๑๙๑
๑๓	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (ทั่วไทย)		๑๖๖๙
๑๔	โรงพยาบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช		๐๕๕-๒๔๕๒๗๐
๑๕	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลอง	นายบุญส่ง เมฆพรประเสริฐ	๐๘๖-๒๑๒๒๗๙๙ ๐๕๕-๒๔๒๒๒๘
๑๖	ธุรการโรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา)	นางสาวชูดากัญ นามพะหัส	๐๙๗-๒๙๗๔๙๘๙

สายด่วนฉุกเฉินสำคัญ

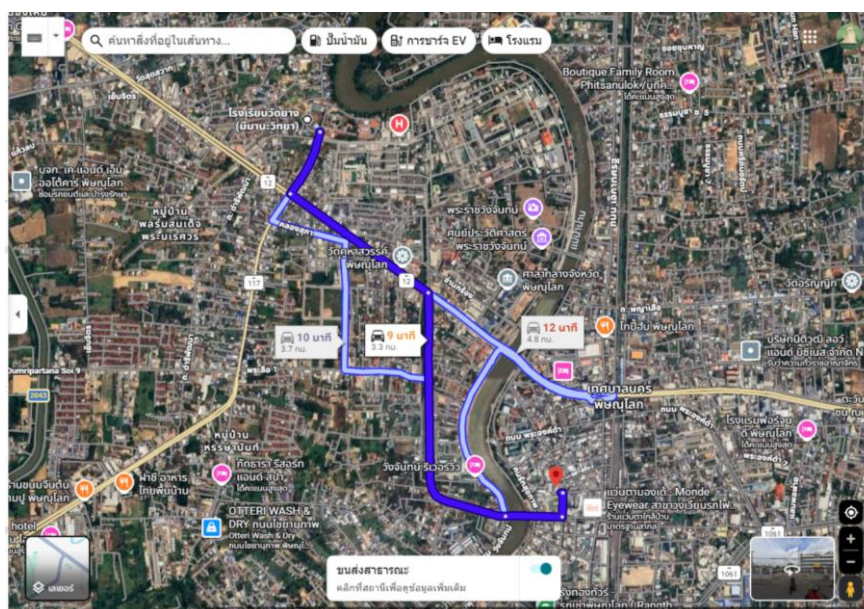
หมายเลข	บริการ
๑๙๑	ตำรวจ
๑๙๙	ดับเพลิง
๑๖๖๙	ฉุกเฉินการแพทย์
๑๓๐๐	สายด่วนกระทรวงพัฒนาสังคมฯ
๑๓๘๗	สายด่วนเด็กและเยาวชน
๑๑๖๕	ศูนย์ปรึกษาฯ เสพติด
๑๗๘๔	ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แผนผังระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานด้านความปลอดภัยในพื้นที่ หน่วยงานบริการด้านสาธารณภัยใกล้โรงเรียน (วัดระยะทางโดย Google Map)

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลอง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก อยู่ห่างจาก
โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) ระยะทาง ๕๐๐ เมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๒ นาที



๒. สถานีตำรวจภูธรเมืองพิษณุโลก ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก อยู่ห่างจากโรงเรียนวัดยาง
(มีมานะวิทยา) ระยะทาง ๓.๓ กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๙ นาที





ประจำปี
การศึกษา

๒๕๖๕



ส่วนที่ ๔
ปฏิทินการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา)

ที่ ๐๓๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากสถานการณ์และเหตุภัยที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยกำหนดให้สถานศึกษา วิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยงจาก ๔ กลุ่มภัยตามบริบทของตนเอง และจัดลำดับความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ จนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และทันทั่วทั้ง นั้น

โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารความสุขและปลอดภัยให้เกิดกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัยของโรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นางวิจิตรา สมบูรณ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ นางประภัสสร ฮานเซ็น	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๑.๓ นางพิมพ์วิภา รวดเร็ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๑.๔ นางกฤษณา บุญเสียง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๑.๕ นางโสภา ลอจิตร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานการบริหารความสุขและความปลอดภัยของโรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา)

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นางประภัสสร ฮานเซ็น	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๒.๒ นางโสภา ลอจิตร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๒.๓ นายภาณุพงศ์ ภูมิ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ ๑. จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของโรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยเป็นไปอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล และเสนอผลการดำเนินงาน

๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการจัดทำและซักซ้อมแผน

๓.๑ นายภาณุพงศ์ ภูมิ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๓.๒ นายกอบกฤษ หงษ์ยิ้ม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๓.๓ นางโสภา ลอจิตร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๓.๔ นางประภัสสร ฮานเช่น	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๓.๕ นางนิสา นิสนนท์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๓.๖ นางสาวหสวรรณ ม่วงทอง	ตำแหน่ง ครู
๓.๗ นางสาวภัทราภรณ์ ปุณพันธ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
๓.๘ นางสาวชุตากัญ นามพระหส์	ตำแหน่ง ธุรการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา

๒. กำหนดขั้นตอน วิธีปฏิบัติ และแนวทางป้องกันเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินหรือเมื่อเกิดภัย
๓. วางแผนและดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๔. ประเมินผลการซักซ้อมและปรับปรุงแผนเผชิญเหตุให้มีความเหมาะสม
๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง

๔.๑ นางพิมพ์วิภา รวดเร็ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๔.๒ นางสาวกนกวรรณ เนืองนุช	ตำแหน่ง ครู
๔.๓ นางสาวณัฐธิดา เข้มทอง	ตำแหน่ง ครู
๔.๔ นางสาวชนิศา ปรางทอง	ตำแหน่ง ครู
๔.๕ นายกอบกฤษ หงษ์ยิ้ม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๔.๖ นางสาวพรปวีณ์ แก้วอุทุม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

มีหน้าที่ ๑. สำรวจและตรวจสอบความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

๒. วิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงในสถานศึกษา
๓. จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง และกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไข และควบคุมความเสี่ยง
๔. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และทบทวนความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อสถานการณ์
๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการผู้ประสานงาน ๔ กลุ่มภัย

- | | |
|--|--------------------------|
| ๕.๑ นายภาณุพงศ์ ภูมิ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ผู้ประสานงาน ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) | |
| ๕.๒ นางโสภา ลอจิตร | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ผู้ประสานงาน ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) | |
| ๕.๓ นางนิสา นิสนนท์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ผู้ประสานงาน ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) | |
| ๕.๔ นางประภัสสร ฮานเช่น | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ผู้ประสานงาน ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) | |

มีหน้าที่ รับผิดชอบ ดูแล และประสานงานด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรเทาเหตุความไม่ปลอดภัยเบื้องต้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)



(นางวิจิตรา สมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา)

แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์



“การล่องละเมิดทางเพศ”



ก่อนเกิดเหตุ

1. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



2. สร้างระบบเฝ้าระวังและรายงานเหตุ



3. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย



ระหว่างเกิดเหตุ

1. หยุดเหตุทันที



2. ดูแลด้านจิตใจเบื้องต้น



3. บันทึกข้อมูลและหลักฐาน



4. แจ้ง/รายงาน ผู้บัญชาการเหตุการณ์/หน่วยงานต้นสังกัด



หลังเกิดเหตุ

1. ประสานการช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก



2. เป็นพยานใจอย่างต่อเนื่อง



3. ดำเนินการทางกฎหมายและวินัย



แผนเผชิญเหตุ

“การทะเลาะวิวาท”



ก่อนเกิดเหตุ

1. จัดทำและชี้แจงระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา



2. ฝังระวาง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน



3. จัดระบบสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง



4. สร้างและประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

ระหว่างเกิดเหตุ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์



2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษาผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์



3. แจ้งเหตุในระบบของหน่วยงานต้นสังกัด



หลังเกิดเหตุ

1. ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก



2. ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุยให้ กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียน และเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อรับทราบและทางแนวทางแก้ไขร่วมกัน



3. ให้ข่าวกับผู้บริหารเหตุการณ์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูกต้อง



แผนเผชิญเหตุ



การกลั่นแกล้งรังแก



ก่อนเกิดเหตุ

1 ปลุกฝังค่านิยมที่ดี จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิต

2 สร้างเครือข่ายสร้างทักษะป้องกัน
จัดระดมความคิดหาวิธีป้องกันและช่วยเหลือเพื่อนที่ถูกรังแก

3 สอนการรับมือและนำวิธีรับมือสถานการณ์ถูกรังแก

4 ฝึกระวังและป้องกันไม่ให้มีการแชร์/โพสต์ข้อความที่กระทบจิตใจผู้อื่น

5 เตรียมทีมและเครือข่ายแต่งตั้งคณะทำงาน

ระหว่างเกิดเหตุ

1 รับแจ้ง-ประเมินตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์

2 โกล่เกลี่ยกันที่โกล่เกลี่ยกันที่จากมาตรการเบาไปหาหนัก

3 รายงานผู้บริหารแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทันที

4 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องให้ข่าวผ่านผู้บัญชาการเหตุการณ์เท่านั้นเพื่อความชัดเจน

หลังเกิดเหตุ

1 แก้ปัญหาร่วมกันประสานเครือข่ายร่วมแก้ปัญหา

2 ดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3 รายงานและบันทึก

4 สื่อสารอย่างรับผิดชอบให้ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน

แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์



การประชุมประจำตัว และการจลาจลในสถานศึกษา



ก่อนเกิดเหตุ

- 1** จัดตั้งคณะกรรมการจัดการวิกฤติ
แผน ผู้บัญชาการเหตุการณ์ ผู้ประสานงาน สื่อสาร
มวลชน และผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัย
/ การแพทย์
- 2** การเฝ้าระวังและประเมินความเสี่ยง
ติดตามข้อมูลข่าวสาร และประเมินปัญหาที่อาจนำ
ไปสู่การชุมนุม ก่อกวนในและภายนอกสถานศึกษา
- 3** สำรองจุดเสี่ยง
และจัดทำแผนผังพื้นที่ปลอดภัย
(Safe Zones) และเส้นทางอพยพ
- 4** ตรวจสอบและบำรุงรักษา
กล้องวงจรปิด
ระบบสื่อสาร ระบบเตือนภัย และเว็บไซต์
/ ประตูก้าวเข้า-ออก
- 5** เตรียมอุปกรณ์สำคัญ
เช่น เครื่องขยายเสียง (สำหรับกระจาย),
อุปกรณ์ปฐมพยาบาล, อุปกรณ์ดับเพลิง, และเครื่องมือ
สื่อสารสำรอง
- 6** สร้างช่องทางการรับฟัง
ปัญหา
และขอเรียกร้องของนักเรียน/
บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อลดความ
ขัดแย้ง
- 7** ขี้ใจแรงระเบียบและแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการใช้เสรีภาพในการ
แสดงออกภายใต้ขอบเขตของ
กฎหมายและระเบียบของสถานศึกษา
- 8** มีข้อแผนเผชิญเหตุ
อย่างสม่ำเสมอร่วมกับบุคลากร
และนักเรียน

ระหว่างเกิดเหตุ

- 1** ครู/บุคลากรที่พบเห็นเหตุการณ์ต้อง
แจ้งศูนย์ EOC ทันที
พร้อมทั้งประเมินระดับความรุนแรงและลักษณะของ
การชุมนุม/จลาจล
- 2** ผู้บริหารสั่งเปิด
ศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน (EOC)
และเรียกคณะทำงานเข้าประจำตำแหน่ง
- 3.1** กรณีชุมนุมสงบ
เจรจา ใช้บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม
(เช่น จรจร) เข้าไป พูดคุยอย่างสันติ รับฟัง
ข้อเรียกร้อง และตกลงเงื่อนไข/
พื้นที่ในการชุมนุม
- 3.2** กรณีมีการก่อวิน
หรือความรุนแรง (จลาจล)
1. ประกาศเตือน
2. แยกพื้นที่/อพยพ
3. รักษาความปลอดภัยพื้นที่ที่สำคัญ
4. ประสานงานภายนอก
- 4** การสื่อสารและดูแลนักเรียน
สื่อสารกับผู้บริหาร
แจ้งสถานการณ์ที่เกิดขึ้นโดยทันที (ผ่านช่องทางที่
กำหนด) และแนะนำแนวทางการรับมือกับนักเรียน/บ้าน
(ถ้ามีการตัดสินใจให้ยุติการเรียนการสอน)
- 5** เตรียมพร้อมปฐมพยาบาล
ทีมปฐมพยาบาลให้การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเรื่อง
ตัวอย่างรวดเร็ว

หลังเกิดเหตุ

- 1** การดูแลช่วยเหลือและเยียวยา
ตรวจสอบความเสียหาย ประเมินความ
เสียหายของอาคารสถานที่และทรัพย์สิน และจัดทำ
แผนการซ่อมแซม โดยเร็วที่สุด
- 2** เยียวยาจิตใจ
จัดให้ทีม บริการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา สำหรับ
นักเรียนและบุคลากรที่ได้รับผลกระทบจากความ
รุนแรงหรือความเครียด
- 3** รวบรวมหลักฐาน
จัดเก็บภาพนิ่ง/วิดีโอ และบันทึกเหตุการณ์ทั้งหมด
- 4** สอบสวน
ตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อระบุสาเหตุ
ผู้ก่อเหตุ และความเสียหาย เมื่อดำเนินการตามระเบียบ
ของสถานศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นการไกล่
เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหนักหนักเป็น
ลำดับแรก
- 5** การทบทวนและปรับปรุงแผน
สรุปบทเรียน จัดประชุมคณะทำงาน EOC เพื่อทบทวน
ขั้นตอนปฏิบัติ จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อผิดพลาดในการ
จัดการเหตุการณ์
- 6** ปรับปรุงแผน
นำผลการทบทวนมา ปรับปรุงแผนเผชิญเหตุ และจัดทำ
มาตรการป้องกันการเกิดซ้ำ

แผนเผชิญเหตุ



ก่อนวินาศกรรม/ก่อการร้าย



ก่อนเกิดเหตุ

- 1 ฝึกซ้อมและสำรวจ สิ่งเกิดเหตุการณ์
นักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
- 2 สร้างเครือข่ายประสาน
ภาคีทั้งใน
สถานศึกษาและชุมชน
- 3 สร้างความรู้ให้ความรู้
เรื่องกฎหมายสิทธิหน้าที่
และผลกระทบ
- 4 จัดกิจกรรมให้นักเรียน
แสดงออกอย่าง
สร้างสรรค์
- 5 เตรียมทีมงานแต่งตั้ง
คณะทำงาน

ระหว่างเกิดเหตุ

- 1 รับแจ้ง-ประเมิน- ตรวจสอบ
ข้อมูลประเมินสถานการณ์
และระงับเหตุทันที
- 2 ประสานหน่วยงาน
ตำรวจ/โรงพยาบาล
- 3 ตรวจสอบผู้ประสบภัย
นับจำนวนนักเรียน
ครู บุคลากรฯ
- 4 ให้ข้อมูลข่าวสาร
ที่ถูกต้อง

หลังเกิดเหตุ

- 1 ช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- 2 ดำเนินการตามกฎหมาย
- 3 ติดตามดูแลนักเรียน
- 4 บันทึกและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด

แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

“การทำร้ายร่างกาย”



ก่อนเกิดเหตุ

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะชีวิต



2. จัดระบบเฝ้าระวังและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย



3. จัดทำแผนและช่องทางการแจ้งเหตุ



ระหว่างเกิดเหตุ

1. เข้าระงับเหตุทันที



2. ดูแลผู้บาดเจ็บเบื้องต้น



3. บันทึกเหตุการณ์และรักษาหลักฐาน



4. แจ้ง/รายงานผู้บัญชาการเหตุการณ์/หน่วยงานต้นสังกัดและสื่อสารอย่างเหมาะสม



หลังเกิดเหตุ

1. ดูแลผู้บาดเจ็บ(ส่งต่อการรักษาทาง การแพทย์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ)



2. ดำเนินการสอบสวนและรายงานเหตุ



3. ดำเนินการทางกฎหมายและวินัยอย่างเหมาะสม



แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ



ชนิดภัย : ดินถล่ม



ก่อนเกิดเหตุ



ระหว่างเกิดเหตุ



หลังเกิดเหตุ



แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

ภัยจากยานพาหนะ



ก่อนเกิดเหตุ

1

การสำรวจและจัดการสภาพแวดล้อม
สำรวจข้อมูลยานพาหนะ ในสถานศึกษา (รถรับ-ส่ง, รถส่วนตัวของบุคลากร/ผู้ปกครอง)

2

2

จัดระบบสัญญาณ กำหนดเส้นทางเดินรถ และทางเดินเท้าให้ชัดเจน
แยกพื้นที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนจากพื้นที่สัญจรอื่น ๆ จัดทำป้าย/สัญลักษณ์จราจร และเครื่องหมายความปลอดภัย

3

ตรวจสอบยานพาหนะ สำหรับรถรับ-ส่งนักเรียน
ต้องตรวจสอบสภาพรถ อยู่ในระดับความปลอดภัย และคุณสมบัติของผู้ขับขี่ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่กำหนด

5

ฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
(First Aid) สำหรับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

7

การประสานงาน และเตรียมทรัพยากร
ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น ตำรวจจราจร โรงพยาบาล/ศูนย์ฉุกเฉิน (โทร. 1669) และผู้ปกครอง

4

การให้ความรู้และฝึกซ้อม
จัดกิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎจราจร มารยาทในการใช้รถใช้ถนน

6

จัดทำแผนและฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ
สำหรับกรณีภัยจากยานพาหนะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทุกคนทราบขั้นตอนปฏิบัติ

ระหว่างเกิดเหตุ

1

การรับแจ้งเหตุและประเมินสถานการณ์
สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ



การระงับเหตุและช่วยเหลือเบื้องต้น
เข้าตั้งจุดกีดขวางอย่างรวดเร็ว ประเมินความปลอดภัยของพื้นที่ก่อนเข้าช่วยเหลือ ดำเนินการระงับเหตุ และจัดการความปลอดภัยในพื้นที่เกิดเหตุ

5

การประสานงานและการสื่อสารแจ้งศูนย์ฉุกเฉิน (1669)
และเจ้าหน้าที่ตำรวจ เมื่อสนับสนุนการช่วยเหลือ แจ้งผู้ปกครอง ของนักเรียนที่ประสบเหตุให้ทราบโดยเร็วที่สุด

2

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
ระบุตำแหน่งที่เกิดเหตุ ชนิดของภัย ลักษณะอาการบาดเจ็บ และจำนวนผู้ประสบภัย รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทันที



ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้น
โดยเฉพาะการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายอย่างปลอดภัยหากไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ ให้โทรแจ้ง ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669

6

บันทึกข้อมูล
เหตุการณ์และขั้นตอนการปฏิบัติโดยละเอียด

หลังเกิดเหตุ

1

การดูแลช่วยเหลือและเยียวยา
ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และให้การสนับสนุนการรักษาพยาบาลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพจิตใจ ให้กับผู้ประสบเหตุ เมื่อพร้อมขึ้น ครู และบุคลากรที่ได้รับผลกระทบ

3

การสอบสวนและปรับปรุง
แต่งตั้งคณะกรรมการ สอบสวนเหตุการณ์เมื่อหาสาเหตุ ข้อบกพร่อง และผู้รับผิดชอบ (ถ้ามี)

5

การรายงานและการประชาสัมพันธ์
รายงานผลการดำเนินงาน และการช่วยเหลือต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2

พิจารณาเรื่องประกันภัย
/ประกันอุบัติเหตุ เมื่อเกิดความเสียหาย และค่าใช้จ่าย

4

ทบทวนแผนเผชิญเหตุ
และมาตรการความปลอดภัย เพื่อปรับปรุงและป้องกันการเกิดเหตุซ้ำ

6

ประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง
แก่ผู้ปกครองและสาธารณชน เพื่อป้องกันความเข้าใจผิดและสร้างความมั่นใจ

แผนเผชิญเหตุ

อัคคีภัย



ก่อนเกิดเหตุ

- 1** แต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดหน้าที่จัดตั้ง คณะกรรมการ ป้องกันและระงับอัคคีภัย
- 2** กำหนดบทบาทหน้าที่ ของครูและบุคลากรในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 3** ตรวจสอบและติดตั้งอุปกรณ์ ติดตั้งและตรวจเช็ค อุปกรณ์ดับเพลิง
- 4** สำรวจและ ทำจัดแหล่งเชื้อเพลิง หรือวัตถุไวไฟที่อาจก่อให้เกิดเพลิงไหม้ จัดทำ ผังอาคาร และ เส้นทางหนีไฟ
- 5** ฝึกอบรมและซ้อมแผน อบรม ให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับ สาเหตุของอัคคีภัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ระหว่างเกิดเหตุ

- 1** การแจ้งเหตุและระงับเหตุเบื้องต้น ผู้พบเห็นเหตุการณ์คนแรก ะโทรแจ้ง "ไฟไหม้" ให้คนอื่นรีบร่นกันที่
- 2** ประเมินสถานการณ์ หากเป็นเพลิงขนาดเล็กที่สามารถควบคุมได้ ให้ใช้ถังดับเพลิง ดับไว้ทันที
- 3** การแจ้งเหตุไปยังภายนอก โทรแจ้งเหตุแจ้ง หน่วยดับเพลิง 199 หรือหน่วย ราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมระบุตำแหน่งที่ เกิดเหตุ
- 4** ผู้อำนวยการดับเพลิง (ผู้บริหาร) สั่งการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ ดึงกระแสไฟฟ้าหลัก ของอาคาร/บริเวณที่เกิดเหตุ
- 5** การอพยพ ครูประจำชั้น/ครูในพื้นที่ นำนักเรียนอพยพ ออกจากอาคารตามเส้นทางหนี ไฟที่กำหนดไว้ทันที
- 6** คณะกรรมการชุดอพยพ ตรวจสอบพื้นที่รับผิดชอบ ห้ามมีผู้ใด ตกค้าง ในอาคาร
- 7** การดำเนินการที่จุดรวมพล ครูประจำชั้น ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ตามรายชื่อและรายงานผลต่อหัวหน้าชุดอพยพ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผู้บาดเจ็บ หากมีรองคนกว่าจะได้รับคำสั่ง

หลังเกิดเหตุ

- 1** การควบคุมพื้นที่ ห้ามบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง เข้าไปในพื้นที่ที่เกิดเหตุ จนกว่าเจ้าหน้าที่ดับเพลิงจะอนุญาตและยืนยันว่า ไม่มีความเสี่ยงแล้วประเมินความเสียหายของอาคาร และโครงสร้าง
- 2** การช่วยเหลือและฟื้นฟู ปฐมพยาบาล และส่งต่อผู้บาดเจ็บสาหัสไปยังโรงพยาบาล ติดต่อ ผู้ปกครอง เมื่อแจ้งสถานการณ์และความปลอดภัยของนักเรียน
- 3** จัดตั้ง ศูนย์ให้คำปรึกษา (Counseling) สำหรับนักเรียนและบุคลากรที่อาจได้รับผลกระทบ ทางจิตใจ
- 4** การประเมินและปรับปรุงแผน ตรวจสอบสาเหตุ ของการเกิดเพลิงไหม้ ประชุมคณะกรรมการ เมื่อประเมินผลการปฏิบัติตามแผน เผชิญเหตุและข้ออพยพ ปรับปรุงแผนเผชิญเหตุ

แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ



ชนิดภัย : จมน้ำ



ก่อนเกิดเหตุ



1

สอนทักษะให้กับนักเรียน
ร่วมถึงครูและบุคลากร



3

จัดหาอุปกรณ์ในการ
ช่วยเหลือ



5

ซ้อมแผนเผชิญเหตุ



2

สำรวจและกำหนดพื้นที่
เสี่ยงพร้อมทำ
สัญลักษณ์ห้ามเข้า



4

ประกาศกฎ
ความปลอดภัย



6

ประสาน/ติดต่อหน่วย
งานภาคีเครือข่าย

ระหว่างเกิดเหตุ



1

ขอความช่วยเหลือและ
โทร 1669



3

นำขึ้นพื้นที่ปลอดภัย



2

ช่วยเหลือโดยใช้หลัก
"โยน ยื่น"



4

ประสานงานหน่วยงานภาคีเครือข่าย

หลังเกิดเหตุ



1

ปฐมพยาบาลเบื้องต้น



2

ส่งต่อโรงพยาบาล



3

แจ้งผู้เกี่ยวข้อง



4

เยี่ยมเยียนผู้ได้รับภัย



แผนเผชิญเหตุ



ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ชนิดภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

ก่อนเกิดเหตุ

1 แต่งตั้งคณะทำงาน/
ผู้รับผิดชอบ



3 เฝ้าระวังและ
ติดตามใกล้ชิด



2 เยี่ยมบ้านและ
คัดกรองรายบุคคล



4 พัฒนากิจกรรมชีวิตและ
ภูมิคุ้มกันทางใจ

5 สร้างเครือข่ายและ
ระบบสื่อสารข้อมูล



ระหว่างเกิดเหตุ



1 รับแจ้งเหตุและตรวจสอบ
สถานการณ์เบื้องต้น



2 รายงานผู้บริหารและ
แจ้งเหตุในระบบ
MOE Safety Center



3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เข้าตรวจสอบช่วยเหลือ



4 ดูแลและให้ความช่วย
เหลือด้านร่างกาย
จิตใจ และคำปรึกษา

หลังเกิดเหตุ



5 สรุปและรายงานผล
การดำเนินงาน

หากเด็กอยู่ในภาวะเสี่ยงรุนแรงควรแจ้ง



- พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) สายด่วน 1300 โทรได้ 24 ชั่วโมง
- บ้านพักเด็กและครอบครัว โทร 022555850-7, 022539116-7
- ตำรวจ (ในกรณีมีการทำร้ายหรือละเมิดสิทธิ์) โทร 191



แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)



ชนิดภัย : การคุกคามทางเพศ

ก่อนเกิดเหตุ

1

กำหนดนโยบายและระบบคุ้มครองที่ชัดเจน



2

สร้างสภาพแวดล้อมปลอดภัยในสถานศึกษา



3

ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาและสิทธิในร่างกาย



4

อบรมและสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากร



5

จัดตั้งระบบรับแจ้งเหตุและให้คำปรึกษาที่ปลอดภัย



ระหว่างเกิดเหตุ

1

หยุดยั้งการกระทำ แยกผู้เสียหายออกจากไปยังพื้นที่ปลอดภัย



2

รายงานเหตุและเริ่มกระบวนการช่วยเหลือตามขั้นตอน



3

ให้การรับฟังและเก็บข้อมูลอย่างระมัดระวัง



4

ดูแลด้านร่างกายและจิตใจของผู้เสียหาย



5

รวบรวมหลักฐานและแจ้งความตามกฎหมาย



หลังเกิดเหตุ

1

ให้การบำบัดและคำปรึกษาต่อเนื่อง



2

เยียวยาและฟื้นฟูผู้เสียหาย



3

ดำเนินการทางวินัยและกฎหมายอย่างเป็นธรรม



4

จัดทำรายงานเหตุการณ์ และรายงานต้นสังกัด



5

ป้องกันการเกิดซ้ำและเสริมสร้างวัฒนธรรมปลอดภัย



แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ชนิดภัย : การบุกรุกสถานศึกษา

ก่อนเกิดเหตุ

1. สำรวจและประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย
2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. ควบคุมการเข้า-ออก และการสื่อสารแจ้งเตือน
4. สร้างความร่วมมือของบุคลากรและนักเรียน
5. จัดตั้งคณะทำงานและเครือข่ายความร่วมมือ

ระหว่างเกิดเหตุ

1. แจ้งเหตุและสื่อสารทันที
2. เปิดสัญญาณเตือนภัย และใช้แผน Lockdown
3. หลบในมุมปลอดภัย ปิดประตู ปิดไฟ และเงียบ
4. เจ้าหน้าที่สกัดกั้น เจริญจากระยะปลอดภัย ห้ามปะทะ
5. สังเกตผู้บุกรุก และรอจนยืนยันปลอดภัย

หลังเกิดเหตุ

1. ตรวจสอบนักเรียน-บุคลากร ให้มั่นใจว่าทุกคนปลอดภัย
2. ดูแลผู้บาดเจ็บหรือผู้ตกใจ พร้อมให้คำปรึกษาด้านจิตใจ
3. ให้ข้อมูลและร่วมมือกับเจ้าหน้าที่
4. จัดทำรายงานและประเมินความเสียหาย
5. ปรับปรุงมาตรฐาน และซักซ้อมเพิ่มเติม

แผนเผชิญเหตุ

ภัยไซเบอร์



ก่อนเกิดเหตุ

- 1** กำหนดนโยบายและระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ที่ชัดเจน
- 2** เสริมสร้างความปลอดภัยของระบบและข้อมูล
- 3** เพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานบัญชีและป้องกันการโจมตี ระวังอีเมลหลอกลวง และลิงก์ที่ไม่ปลอดภัย
- 4** พัฒนาความรู้และแผนรับมือภัยไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

ระหว่างเกิดเหตุ

- 1** ควบคุมสถานการณ์และป้องกันความเสียหายทันที
- 2** เก็บหลักฐานและตรวจสอบระบบอย่างเป็นระบบ
- 3** ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและแจ้งเดือนบุคลากรและผู้ใช้ระบบ และแจ้งตำรวจในกรณีร้ายแรง
- 4** ติดตาม ฟันฟุ และป้องกันการเกิดซ้ำปรับปรุงมาตรการความปลอดภัยของระบบ

หลังเกิดเหตุ

- 1** ประเมินความเสียหายและกำจัดภัยคุกคามและรีเซ็ตรหัสผ่านเพื่อความปลอดภัย
- 2** กู้คืนระบบและความปลอดภัยของข้อมูลกู้คืนจากข้อมูลสำรอง
- 3** จัดทำรายงานวิเคราะห์สาเหตุ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานต้นสังกัดตามระเบียบ
- 4** พัฒนามาตรการป้องกันระยะยาว ทบทวนนโยบายความปลอดภัย

แผนเผชิญเหตุ

มลภาวะเป็นพิษ



ก่อนเกิดเหตุ

- 

1 ฝึกซ้อมและ
ประเมินสถานการณ์มลพิษ
สำรวจแหล่งมลพิษ
- 

2 จัดระบบป้องกัน
ความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อม
- 

3 เสริมความรู้และทักษะด้าน
ความปลอดภัยให้บุคลากรและนักเรียน
- 

4 สร้างความร่วมมือและ
จัดการสิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืน

ระหว่างเกิดเหตุ

- 

1 แจ้งเตือนและควบคุมสถานการณ์ทันที
แจ้งผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 

2 ปกป้องความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร
นำนักเรียนเข้าพื้นที่ปลอดภัย
- 

3 ดูแลผู้ได้รับผลกระทบ
และประสานหน่วยกู้ภัยปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 

4 รายงานเหตุการณ์และสื่อสาร
ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

หลังเกิดเหตุ

- 

1 ควบคุมความปลอดภัยและ
ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม
- 

2 ดูแลสุขภาพกายและใจของผู้ได้รับ
ผลกระทบเฝ้าติดตามอาการใกล้ชิด
- 

3 รวบรวมหลักฐาน
จัดทำรายงานวิเคราะห์เหตุการณ์ และ
รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- 

4 พัฒนามาตรการป้องกันและความ
พร้อมรับมือในอนาคต

แผนเผชิญเหตุ

ภาวะจิตเวช



ก่อนเกิดเหตุ

- 

1 คัดกรองและเฝ้าระวังสุขภาพจิตอย่างเป็นระบบ
สำรวจคัดกรองเป็นระยะ
ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- 

2 จัดระบบบริการดูแลและให้คำปรึกษา
ตั้งห้องให้คำปรึกษา
- 

3 พัฒนากิจกรรมชีวิตและ
สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนสุขภาพจิต
- 

4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
และช่องทางช่วยเหลือ
ด้านสุขภาพจิต

ระหว่างเกิดเหตุ

- 

1 ประเมินสถานการณ์และดูแลความปลอดภัยทันที
ห้ามปล่อยให้อยู่ลำพังหากมีความเสี่ยงสูง
- 

2 ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นทางด้านจิตใจ
อย่างเหมาะสม
- 

3 ประสานความช่วยเหลือ
จากผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้อง
แจ้งผู้ปกครองทราบ
- 

4 ติดตามและบันทึกเหตุการณ์
อย่างเป็นระบบ

สายด่วน 1323 / 1667 / 1669 ตามระดับความรุนแรง

หลังเกิดเหตุ

- 

1 ติดตามและสนับสนุนสุขภาพจิต
ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 

2 ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน
โรงเรียน เพื่อติดตามการรักษา
- 

3 ส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาความเข้ม
แข็งทางอารมณ์
- 

4 วิเคราะห์ ปรับปรุง สร้างเครือข่าย
และพัฒนาระบบดูแลสุขภาพจิตใน
สถานศึกษา

แผนเผชิญเหตุ



ฆ่าตัวตาย /ทำร้ายร่างกาย



ก่อนเกิดเหตุ

1 กำหนดนโยบายและระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิต
อย่างเป็นรูปธรรม

2 เสริมสร้างความรู้และทักษะ
ด้านสุขภาพจิตให้บุคลากรและนักเรียน

3 จัดระบบให้คำปรึกษาและคัดกรอง
กลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

4 ประสานความร่วมมือกับ
ครอบครัวและเครือข่าย
สุขภาพจิต

ระหว่างเกิดเหตุ

1 ช่วยชีวิตและดูแล
ความปลอดภัยเป็นอันดับแรก

2 ให้การดูแลอย่างเข้าใจห้ามปล่อย
ให้อยู่ลำพัง และโทรแจ้ง 1669 ทันที

3 ประสานผู้เกี่ยวข้องเร่งด่วนแจ้ง
ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองทันที

4 ส่งต่อเพื่อการรักษา
และดูแลทางสุขภาพจิต

หลังเกิดเหตุ

1 ติดตามการรักษาและฟื้นฟู
อย่างต่อเนื่อง

2 ประสานทีมสหวิชาชีพและครอบครัว
ทำงานร่วมกับโรงเรียนเพื่อวางแผน
การดูแลระยะยาว

3 ดูแลสภาพแวดล้อมและการเรียนรู้
ลดปัจจัยกดดัน

4 บริหารจัดการเหตุการณ์
พัฒนาระบบป้องกันและ
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด

5 ประเมินผลและปรับปรุง
แผนเผชิญเหตุ



แผนเผชิญเหตุ

ยาเสพติด



ก่อนเกิดเหตุ



1 สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล
นักเรียนกลุ่มเสี่ยง



2 สร้างภาคีเครือข่าย
เฝ้าระวัง



3 สร้างความเข้าใจ
ถึงโทษภัยยาเสพติด



4 สร้างเครือข่าย และจัดระบบ
เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระหว่างเกิดเหตุ



1 ตรวจสอบข้อมูล ประเมิน
สถานการณ์



2 ระบุเหตุเบื้องต้น
แยกนักเรียนออกจากกลุ่ม ตรวจสอบของกลาง
ต่อหน้าพยานที่เป็นครู พร้อมลงนามกำกับ



3 รายงานผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา/
ผู้เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง



4 แจ้งเหตุผ่านระบบฯ

หลังเกิดเหตุ



1 แก้ไขปัญหารายกรณีตามระดับ
โดยเน้นใกล้ชิดกับนักเรียน



2 ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา



3 กรณี นักเรียนเสี่ยงต้องได้รับ
ความคุ้มครองดูแล



4 จัดทำข้อมูลรายงานหน่วย
งานต้นสังกัดและ
ผู้เกี่ยวข้องทราบ

แผนเผชิญเหตุ



ยาเสพติด



ก่อนเกิดเหตุ



- 1 สำรอง วิเคราะห์ข้อมูล
นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

2 สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวัง



- 3 สร้างความเข้าใจถึงโทษภัยยาเสพติด

4 สร้างเครือข่าย และจัดระบบ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ระหว่างเกิดเหตุ

- 2 ระบุเหตุเบื้องต้น แยกนักเรียนออกจากกลุ่ม
ตรวจสอบยึดของกลางต่อหน้าพยานที่เป็นครู
พร้อมลงนามกำกับ



- 1 ตรวจสอบข้อมูล ประเมินสถานการณ์



- 3 รายงานผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา/
ผู้เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง



- 4 แจ้งเหตุผ่านระบบฯ

หลังเกิดเหตุ



- 1 แก้ไขปัญหารายกรณี
ตามระเบียบโดยเน้นใกล้ชิด
ประนีประนอม

2

ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา



- จัดทำข้อมูลรายงานหน่วยงานต้น
สังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ

- 3 กรณี นักเรียนเสี่ยงต้องได้รับ
ความคุ้มครองดูแล

4





MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน