

รายงานสรุปข้อมูลระบบและกิจกรรมความปลอดภัยในกิจกรรมลูกเสือ (One-Page Executive Report)

การบูรณาการระบบ SAFETY-SCOUT ร่วมกับ ผลการตรวจเช็คพื้นที่กายภาพ ณ โรงเรียนวัดบ่อ (บันทึกรายงาน) นครปากเกร็ด ๑

1. บริบทนโยบายระบบ SAFETY-SCOUT (ส่วนกลาง)

ระบบ SAFETY-SCOUT พัฒนาโดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลส่วนกลางในการบริหารจัดการข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในกิจกรรมลูกเสือตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570) มุ่งเปลี่ยนผ่านการทำงานจาก "รูปแบบเอกสาร" สู่ "ข้อมูลเชิงประจักษ์" ที่ตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์ผ่าน Dashboard

วัตถุประสงค์หลักของระบบ

- สร้างมาตรฐาน: ช่องทางบันทึกข้อมูลเกณฑ์เดียวกันทั่วประเทศ
- ติดตามผล: ดูสถานะรายงานผ่าน Dashboard เรียลไทม์
- ขับเคลื่อนนโยบาย: ฐานข้อมูลกลางรายงานผู้บริหารระดับสูง
- ลดภาระงาน: เปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลสืบค้นข้อมูลต่อเนื่อง

ขั้นตอนปฏิบัติงานระบบ (Workflow)

- เข้าสู่ระบบ: ค้นหาด้วยรหัสสถานศึกษา 10 หลัก
- ข้อมูลพื้นฐาน: อัปเดตข้อมูลและรูปภาพผู้บริหาร
- ประเมินผล: ตรวจสอบสภาพอาคาร อุปกรณ์ ระบบอัคคีภัย
- หลักฐานเชิงประจักษ์: อัปโหลดรูปภาพกิจกรรม/พื้นที่จริง

2. รายงานผลการจัดระเบียบและประเมินความปลอดภัยระดับพื้นที่ (โรงเรียนวัดบ่อ บันทึกรายงาน)

ทางสถานศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบ จัดระเบียบ และประเมินความปลอดภัยของห้องกิจกรรมและห้องประชุมลูกเสือ เพื่อรองรับการดำเนินงานตามระบบกลางและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเป็นสัดส่วน สรุปรายละเอียดเชิงกายภาพความปลอดภัยออกเป็น 3 ส่วนหลัก ดังนี้:

ส่วนงาน / พื้นที่กายภาพ	รายละเอียดการจัดระเบียบและมาตรการความปลอดภัย	ภาพหลักฐานเชิงประจักษ์
ส่วนที่ 1: การจัดวางอุปกรณ์ สัญลักษณ์ และการต้อนรับ (พื้นที่ภายนอกและทางเข้า)	- จัดตั้งป้ายชื่อและหมู่ธงประจำการ มั่นคง สะอาด เป็นสัดส่วนชัดเจน - ประตูหน้าต่างเปิดปิดเหมาะสมขึ้นเหล็กโครงสร้างมั่นคง ไม่กีดขวางทางเดิน - ฐานเสาธงไม้เสถียร ไม่เสี่ยงต่อการล้มคว่ำ พื้นที่โดยรอบปลอดภัย กีดขวาง - ปูหญ้าเทียมทางเดินเชื่อมต่อนิทรรศการ ดูแลแหล่งสันทนาการ ป้องกันการลื่นล้ม	ภาพที่ 1 (ป้ายธง) ภาพที่ 2 (โต๊ะหมู่บูชา) ภาพที่ 3 (แนวเสาธง) ภาพที่ 4 (ทางเดินหญ้าเทียม)
ส่วนที่ 2: คลังอุปกรณ์ คลังความรู้ และสื่อการเรียนสอน (ภายในห้องประชุม)	- เพิ่มเอกสารหลักสูตรและคู่มือจัดวางเป็นระเบียบ หย่าต่อการสืบค้น - จัดเก็บไม้พลองและไม้จ้ำมในถังทรงสูงขนาดใหญ่ ป้องกันการล้มกระจาย - จัดสรรพื้นที่รวบรวมสื่อ โมเดลเชือก และค่ายพักแรม บนพื้นไม้ขัดเงา สะอาด	ภาพที่ 5 (แฟ้ม&โมเดล) ภาพที่ 6 (โต๊ะคลังสื่อ) ภาพที่ 7 (จุดเก็บไม้พลอง)
ส่วนที่ 3: พื้นที่ประกอบพิธีการ อุปกรณ์ เฉพาะ และมุมสัญลักษณ์	- แทนประตูหน้าต่างพระบรมรูป ร.6 สมพระเกียรติ ไร้ฝุ่น จัดวางในจุดปลอดภัย - ม้านั่งไม้ยาวโครงสร้างเหล็กแข็งแรง ขนานโต๊ะผลงาน ทางเดินกว้างขวาง - ติดตั้งแผ่นป้ายสัญลักษณ์ร่วมกับโครงสร้างเหล็กจัดเก็บอุปกรณ์ เข้าถึงง่ายปลอดภัย	ภาพที่ 8 (พิธีการ ร.6) ภาพที่ 9 (พื้นที่นั่งประชุม) ภาพที่ 10 (ป้ายสัญลักษณ์)

3. บทสรุปเชิงวิเคราะห์และการนำข้อมูลไปพัฒนาต่อยอด

การบูรณาการรายงานทั้งสองส่วนแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนวัดบ่อ (บันทึกรายงาน) นครปากเกร็ด ๑ มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในระบบ SAFETY-SCOUT อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะ ด้านการเตรียมความพร้อมและการนำข้อมูลไปพัฒนา ผ่านการจัดการเชิงกายภาพที่เน้นความสะอาด แข็งแรง และปลอดภัย การจัดเก็บอุปกรณ์อันตราย (เช่น ไม้พลอง) อย่างเป็นสัดส่วน และการทำพื้นที่ทางเดินให้ปลอดภัยจากการลื่นล้ม ถือเป็นตัวอย่างของการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-based) ในการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนปลอดภัยอย่างแท้จริง สอดคล้องกับเป้าหมายสูงสุดของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ