มาตรฐานค่ายลูกเสือ

ความเป็นมา

ค่ายลูกเสือ เป็นสถานที่ที่ใช้เป็นค่ายพักแรม และจัดมวลกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรทางการลูกเสือ โดยเน้นหลักการและกิจกรรมของลูกเสือเป็นสำคัญ ตลอดจนเป็นแหล่งการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคง ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีงามของประชาชนในชุมชนการจัดตั้งค่ายลูกเสือมีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อให้มีค่ายลูกเสือสำหรับลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือใช้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอกับความต้องการภายในจังหวัด

๒. เพื่อศึกษา ค้นคว้า สร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ และเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ รวมทั้งพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของชุมชน

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ โดยเข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสม

๔. เพื่อให้มีรูปแบบของค่ายลูกเสือที่มีความสมบูรณ์ตามมาตรฐานที่กำหนด

๕. เพื่อใช้เป็นสถานที่พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานและชุมชน โดยไม่กระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติ ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

ด้วยความสำคัญของค่ายลูกเสือในการเป็นสถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรม ความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชน จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ค่ายลูกเสือทุกพื้นที่ทุกแห่งมีการพัฒนาความพร้อมให้สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้ตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาค่ายลูกเสือสู่มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงได้พัฒนามาตรฐานค่ายลูกเสือขึ้น ให้เป็นข้อกำหนดคุณลักษณะของค่ายลูกเสือที่เหมาะสม เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ โดยการสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชุมปฏิบัติการ กำหนดมาตรฐานค่ายลูกเสือไว้ ๕ มาตรฐาน และ ๒๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ พื้นที่เหมาะสม ๓ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๒ สิ่งอำนวยความสะดวกในค่ายลูกเสือ ๘ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๓ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ ๔ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๕ การมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชน ๓ ตัวบ่งชี้

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ ซึ่งจะได้นำเสนอองค์ประกอบของมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยลำดับ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ พื้นที่เหมาะสม
มีขนาดเหมาะสมเป็นธรรมชาติและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

พื้นที่ตั้งค่ายลูกเสือ จะต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อม ชุมชน วัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการตั้งค่ายลูกเสือ

ตัวบ่งชี้

๑.๑ ลักษณะค่ายลูกเสือเป็นธรรมชาติและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

๑.๑.๑ ทำเลที่ตั้งเป็นธรรมชาติและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

๑.๑.๒ มีการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของค่ายลูกเสือ

๑.๑.๓ สถานที่ตั้งอยู่ห่างจากชุมชนและถนน เพื่อป้องกันเสียงกวน

๑.๒ ค่ายลูกเสือมีองค์ประกอบของค่ายลูกเสือครบถ้วน

๑.๒.๑ มีบริเวณจัดกิจกรรมทางลูกเสือ

๑.๒.๑.๑ มีการกำหนดพื้นที่ในการจัดกิจกรรมแต่ละประเภทอย่างเป็นสัดส่วน

๑.๒.๒ มีบริเวณกางเต็นท์สำหรับการพักแรม

๑.๒.๒.๑ มีพื้นที่กางเต็นท์พักแรมเพียงพอกับขนาดและจำนวนผู้มาใช้บริการ

๑.๒.๒.๒ พื้นที่กางเต็นท์พักแรมของลูกเสือแยกห่างจากพื้นที่ใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

๑.๒.๒.๓ พื้นที่กางเต็นท์พักแรมอยู่ห่างจากห้องน้ำ – สุขา ไม่น้อยกว่า ๑๕ เมตร

๑.๒.๓ มีบริเวณใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๑.๓ ขนาดของค่ายลูกเสือ

๑.๓.๑ ค่ายลูกเสือขนาดใหญ่ มีเนื้อที่ ตั้งแต่ ๑๐๐ ไร่ ขึ้นไป

๑.๓.๒ ค่ายลูกเสือขนาดกลาง มีเนื้อที่ ตั้งแต่ ๕๐ – ๙๙ ไร่

๑.๓.๓ ค่ายลูกเสือขนาดเล็ก มีเนื้อที่ ตั้งแต่ ๑๐ – ๔๙ ไร่

มาตรฐานที่ ๒ สิ่งอำนวยความสะดวกในค่ายลูกเสือ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

สิ่งอำนวยความสะดวกในค่ายลูกเสือเป็นปัจจัยสำคัญในการเลือกค่ายลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ

ตัวบ่งชี้

๒.๑ การคมนาคมเข้าค่ายลูกเสือ

๒.๑.๑ มีเส้นทางเข้าค่ายลูกเสือได้สะดวก

๒.๑.๒ มีรถบริการรับ-ส่งเข้าค่ายลูกเสือ

๒.๒ การให้บริการในการกางเต็นท์

๒.๒.๑ มีการวางผังบริเวณกางเต็นท์ในการอยู่ค่ายพักแรมอย่างเป็นสัดส่วนและเป็นระเบียบ

๒.๒.๒ มีบริการเต็นท์ประเภทต่างๆ

๒.๓ การให้บริการที่พัก

๒.๓.๑ มีระบบการจัดทำความสะอาดที่พัก

๒.๓.๒ มีระบบการดูแลอุปกรณ์ในห้องพัก เช่น เตียงนอน โต๊ะ เก้าอี้ กระจกเงา ตู้ที่แขวนเสื้อผ้า ให้มีความพร้อมและอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน

๒.๓.๓ มีระบบไฟฟ้าภายในที่พักที่ปลอดภัยและมีแสงสว่างเพียงพอ

๒.๓.๔ มีพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศภายในที่พัก

๒.๔ ห้องน้ำ – ห้องส้วม บริเวณค่ายพักแรมและบริเวณกางเต็นท์

๒.๔.๑ มีห้องน้ำ – ห้องส้วมแยกชาย - หญิง

๒.๔.๒ มีห้องอาบน้ำรวมแยกชาย - หญิง

๒.๔.๓ มีถังขยะในห้องส้วมทุกห้อง

๒.๔.๔ มีถุงใส่ผ้าอนามัยในห้องส้วมหญิง

๒.๔.๕ มีกระดาษชำระในภาชนะที่สะอาดไม่เปียกน้ำ

๒.๔.๖ มีราวแขวนผ้าในตำแหน่งที่ไม่เปียกและเพียงพอต่อจำนวนผู้มาใช้บริการค่ายลูกเสือ

๒.๔.๗ มีระบบการจัดการทำความสะอาดห้องน้ำ – ห้องส้วม และห้องอาบน้ำ

๒.๔.๘ มีห้องน้ำ – ห้องส้วม สำหรับคนพิการหรือผู้สูงอายุอย่างเพียงพอ

๒.๔.๙ มีอ่างล้างมือพร้อมกระจกเงาที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและสะอาด

๒.๔.๑๐ มีขนาดของห้องอาบน้ำ กว้างไม่น้อยกว่า ๐.๙๐ เมตร และมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ตารางเมตร

๒.๕ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง

๒.๕.๑ มีการออกแบบอาคารหรือที่พักให้แสงสว่างธรรมชาติผ่านเข้าไปในตัวอาคารมากที่สุด เพื่อลดการใช้ไฟฟ้าส่องสว่าง

๒.๕.๒ บริเวณโดยรอบพื้นที่กางเต็นท์มีไฟฟ้าส่องสว่างอย่างเพียงพอ

๒.๕.๓ มีเต้าเสียบไฟฟ้าที่มีคุณภาพและใช้งานได้ดี

๒.๕.๔ มีการวางผังระบบไฟฟ้าอย่างปลอดภัย

๒.๕.๕ มีระบบการดูแลรักษาตรวจสอบระบบไฟฟ้าเป็นประจำ

๒.๕.๖ มีการใช้พลังงานอื่นผลิตไฟฟ้า

๒.๖ ระบบน้ำดื่ม – น้ำใช้

๒.๖.๑ มีแหล่งน้ำธรรมชาติ / แหล่งน้ำใต้ดิน เช่น แม่น้ำลำธาร บ่อบาดาล ทะเลสาบ เป็นแหล่งน้ำใช้

๒.๖.๒ มีจุดบริการน้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน

๒.๖.๓ มีการสำรองน้ำใช้ในกิจกรรมที่จำเป็นได้ไม่น้อยกว่า ๑ วัน

๒.๗ การให้บริการความสะดวกด้านอื่นๆ

๒.๗.๑ มีระบบโทรคมนาคมสาธารณะในค่ายลูกเสือ

๒.๗.๒ มีศาลาพักผ่อนในบริเวณพื้นที่กางเต็นท์

๒.๗.๓ มีอุปกรณ์สนามในการให้บริการ เช่น เตา ถุงนอน แผ่นรองนอน เป็นต้น

๒.๘ ร้านค้าจำหน่ายของที่ระลึกและของใช้จำเป็น

๒.๘.๑ มีบริการร้านค้าจำหน่ายของที่ระลึกและของใช้ที่จำเป็นในบริเวณค่าย

๒.๘.๒ มีบริการร้านอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ค่ายลูกเสือมีความพร้อมในการให้บริการและสามารถพึ่งตนเองได้

ค่ายลูกเสือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะต้องดำเนินการอย่างจริงจังในการพัฒนาค่ายลูกเสือให้มีความพร้อมในการให้บริการโดยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพแบบผสมผสานมีสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นหลักการสร้างเครือข่ายการพัฒนาค่ายลูกเสือร่วมกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน

ตัวบ่งชี้

๓.๑ การบริหารและการจัดการพื้นที่

๓.๑.๑ มีการเก็บบันทึกข้อมูลผู้มาใช้ค่ายโดยการลงทะเบียน การใช้ค่าย

๓.๑.๒ มีการเปิดให้บริการพื้นที่กางเต็นท์ให้เหมาะสมกับฤดูการใช้ค่าย

๓.๑.๓ มีป้ายแจ้งราคาค่าบริการไว้ในที่ที่สามารถมองเห็น

๓.๑.๔ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการให้บริการ

๓.๒ การบริหารจัดการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑ การจัดการน้ำเสีย

๓.๒.๑.๑ มีระบบบำบัดน้ำเสียจากห้องน้ำ ห้องสุขา น้ำเสียจากการประกอบอาหารและจากจุดซักล้าง

๓.๒.๑.๒ มีการควบคุมกิจกรรมการชำระล้างของผู้ใช้บริการไม่ให้ใช้สารเคมี และสิ่งปฏิกูลลงแหล่งน้ำ

๓.๒.๑.๓ มีท่อหรือรางระบายน้ำ

๓.๒.๒ การกำจัดขยะ

๓.๒.๒.๑ มีนโยบายนำเข้าแล้วต้องนำออกขยะ เช่น การแจกถุงดำ

๓.๒.๒.๒ มีระบบการแยกประเภทขยะ

๓.๒.๒.๓ มีวิธีการจัดเก็บขยะได้อย่างเหมาะสมกับชนิดและปริมาณและไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒.๔ ถังขยะควรมีฝาปิดมิดชิด เพื่อป้องกันแมลงตอมและกันสัตว์คุ้ยเขี่ย

๓.๒.๓ การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓.๑ มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดและดูแลประจำจุดค่ายพักแรมอย่างชัดเจน

๓.๒.๓.๒ มีแผนรักษาสิ่งแวดล้อมกำหนดไว้ในแผนการจัดการพื้นที่

๓.๒.๓.๓ มีการใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการประหยัดพลังงาน และเชื้อเพลิงต่างๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓.๔ มีการรณรงค์ให้เจ้าหน้าที่และผู้มาใช้ค่ายลูกเสือลดปริมาณขยะและการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒.๓.๕ ไม่สนับสนุนกิจกรรมสันทนาการที่เน้นการรบกวนและทำลาย

๓.๒.๔ การบริหารขีดความสามารถในการรองรับผู้มาใช้ค่าย

๓.๒.๔.๑ มีระบบการจองค่ายลูกเสือ

๓.๒.๔.๒ มีการกำหนดจำนวนผู้มาใช้ค่าย

๓.๒.๔.๓ มีจุดรองรับผู้มาใช้บริการที่มาใช้ค่ายเกินขีดความสามารถ

๓.๒.๕ การบริหารจัดการพื้นที่ค่ายลูกเสือ

๓.๒.๕.๑ มีการจัดแบ่งโซนบริเวณในค่ายเพื่อจัดกิจกรรมชัดเจน

๓.๒.๕.๒ มีการบริหารการใช้พื้นที่การให้บริการในแต่ละโซนอย่างเข้มงวด

๓.๒.๖ การบริการที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๖.๑ มีเจ้าหน้าที่บริการผู้มาใช้บริการในแต่ละครั้ง

๓.๒.๖.๒ มีการจัดเจ้าหน้าที่นำทางร่วมประกอบกิจกรรม

๓.๒.๖.๓ มีเจ้าหน้าที่ตรวจตรา ดูแล ให้ความช่วยเหลือด้านความปลอดภัยแก่ผู้มาใช้บริการ

๓.๒.๖.๔ มีการควบคุมผู้มาใช้บริการให้ปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อห้ามในการใช้พื้นที่จัดกิจกรรม

๓.๒.๖.๕ มีการควบคุมกิจกรรมนันทนาการที่เป็นการรบกวนหรือเหตุรำคาญ

๓.๒.๖.๖ การกำกับดูแลและช่วยเหลือผู้มาใช้บริการ

๓.๒.๖.๗ มีจุดตรวจ/ป้อมยามในค่ายลูกเสือ

๓.๒.๗ การวางแผนและประเมินการให้บริการ

๓.๒.๗.๑ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการอย่างชัดเจน

๓.๒.๗.๒ มีการเก็บข้อมูล ปรับปรุง การบริการ

๓.๒.๗.๓ มีแบบประเมินความพึงพอใจผู้มาใช้บริการภายหลังการใช้บริการ

๓.๒.๘ การพัฒนาบุคลากร

๓.๒.๘.๑ มีแผนการพัฒนาบุคลากร

๓.๒.๘.๒ มีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากร

๓.๓ การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๓.๓.๑ การพยาบาล

๓.๓.๑.๑ มีเจ้าหน้าที่ที่ผ่านการอบรมด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๓.๑.๒ มีแผนระบบส่งผู้ป่วยฉุกเฉินไปยังโรงพยาบาลในพื้นที่ใกล้เคียง

๓.๓.๑.๓ มีห้องปฐมพยาบาลและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๓.๑.๔ มีชุดปฐมพยาบาลและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำจุดตรวจ/ป้อมยาม

๓.๓.๒ การป้องกันอันตราย

๓.๓.๒.๑ มีแผนป้องกันเตือนภัยและระงับภัยต่างๆ ที่ผ่านการทดลองและฝึกซ้อมอยู่เสมอ

๓.๓.๒.๒ มีบริการเหตุฉุกเฉินตลอด ๒๔ ชั่วโมง (โทรทัศน์ วิทยุ เครื่องรับ-ส่งวิทยุ โทรศัพท์ เบอร์โทรที่สำคัญๆ)

๓.๓.๒.๓ มีระบบตรวจเช็คความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพสามารถสังเกตการณ์หรือบันทึกภาพบริเวณเข้า-ออก และจุดสำคัญๆ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๓.๓.๒.๔ มีระบบการเตือนภัยที่สอดคล้องกับระบบการตั้งค่าย(การจัดกิจกรรมแต่ละประเภท)

๓.๓.๒.๕ มีอุปกรณ์ดับเพลิงที่ใช้งานได้ดีมีคุณภาพและมีวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ชัดเจน

๓.๓.๒.๖ มีป้ายเตือนผู้มาใช้บริการในการป้องกันความเสี่ยง

๓.๓.๒.๗ มีระบบสื่อสารเพื่อขอความร่วมมือฉุกเฉินไปยังเครือข่ายต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

๓.๓.๓ การวางแผนจัดการความปลอดภัย

๓.๓.๓.๑ มีการจัดทำแผนป้องกันอุบัติเหตุอันตรายในพื้นที่ค่าย

๓.๓.๓.๒ มีการอบรมเจ้าหน้าที่ด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยอย่างน้อยปีละครั้ง

๓.๓.๓.๓ มีการประกันความเสียหายต่างๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นต่ำตามที่กฎหมายกำหนด

๓.๓.๓.๔ มีการบันทึกข้อมูล สถิติการเกิดอุบัติเหตุและอาชีวอนามัย

มาตรฐานที่ ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมทันสมัยมีประโยชน์และยึดมั่นในหลักการของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

การจัดมวลกิจกรรมในค่ายลูกเสือต้องเป็นกิจกรรมที่ทันสมัย มีประโยชน์ เพื่อสนองความต้องการของเด็กและเยาวชน และเป็นกิจกรรมที่เป็นอุดมการณ์ของลูกเสือ ประกอบด้วยการบริการ การบำเพ็ญประโยชน์ และการพัฒนาชุมชน เป็นต้น

ตัวบ่งชี้

๔.๑ การให้ความรู้ก่อนการเดินทางเข้าค่าย

๔.๑.๑ มีการให้ความรู้ก่อนการเดินทางเข้าค่ายลูกเสือด้วยสื่ออิเลคทรอนิคส์ สื่อสิ่งพิมพ์ หรือแผ่นพับจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ค่ายลูกเสือ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๒ มีการให้ข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงบริการ เช่น สภาพภูมิอากาศ ลักษณะการเดินทาง ต้องการประสบการณ์หรือไม่ การจัดเตรียมเสื้อผ้า อุปกรณ์ และข้อควรระวังเกี่ยวกับสัตว์ การรักษาความปลอดภัยให้ตนเอง

๔.๒ การให้ความรู้ระหว่างการเข้าค่าย

๔.๒.๑ มีคู่มือการใช้ค่ายลูกเสือ มีบุคลากรและวิทยากรให้ความรู้

๔.๒.๒ มีบุคลากรแนะนำผู้มาใช้บริการอย่างใกล้ชิด

๔.๒.๓ มีบุคลากรและวิทยากรที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย

๔.๓ กระบวนการและเนื้อหาการให้ความรู้แก่ผู้มาใช้บริการ

๔.๓.๑ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้มาใช้บริการ เช่น พิธีการทางลูกเสือ ทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมทางลูกเสือเป็นต้น

๔.๓.๒ มีการจัดนิทรรศการสื่อความรู้ที่น่าสนใจ

๔.๓.๓ มีการจัดค่ายลูกเสือให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๔.๔ การให้ความรู้โดยป้ายสื่อความหมาย

๔.๔.๑ มีป้ายแสดงให้เห็นถึงระเบียบ ข้อห้าม การใช้พื้นที่ที่ชัดเจน ถูกต้อง

๔.๔.๒ มีแผนผังแสดงการตั้งค่ายอย่างชัดเจน

๔.๔.๓ มีป้ายบอกทางไปพื้นที่ถูกต้อง ชัดเจน

๔.๔.๔ มีป้ายสื่อความหมายธรรมชาติที่ชัดเจนถูกต้องสอดคล้องกับทรัพยากรและขนาดของพื้นที่

๔.๔.๕ มีป้ายสื่อคำสอนต่างๆ อาทิ สุภาษิต แนวคิดของ B-P

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชน ค่ายลูกเสือเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ค่ายลูกเสือที่ดีต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ชุมชนที่อยู่รอบค่ายรวมทั้งวัฒนธรรมของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาค่ายลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้

๕.๑ การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น

๕.๑.๑ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารค่ายลูกเสือ

๕.๑.๒ มีการให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและกิจกรรมลูกเสือ

๕.๒ การสร้างเครือข่าย

๕.๒.๑ มีระบบในการสร้างความเข้าใจและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕.๒.๒ ค่ายลูกเสือเป็นศูนย์กลางในการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ การจัดกิจกรรมทางลูกเสือ และการสร้างองค์ความรู้ทางลูกเสือให้กับชุมชน

๕.๒.๓ มีการจัดกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์ร่วมกับชุมชน

๕.๓ การเคารพสิทธิมนุษยชน

๕.๓.๑ การเคารพในความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และปฏิบัติให้เท่าเทียมกันแก่ทุกเพศ ทุกวัยและทุกสถานภาพ

๕.๓.๒ มีระบบป้องกันความเสียหายต่างๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นต่ำตามที่กฎหมายกำหนด