

รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านนาแฝก อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

1. ความสำคัญและความเป็นมา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นนักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนบ้านนาแฝก จะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน ข้าพเจ้าตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568 ครั้งนี้ขึ้นมาระหว่างวันที่ 25 – 26 ธันวาคม 2568 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าค่ายได้มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และสามารถนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

- นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้และกิจกรรมเดินทางไกลได้สำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

- นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ลักษณะโครงการ

โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี เป็นโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2568 สถานที่โรงเรียนบ้านนาแฝก ตำบลน้ำกุ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

- ☒ ทันท่วงตามกำหนดเวลา ☐ ไม่ทันท่วงตามกำหนดเวลา เนื่องจาก.....
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ☐ ดำเนินการไม่เสร็จแล้ว เนื่องจาก.....

6. ทรัพยากรในการดำเนินการ

งบประมาณ

- 7,000 บาท

เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวก

- คอมพิวเตอร์
- อินเทอร์เน็ต

วัสดุอุปกรณ์

- ธงประจำหมู่ลูกเสือ

- ป้ายไวนิล
- ธงชาติไทย
- เชือกผ้าร่ม
- สีเมจิก
- สีฝุ่น
- พวงมาลัย
- นกหวีดพร้อมสาย
- กรวยพลาสติกสีส้ม

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

- ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน

สถานที่/แหล่งเรียนรู้

- โรงเรียนบ้านนาแฝก ตำบลน้ำกุ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน				รวมเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	
1	กิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	-	2,500	4,500	-	7,000
รวมทั้งสิ้น		-	2,500	4,500	-	7,000

8. แนวทางดำเนินงาน

8.1 ขั้ววางแผน (P)

8.1.1 วิเคราะห์หลักการ เหตุผล และผลการดำเนินการ

8.1.2 ประชุมครูทุกคน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการและเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามโครงการ

8.1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

8.2 ขั้วดำเนินงาน (D)

8.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน

8.2.2 เตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และความพร้อมด้านความปลอดภัย

8.2.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีตามแผนและตารางกิจกรรมที่กำหนด

8.2.4 ดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เช่น ระเบียบวินัย การอยู่ค่าย การทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือตนเอง และกิจกรรมเดินทางไกล

8.2.5 ควบคุม ดูแล และให้คำแนะนำแก่นักเรียนตลอดระยะเวลากิจกรรม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

8.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินการ

ระยะที่ ๑ ก่อนการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ

ระยะที่ ๒ ระหว่างการดำเนินโครงการ เพื่อรับทราบความก้าวหน้าและปัญหา/

อุปสรรค/ข้อเสนอแนะต่างๆในการดำเนินโครงการ

ระยะที่ ๓ หลังการดำเนินโครงการประเมินความพึงพอใจ เพื่อสรุปผลสำเร็จ

8.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)

8.4.1 รายงานผลที่ดำเนินงาน รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

8.4.2 วิเคราะห์ สรุปผลประเมินโครงการ และรายงานผล

9. ผลการดำเนินตามโครงการ

การดำเนินโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ โดยมีผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน ได้แก่ การเข้าค่ายพักแรม การเดินทางไกล การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ การช่วยเหลือตนเอง และการมีวินัยในตนเอง
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคี ความรับผิดชอบ และความอดทนมากยิ่งขึ้น
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีน้ำใจ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะลูกเสือ-เนตรนารีได้อย่างเหมาะสม
4. ครูผู้ควบคุมและผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนงานที่วางไว้ กิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย ไม่มีเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดอันตรายร้ายแรง
5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในอนาคตได้

10. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ
1. สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ) - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารีและสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้และกิจกรรมเดินทางไกลได้สำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80	80	100	คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านนาแฝก จำนวน 17 คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี
2. สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ) - นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น และได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	80	86.00	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีน้ำใจ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะลูกเสือ-เนตรนารีได้อย่างเหมาะสม
ร้อยละความสำเร็จ		93.00	

10.1 จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

- โครงการสามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และแผนที่กำหนดไว้
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะลูกเสือ-เนตรนารีจากการปฏิบัติจริง เช่น การเข้าค่ายพักแรม การเดินทางไกล การทำงานเป็นหมู่คณะ และการช่วยเหลือตนเอง
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น

10.2 จุดควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมมีความจำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มที่
- อุปกรณ์และวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมบางส่วนยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- การเตรียมความพร้อมของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านทักษะพื้นฐานลูกเสือ-เนตรนารียังมีความแตกต่าง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

- ควรจัดสรรระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมและยืดหยุ่นมากขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่
- ควรจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ควรมีการเตรียมความพร้อมและซักซ้อมทักษะพื้นฐานลูกเสือ-เนตรนารีก่อนเข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา กุศลประเสริฐ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแฝก

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายสุริยา สำราญจิตต์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแฝก

แบบประเมินโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี
ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านนาแฝก อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง แบบประเมินโครงการตามการแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ผู้ประเมิน - ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านนาแฝก จำนวน 7 คน

- นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ป. 6 จำนวน 10 คน

ที่	รายการประเมิน (วัตถุประสงค์)	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น	8	8	1	0	85.29	3.41
2	เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและได้ เรียนรู้เพิ่มเติม	10	5	2	0	86.47	3.47
รวม						86.00	3.44

ข้อเสนอแนะ

จากตารางแสดงว่า ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยภาพรวม ระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.44 และคิดเป็นร้อยละ 86.00

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคะแนน	ความหมาย	ร้อยละ
4	ดีมาก	ร้อยละ 90-100
3	ดี	ร้อยละ 80-89
2	พอใช้	ร้อยละ 60-79
1	ควรปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ 60

ภาคผนวก

- แบบเสนอโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล
ลูกเสือเนตรนารี
- ภาพดำเนินกิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- บันทึกข้อความขอเบิกเงินโครงการเข้าค่ายพักแรมและ
เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี

ภาคผนวก ก

- แบบเสนอโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล
ลูกเสือเนตรนารี

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล กุศลประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2568
งบประมาณ	7,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเจริญวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นนักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนบ้านนาแฝก จะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน ข้าพเจ้าตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568 ครั้งนี้ขึ้นมาระหว่างวันที่ 25 – 26 ธันวาคม 2568 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าค่ายได้มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และสามารถนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

- นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้และกิจกรรมเดินทางไกลได้สำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

- นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ 4. จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ย. 68	-	ครูณฤมล กุลศลประเสริฐ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน 2. เตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และความพร้อมด้านความปลอดภัย 3. ดำเนินงานตามโครงการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ดังนี้ 3.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ตามแผนและตารางกิจกรรมที่กำหนด 3.2 ดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เช่น ระเบียบวินัย การอยู่ค่าย การทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือตนเอง และกิจกรรมเดินทางไกล 3.3 ควบคุม ดูแล และให้คำแนะนำแก่นักเรียน	ธ.ค. 68	7,000	ครูณฤมล กุลศลประเสริฐ

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ตลอดระยะเวลากิจกรรม เพื่อให้เกิดความปลอดภัย และบรรลุตามวัตถุประสงค์			
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศติดตามผล การดำเนินงาน 2. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน จากการสังเกต แบบประเมิน และการปฏิบัติ กิจกรรม	จ.ค. 68	-	ครุฑมณฑล กุลประเสริฐ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ก.พ 69	-	ครุฑมณฑล กุลประเสริฐ

5. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

1. เงินอุดหนุน (รายหัว) ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
2. เงินอุดหนุน (รายหัว) ประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
3. เงินอุดหนุน (รายหัว) มัธยมศึกษา	จำนวน	-	บาท
4. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	7,000	บาท

รวมทั้งสิ้น 7,000 (เจ็ดพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดประมาณการทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน				รวมเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	
1	กิจกรรมโครงงานเข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	-	2,500	4,500	-	7,000
รวมทั้งสิ้น		-	2,500	4,500	-	7,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-----------	-------------	------------------

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้และกิจกรรมเดินทางไกลได้สำเร็จตามตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ประเมินพฤติกรรม 2. สังเกตพฤติกรรม / สัมภาษณ์	1. แบบประเมินพฤติกรรม 2. แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
--	---	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล กุศลประเสริฐ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเอี่ยมพร วงษ์สมบูรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุริยา สำราญจิตต์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแฝก

ภาคผนวก ข

- ภาพดำเนินกิจกรรม

ภาพกิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี



ภาพกิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี



ภาพกิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี



ภาพกิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี

