



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมเส้นทางไกลลูกเสือสำรอง
โครงการส่งเสริมสัมพันธภาพปีการศึกษา 2568

ว/ด/ป ที่ดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
2 พ.ค. 68	-หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนประชุม คณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน	- คณะครูฝ่ายกิจการนักเรียนได้รับแต่งตั้งเพื่อรับ มอบหมายรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมของปีการศึกษา 2568 - ผู้รับผิดชอบเขียนกิจกรรมเส้นทางไกลลูกเสือสำรองที่ ได้รับมอบหมาย คือ นางสาวปนัดดา กิ่งชัยภูมิ
6 พ.ค. 68	-หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนเสนอขอ อนุมัติโครงการ	- ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนิน กิจกรรมเส้นทางไกลลูกเสือสำรอง
5 พ.ย. 68	-หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนประชุม ชี้แจงกำหนดการคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม เส้นทางไกลสำรอง	- คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ได้รับ มอบหมายให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ รับทราบ หน้าที่ และจัดเตรียมสถานที่และความพร้อมของทุก ด้าน
5 ธ.ค. 68	-กำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรม	- ติดตามครั้งที่ 1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประสานงานกับ คณะกรรมการทุกฝ่าย และฝ่ายสถานที่จัดเตรียม สถานที่ดำเนินการสำรวจสถานที่ดำเนินกิจกรรมความ พร้อมในด้านการปรับพื้นที่ ห้องน้ำ และการเตรียมฐาน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทั้ง 8 ฐาน ผลปรากฏว่า ทุกฝ่ายให้ ความร่วมมือในการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ พร้อมสำหรับการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
8 ธ.ค. 68		- ติดตามครั้งที่ 2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร คณะครู ประจำชั้นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ผู้ปกครองและ นักเรียนได้รับทราบถึงแนวทางการดำเนินงาน วันเวลา ที่จะดำเนินกิจกรรม และการเตรียมความพร้อมในด้าน ต่างๆ
10 ธ.ค. 68		- ติดตามครั้งที่ 3 การดำเนินกิจกรรมเส้นทางไกล ลูกเสือสำรองมีคณะครูพยาบาล คณะครูประจำชั้นและ ครูพิเศษระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 กำกับดูแลนักเรียน ไปตลอดทางให้มีความปลอดภัยและเรียบร้อยดี

ว/ด/ป ที่ดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
18 ธ.ค. 68	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	- จากตารางสามารถสรุปผลการประเมินงานกิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองได้ดังนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จำนวน 100 คน มีความคิดเห็นระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.15 โดยมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในภาพรวมทุกข้อ คือคิดเป็นร้อยละ 4.72 ซึ่งมีความหมายว่า มากที่สุด โดยมีรายการประเมินที่ 6.3.4 ซึ่งเกี่ยวกับกิจกรรมฐานทิศ มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.91 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ รายการประเมินที่ 6.2.3 ซึ่งเกี่ยวกับ กิจกรรมฐานทักษะการผูกเงื่อน มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.45
27 ธ.ค. 68	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	- ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่ขัดแย้งกับผู้อื่นร้อยละ 100 - ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ความพึงพอใจในกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองร้อยละ 97.15 - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองพบว่า สูงกว่าเป้าหมายในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 98.58

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปนัดดา กิ่งชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาววัชรภรณ์ แก้วฝายนอก)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
(นายศุภกฤษณ์ มาพะเนาว์)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ.ดร.....ผู้อำนวยการโรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา
(จตุรงค์ พงษ์ศิริ)



กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพนำสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
รายละเอียดมาตรฐานที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ประเด็นพิจารณาย่อยที่	2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสัมพันธภาพ
2. หัวหน้าโครงการ นางสาววัชรภรณ์ แก้วฝายนอก
3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบัณฑิตา กิ่งชัยภูมิ
4. ระดับที่ปฏิบัติกิจกรรม ประถมศึกษาปีที่ 1-3
5. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่
6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน – ธันวาคม 2568
7. วัตถุประสงค์
 - 7.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
8. สอดคล้องพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะที่ร่วมบูรณาการ
 - 8.1 สมรรถนะหลัก
 - CC4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม
องค์ประกอบสมรรถนะ
 - CC4.3 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการจัดการความขัดแย้ง
ตัวชี้วัดสมรรถนะและรายละเอียดพฤติกรรมบ่งชี้
 - BI 4362 ใช้ทักษะพื้นฐานในการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในการทำงานเป็นทีมเข้าใจและยอมรับความแตกต่าง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
9. เป้าหมาย
 - 8.1 เชิงปริมาณ
 - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ร้อยละ 85
 - 8.2 เชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
10. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
 - 9.1 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ร้อยละ 85
 - 9.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ความพึงพอใจในกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ร้อยละ 85
11. รายละเอียดการดำเนินงาน

11.1 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนประชุมชี้แจงคณะครูในฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อร่วมกันวางแผนในการดำเนินกิจกรรม

11.2 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนเสนอกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการ

11.3 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

11.4 วางแผนดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

- ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและหัวหน้า ประชุมวางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนความรู้เบื้องต้นตามกระบวนการทางลูกเสือของผู้กำกับ

- ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -3 สรรวจข้อมูลกลุ่มกองลูกเสือสำรอง

- ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและหัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 สรรวจสภาพพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ของแต่ละฐานอย่างเหมาะสม

- ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและหัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ประชุมวางแผนการจัดทำฐานกิจกรรม จัดหาอุปกรณ์และวางงบประมาณในแต่ละฐาน พร้อมกับการแบ่งบทบาทหน้าที่ในแต่ละระดับ

- หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ประชุมคณะครูในระดับ ในส่วนของการกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้กำกับในการดำเนินกิจกรรม

- หัวหน้าระดับและคณะครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ประชุมนัดหมายลูกเสือสำรองในการเตรียมความพร้อมในการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

- ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับหน้าที่ประสานงานกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อดำเนินกิจกรรม

- * ค่ายลูกเสื่อด้านขุนทด

- * เจ้าหน้าที่ตำรวจ

11.5 คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ดำเนินการสำรวจสถานที่ที่จะดำเนินกิจกรรม ณ ค่าย ลูกเสือ อำเภอด่านขุนทด ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อมในด้าน ห้องน้ำ และปรับพื้นที่ในการเปิดกองและฐานต่างๆพร้อมทำแผนที่การเดินทางไกลเพื่อแจกคณะครู

11.6 ดำเนินงานตามขั้นตอน คือ วันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2568 มีการรวมกอง การเปิดประชุมกอง ดำเนินการเข้าฐาน และการปิดประชุมกอง (นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองจะดำเนินการให้ซ่อมกิจกรรมภายหลังจากที่ดำเนินกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองเสร็จสิ้น)

11.7 กำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรม

11.8 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ประเมินความพึงพอใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

11.9 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ณ ค่ายลูกเสือ อำเภอด่านขุนทด จังหวัด นครราชสีมา ส่งหัวหน้าโครงการ และหัวหน้าฝ่าย เสนอต่อผู้บริหารตามลำดับ

12. ตารางการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา การดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. คณะครูประชุมวางแผน		→										
2. เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร		→										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ									→			
4. กำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรม									→			
5. จัดเตรียมสถานที่									→			
6. ดำเนินงานตามขั้นตอน									→			
7. ประเมินผลกิจกรรม									→			
8. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม									→			

13. ทรัพยากรและงบประมาณ

13.1 ทรัพยากร

- คณะครูประจำชั้นและครูพิเศษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- นักเรียนโรงเรียนพงษ์ศิริวิทยาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

13.2 งบประมาณที่ใช้

- ได้รับเงินช่วยเหลือจากภาครัฐ 31,280 บาท (ใช้เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)

งบประมาณรายหัวของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 $40 \times 255 = 10,200$

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 $40 \times 263 = 10,520$

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 $40 \times 264 = 10,560$

รวมทั้งสิ้น $= 31,280$ บาท

14. สถานที่ดำเนินงาน

- ค่ายลูกเสือ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา
- โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา

15.การประเมินผลกิจกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 100	- วิเคราะห์และสรุปแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมฐานของลูกเสือสำรองแต่ละหมู่ - สรุปและประเมินผลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมฐานของลูกเสือสำรองแต่ละหมู่ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง คิดเป็นร้อยละ 98.58	วิเคราะห์และสรุปแบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

16.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 16.1 ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

แบบกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพนำสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
รายละเอียดมาตรฐานที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ประเด็นพิจารณาย่อยที่	2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

1. การกำกับติดตาม

ครั้งที่ 1 (5 ธันวาคม 2568)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่าย โดยมีการติดตามการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างใกล้ชิด ผู้รับผิดชอบกิจกรรมติดตามการดำเนินงานของฝ่ายสถานที่ และฝ่ายสถานที่ติดตามความพร้อมของพื้นที่ดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าให้หัวหน้าฝ่ายทราบ ทั้งนี้ฝ่ายสถานที่ได้จัดเตรียมสถานที่และดำเนินการสำรวจความพร้อมในด้านการปรับพื้นที่ ห้องน้ำ และการเตรียมฐานฝึกปฏิบัติกิจกรรมทั้ง 8 ฐาน ผลปรากฏว่า ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่เป็นอย่างดีพร้อมสำหรับการดำเนินกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปนัดดา กิ่งชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาววัชรภรณ์ แก้วฝายนอก)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
(นายศุภกฤษณ์ มาพะเนา)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ.ดร.....ผู้อำนวยการโรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา
(จตุรงค์ พงษ์ศิริ)

แบบกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรม
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพนำสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
รายละเอียดมาตรฐานที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ประเด็นพิจารณาย่อยที่	2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

1. การกำกับติดตาม

ครั้งที่ 2 (8 ธันวาคม 2568)

ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร คณะครูประจำชั้น คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้รับทราบถึงแนวทางการดำเนินงาน กำหนดวัน เวลาในการจัดกิจกรรม ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ในภาพรวม พร้อมทั้งประสานงานกับคณะครูประจำชั้นในการสื่อสารข้อมูลไปยังผู้ปกครองและนักเรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีหน้าที่ติดตามการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม เพื่อให้การประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างทั่วถึง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปนัดดา กิ่งชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางสาววัชรภรณ์ แก้วฝายนอก)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(นายศุภกฤษณ์ มาพะเนา)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ.ดร.....ผู้อำนวยการโรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา

(จตุรงค์ พงษ์ศิริ)

แบบกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพนำสู่ความเป็นเลิศ
----------------	--

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
รายละเอียดมาตรฐานที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ประเด็นพิจารณาย่อยที่	2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

1. การกำกับติดตาม

ครั้งที่ 3 (10 ธันวาคม 2568)

การดำเนินกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง มีคณะกรรมการ คณะครูประจำชั้น และครูพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร่วมกำกับดูแลนักเรียนตลอดเส้นทาง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและความเรียบร้อย โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และประสานงานภาพรวมของการดำเนินกิจกรรม ขณะที่คณะกรรมการประจำชั้นและครูพิเศษทำหน้าที่ติดตาม ดูแล และควบคุมนักเรียนในความรับผิดชอบอย่างใกล้ชิด ส่วนคณะกรรมการทำหน้าที่ติดตาม ดูแลด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนตลอดระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้ ทุกฝ่ายมีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปนัดดา กิ่งชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาววัชรภรณ์ แก้วฝายนอก)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
(นายศุภฤกษ์ มาพะเนา)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ.ดร.....ผู้อำนวยการโรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา
(จตุรงค์ พงษ์ศิริ)

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพนำสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
รายละเอียดมาตรฐานที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ
 ผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

1. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

ที่	รายการใช้เงินงบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	น้ำดื่มเตรียมอาคารสถานที่			3162
2	รางวัลกิจกรรมเข้าฐานต่างๆ + ค่าเอกสาร			5,980
3	วัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน			3,171.00
4	อุปกรณ์ปฐมพยาบาล 722			722.00
5	ค่าของเช่นไหว้			500.00
6	อุปกรณ์จัดสถานที่			2,000.00
7	ค่าบำรุงค่ายลูกเสือ			3,500.00
8	ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ตำรวจ			2,000.00
9	ค่าน้ำมันระหว่างติดตามนักเรียน			400.00
10	ค่าน้ำดื่มบริการกิจกรรม	208 แพ็ค	55 บาท	11,440.00
รวม				32,875.00

2. ผลการดำเนินงาน

- ผู้เรียนผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 100
- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ความพึงพอใจในกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง คิดเป็นร้อยละ 97.15
- สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองพบว่า สูงกว่าเป้าหมายในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.58

3. ภาพรวมความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองคิดเป็นร้อยละ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 100
- สรุปภาพรวมความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ.....เนื่องจาก.....
- ☐ ตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ.....
- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

4. ผลการประเมินกิจกรรมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยราย ข้อ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)			
1. การเตรียมคำสั่งประชุมตาม คำสั่งให้คณะครูทุกคนที่ เกี่ยวข้องได้รับทราบมีความ เหมาะสมชัดเจน	64	30	6	-	-	4.58	มากที่สุด	-
2. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม หน้าเสาธงแจ้งให้นักเรียนทุกคน รับทราบมีความชัดเจน	76	20	4	-	-	4.72	มากที่สุด	+
3. การเปิด-ปิดประชุมกอง และ พิธีถวายราชสดุดีลูกเสือสำรอง เป็นไปด้วยความเหมาะสม	75	23	2	-	-	4.73	มากที่สุด	+
4. ลูกเสือสำรองมีส่วนร่วมใน การทำงานระบบหมู่ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจ ผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	75	24	1	-	-	4.74	มากที่สุด	+
5. ลูกเสือสำรองได้ฝึกฝนและ พัฒนาทักษะลูกเสือมากขึ้น สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นระหว่างเข้าฐานต่าง ๆ ได้	68	30	2	-	-	4.66	มากที่สุด	-
6. กิจกรรมฐานต่าง ๆ ส่งผลให้ ลูกเสือสำรองมีส่วนร่วมในการ ทำงานระบบหมู่ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น ปฏิบัติตน ต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม								

(ประเมินเฉพาะระดับที่ลูกเสือ สำรองได้รับการฝึก)								
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยราย ข้อ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)			
6.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								
6.1.1 กิจกรรมเดินทางไกล	26	7	-	-	-	4.79	มากที่สุด	+
6.1.2 กิจกรรมฐานอนุมาน	25	8	-	-	-	4.76	มากที่สุด	+
6.1.3 กิจกรรมสันทนาการ	25	8	-	-	-	4.76	มากที่สุด	+
6.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								
6.2.1 กิจกรรมเดินทางไกล	26	5	2	-	-	4.73	มากที่สุด	-
6.2.2 กิจกรรมสันทนาการ	22	10	1	-	-	4.64	มากที่สุด	-
6.2.3 กิจกรรมฐานทักษะการผูก เงื่อน	21	8	3	-	1	4.45	มากที่สุด	-
6.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								
6.3.1 กิจกรรมเดินทางไกล	31	2	1	-	-	4.88	มากที่สุด	+
6.3.2 กิจกรรมฐานทักษะการผูก เงื่อน	27	6	1	-	-	4.76	มากที่สุด	+
6.3.3 กิจกรรมปฐมพยาบาล	27	7	-	-	-	4.79	มากที่สุด	+
6.3.4 กิจกรรมฐานทิศ	31	3	-	-	-	4.91	มากที่สุด	+
7. ทักษะกระบวนการที่ได้จาก การเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	72	24	4	-	-	4.68	มากที่สุด	-
8. กระบวนการทำงานของผู้ กำกับที่ได้รับมอบหมายมีความ เหมาะสมและเพียงพอในการ ดำเนินงาน	68	30	2	-	-	4.66	มากที่สุด	-
9. สถานที่ในการจัดกิจกรรมฐาน ต่าง ๆ มีความเหมาะสม	74	23	2	1	-	4.70	มากที่สุด	-
10. ระยะเวลาในการดำเนิน กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรองมีความเหมาะสม	72	26	2	-	-	4.70	มากที่สุด	+
11. ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรองในภาพรวม	78	19	3	-	-	4.75	มากที่สุด	+
รวม	983	313	36	1	1	94.39		

ค่าเฉลี่ย	73.69	23.46	2.70	0.07	0.07	4.72	มากที่สุด	
ภาพรวมร้อยละ	97.15							

จากตารางสามารถสรุปผลการประเมินงานกิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองได้ดังนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จำนวน 100 คน มีความคิดเห็นระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.15 โดยมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในภาพรวมทุกข้อ คือคิดเป็นร้อยละ 4.72 ซึ่งมีความหมายว่า มากที่สุด โดยมีรายการประเมินที่ 6.3.4 ซึ่งเกี่ยวกับกิจกรรมฐานทิศ มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.91 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ รายการประเมินที่ 6.2.3 ซึ่งเกี่ยวกับ กิจกรรมฐานทักษะการผูกเงื่อน มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.45

5.ปัญหาอุปสรรค

- พิธีกรมีความสับสนในขั้นตอนช่วงพิธีเปิดประชุมกอง
- กิจกรรมในการเข้าฐานลูกเสือสำรอง ป.3 ใช้เวลาในการเข้าฐานไม่พอทำให้ลูกเสือบางกลุ่มเข้าฐานทำกิจกรรมได้น้อยเพราะหมดเวลาเร็วเกินไป

6.ข้อเสนอแนะ

- พิธีกรควรทบทวนและซักซ้อมความเข้าใจกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้ก่อนเริ่มปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปนัดดา กิ่งชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาววัชรภรณ์ แก้วฝ้ายนอก)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
(นายศุภกฤษณ์ มาพะเนาว์)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ.ดร.....ผู้อำนวยการโรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา
(จตุรงค์ พงษ์ศิริ)

แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
โรงเรียนพงษ์ศรีวิทยา อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา
ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	คิดเป็นร้อยละ
ป.1/1	40	40	100
ป.1/2	40	40	100
ป.1/3	40	40	100
ป.1/4	22	22	100
ป.1/5 (IEP)	38	38	100
ป.1/6 (IEP)	39	39	100
ป.1/7 (IEP)	37	37	100
รวม	256	256	100

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	คิดเป็นร้อยละ
ป.2/1	43	43	100
ป.2/2	43	43	100
ป.2/3	41	41	100
ป.2/4	40	40	100
ป.2/5	36	36	100
ป.2/6 (IEP)	31	31	100
ป.2/7 (IEP)	28	28	100
รวม	262	262	100

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	คิดเป็นร้อยละ
ป.3/1	48	48	100
ป.3/2	48	48	100
ป.3/3	47	47	100
ป.3/4	41	41	100
ป.3/5	41	41	100
ป.3/6 (IEP)	40	40	100
รวม	265	265	100

สรุปผลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 783 คน เข้าร่วมกิจกรรม 783 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
ประถมศึกษาปีที่ 1	256	256	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	262	262	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	265	265	-
รวม	783	783	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 256 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 256 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 262 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 262 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 265 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 265 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปนัดดา กิ่งชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
(นายศุภกฤษณ์ มาพะเนาว์)



แบบประเมินกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
ตามโครงการส่งเสริมสัมพันธภาพ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพงษ์ศรีวิทยา อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา
วันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ผู้ประเมิน

☐ ผู้บริหาร

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

ชื่อผู้ประเมิน

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบประเมินตามความพึงพอใจของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยราย ข้อ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)			
1. การเตรียมคำสั่งประชุมตาม คำสั่งให้คณะครูทุกคนที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบมีความเหมาะสมชัดเจน	64	30	6	-	-	4.58	มากที่สุด	-
2. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้า เสาธงแจ้งให้นักเรียนทุกคน รับทราบมีความชัดเจน	76	20	4	-	-	4.72	มากที่สุด	+
3. การเปิด-ปิดประชุมกอง และพิธี ถวายราชสดุดีลูกเสือสำรองเป็นไป ด้วยความเหมาะสม	75	23	2	-	-	4.73	มากที่สุด	+
4. ลูกเสือสำรองมีส่วนร่วมในการ ทำงานระบบหมู่ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น	75	24	1	-	-	4.74	มากที่สุด	+
5. ลูกเสือสำรองได้ฝึกฝนและ พัฒนาทักษะลูกเสือมากขึ้น สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ระหว่างเข้าฐานต่าง ๆ ได้	68	30	2	-	-	4.66	มากที่สุด	-
6. กิจกรรมฐานต่าง ๆ ส่งผลให้ ลูกเสือสำรองมีส่วนร่วมในการ								

ทำงานระบบหมู่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม (ประเมินเฉพาะระดับที่ลูกเสือสำรองได้รับการฝึก)								
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายข้อ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)			
6.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								
6.1.1 กิจกรรมเดินทางไกล	26	7	-	-	-	4.79	มากที่สุด	+
6.1.2 กิจกรรมฐานอนุมาน	25	8	-	-	-	4.76	มากที่สุด	+
6.1.3 กิจกรรมสันทนาการ	25	8	-	-	-	4.76	มากที่สุด	+
6.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								
6.2.1 กิจกรรมเดินทางไกล	26	5	2	-	-	4.73	มากที่สุด	-
6.2.2 กิจกรรมสันทนาการ	22	10	1	-	-	4.64	มากที่สุด	-
6.2.3 กิจกรรมฐานทักษะการผูกเงื่อน	21	8	3	-	1	4.45	มากที่สุด	-
6.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								
6.3.1 กิจกรรมเดินทางไกล	31	2	1	-	-	4.88	มากที่สุด	+
6.3.2 กิจกรรมฐานทักษะการผูกเงื่อน	27	6	1	-	-	4.76	มากที่สุด	+
6.3.3 กิจกรรมปฐมพยาบาล	27	7	-	-	-	4.79	มากที่สุด	+
6.3.4 กิจกรรมฐานทิศ	31	3	-	-	-	4.91	มากที่สุด	+
7. ทักษะกระบวนการที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	72	24	4	-	-	4.68	มากที่สุด	-
8. กระบวนการทำงานของผู้กำกับที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินงาน	68	30	2	-	-	4.66	มากที่สุด	-
9. สถานที่ในการจัดกิจกรรมฐานต่าง ๆ มีความเหมาะสม	74	23	2	1	-	4.70	มากที่สุด	-
10. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองมีความเหมาะสม	72	26	2	-	-	4.70	มากที่สุด	+

11. ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรองในภาพรวม	78	19	3	-	-	4.75	มากที่สุด	+
รวม	983	313	36	1	1	94.39		
ค่าเฉลี่ย	73.69	23.46	2.70	0.07	0.07	4.72	มากที่สุด	
ภาพรวมร้อยละ	97.15							

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

**สรุปข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานกิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**



- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพนำสู่ความเป็นเลิศ
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- รายละเอียดมาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณา 4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ลำดับที่	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ร้อยละ
----------	------------------------------	--------

1.	แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	100
	สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ/ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	100

หลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารจากการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- แบบฟอร์มเช็คชื่อนักเรียน
- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
- แบบบันทึกการซ่อมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
- ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปนัดดา กิ่งชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาววัชรภรณ์ แก้วฝ้ายนอก)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
(นายศุภกฤษณ์ มาพะเนา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานประกันคุณภาพ
(นางสุชาดา วัฒนพิทักษ์สกุล)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ดร.ผู้อำนวยการโรงเรียนพงษ์ศรีวิทยา
(จตุรงค์ พงษ์ศิริ)



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพงษ์ศรีวิทยา อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

โครงการส่งเสริมสัมพันธภาพ

กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ฝ่ายกิจการนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| กลยุทธ์ที่ | 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพนำสู่ความเป็นเลิศ |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ | 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| รายละเอียดมาตรฐานที่ | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ประเด็นพิจารณา | 4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |
| ประเด็นพิจารณาย่อยที่ | 2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ |

ผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	สรุปผล	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ร้อยละ 85 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ความพึงพอใจในกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ร้อยละ 85	1. ผู้เรียนผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่ขัดแย้งกับผู้อื่นร้อยละ 100 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ความพึงพอใจในกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองร้อยละ 97.15 - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองพบว่า สูงกว่าเป้าหมายในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.58	✓	

เป้าหมาย	ผลสำเร็จตามเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองร้อยละ 85	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง คิดเป็นร้อยละ 100
<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ปัญหาอุปสรรค

- พิธีกรมีความสับสนในขั้นตอนช่วงพิธีเปิดประชุมกอง
- กิจกรรมในการเข้าฐานลูกเสือสำรอง ป.3 ใช้เวลาในการเข้าฐานไม่พอทำให้ลูกเสือบางกลุ่มเข้าฐานทำกิจกรรมได้น้อยเพราะหมดเวลาเร็วเกินไป

ข้อเสนอแนะ

- พิธีกรควรทบทวนและซักซ้อมความเข้าใจกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้ก่อนเริ่มปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง

1. ควรทบทวนและซักซ้อมความเข้าใจกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้ก่อนเริ่มปฏิบัติงาน

2. ควรจับเวลาเข้าฐานและส่งสัญญาณเตือนหากใกล้หมดเวลาในการเข้าฐานกิจกรรม เพื่อให้ทุกกลุ่มได้เข้าเข้าฐานกิจกรรมเท่าๆกัน

โครงการ/กิจกรรมนี้



ควรดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป



ควรปรับปรุงเป็นโครงการ/กิจกรรมอื่นแทน เนื่องจาก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปนัดดา กิ่งชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(นายศุภกฤษณ์ มาพะเนาว์)

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

วันที่ 10 ธันวาคม 2568 ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือสำรอง จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
โดยเปิดประชุมกอง ณ โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา

วันที่ 10 ธันวาคม 2568 ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เดินทางไกล ณ ค่ายลูกเสือด่านขุนทด
อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

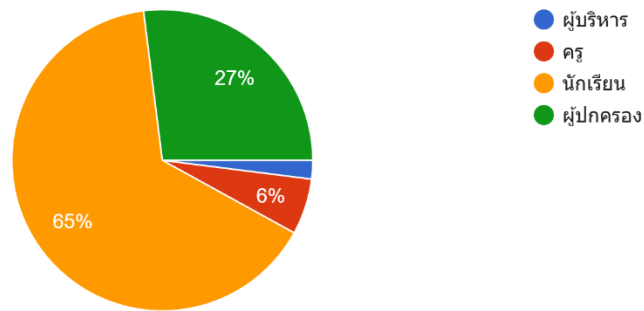
วันที่ 10 ธันวาคม 2568 ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เดินทางไกลสำรวจ และเข้าฐานกิจกรรม ณ
โรงเรียนพงษ์ศรีวิทยา

วันที่ 10 ธันวาคม 2568 ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เดินทางไกล กิจกรรมฐานทิศ ณ ค่ายลูกเสือด่าน
ขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

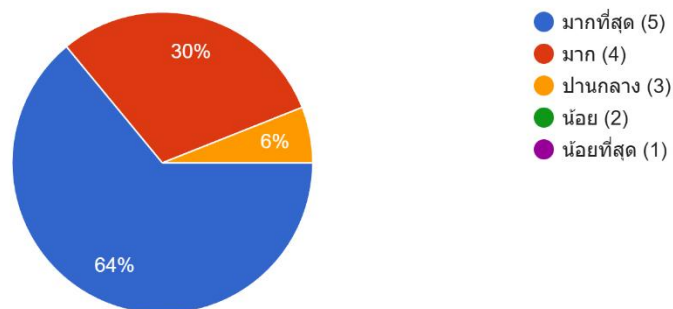
วันที่ 10 ธันวาคม 2568 ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือสำรอง จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง โดยปิดประชุม
กองที่โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา

สรุปผลแบบประเมินกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

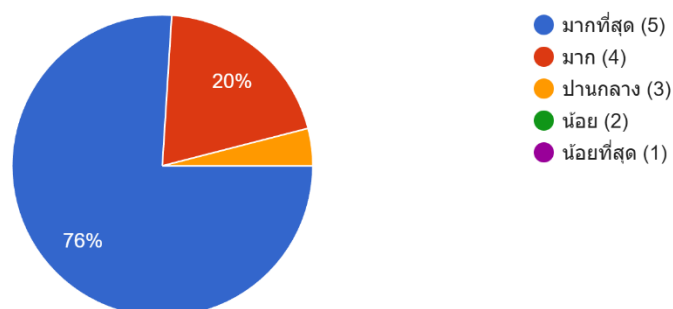
ผู้ประเมิน
คำตอบ 100 ข้อ



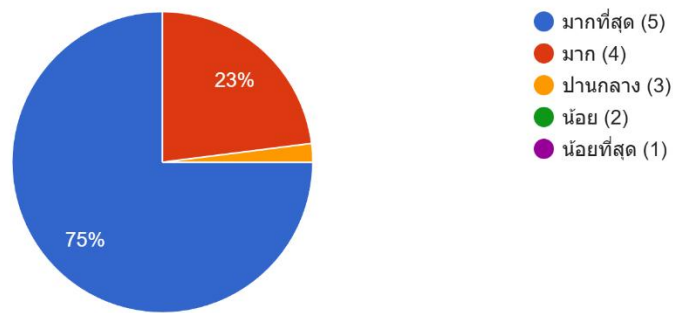
1. การเตรียมคำสั่งประชุมตามคำสั่งให้คณะครูทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบมีความเหมาะสมชัดเจน
คำตอบ 100 ข้อ



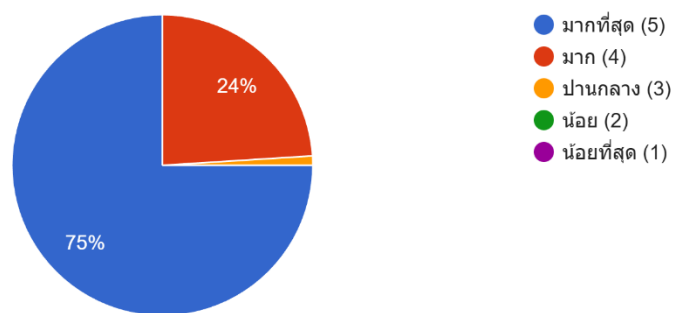
2. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้าเสาธงแก่นักเรียนทุกคนรับทราบมีความชัดเจน
คำตอบ 100 ข้อ



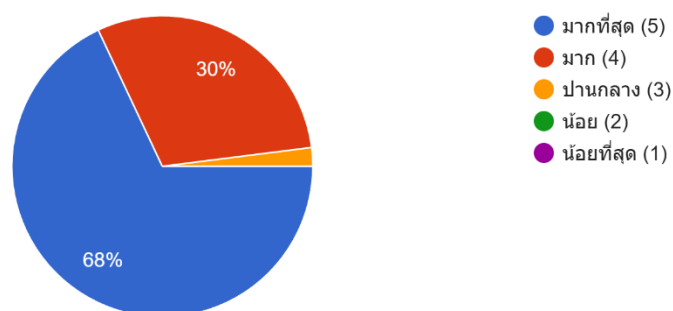
3. การเปิด-ปิดประชุมกอง และพิธีถวายราชสดุดีลูกเสือสำรองเป็นไปด้วยความเหมาะสม
คำตอบ 100 ข้อ



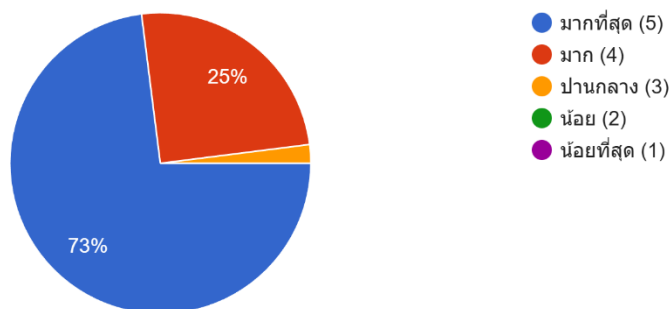
4. ลูกเสือสำรองมีส่วนร่วมในการทำงานระบบหมู่ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น
ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
คำตอบ 100 ข้อ



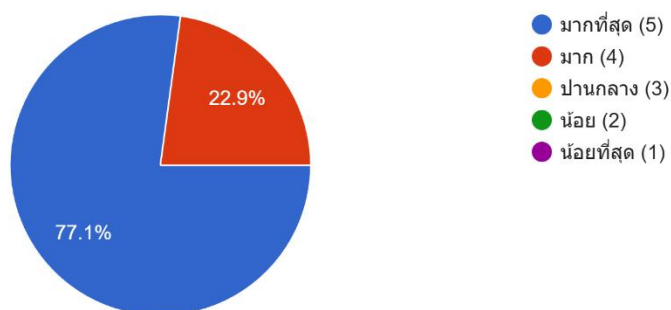
5. ลูกเสือสำรองได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะลูกเสือมากขึ้น สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างเข้าฐานต่าง ๆ ได้
คำตอบ 100 ข้อ



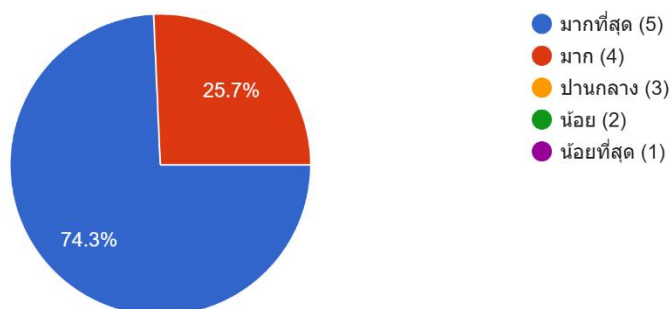
6. กิจกรรมฐานต่าง ๆ ส่งผลให้ลูกเสือสำรองมีส่วนร่วมในการทำงานระบบหมู่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ...เหมาะสม (ประเมินเฉพาะระดับที่ลูกเสือสำรองได้รับการฝึก)
 คำตอบ 100 ข้อ



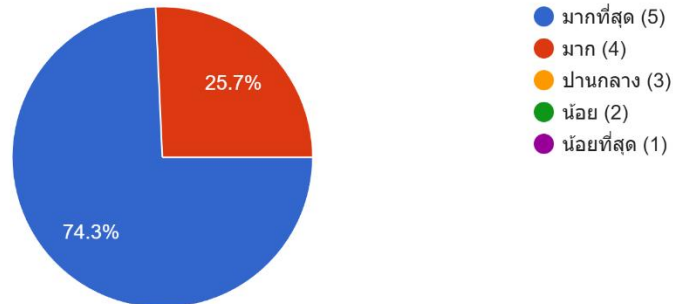
6.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 6.1.1 กิจกรรมเดินทางไกล
 คำตอบ 35 ข้อ



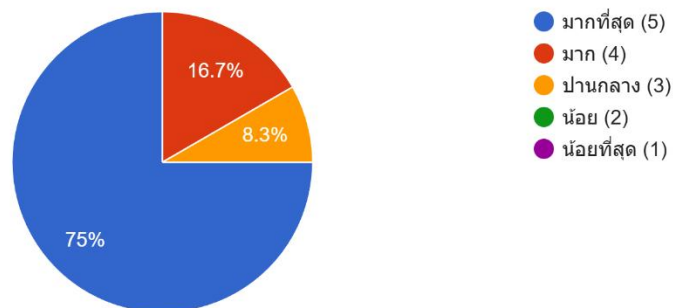
6.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 6.1.2 กิจกรรมฐานอนุมาน
 คำตอบ 35 ข้อ



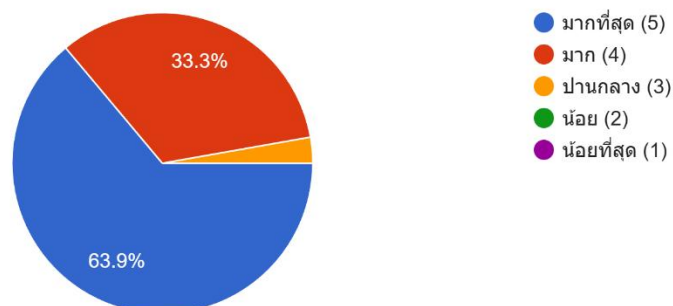
6.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 6.1.3 กิจกรรมสันทนการ
คำตอบ 35 ข้อ



6.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 6.2.1 กิจกรรมเดินทางไกล
คำตอบ 36 ข้อ

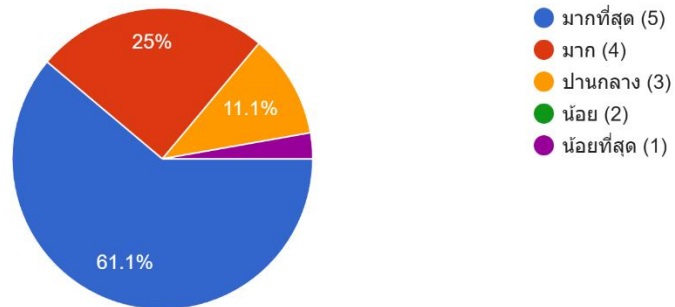


6.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 6.2.2 กิจกรรมสันทนการ
คำตอบ 36 ข้อ



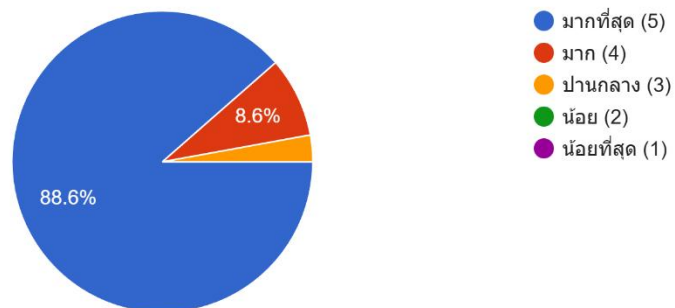
6.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 6.2.3 กิจกรรมฐานทักษะการผูกเงื่อน

คำตอบ 36 ข้อ



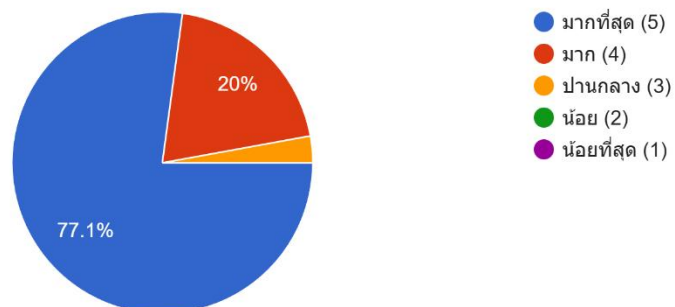
6.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 6.3.1 กิจกรรมเดินทางไกล

คำตอบ 35 ข้อ



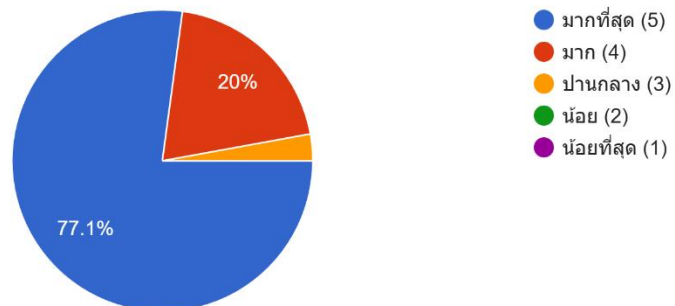
6.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 6.3.2 กิจกรรมฐานทักษะการผูกเงื่อน

คำตอบ 35 ข้อ



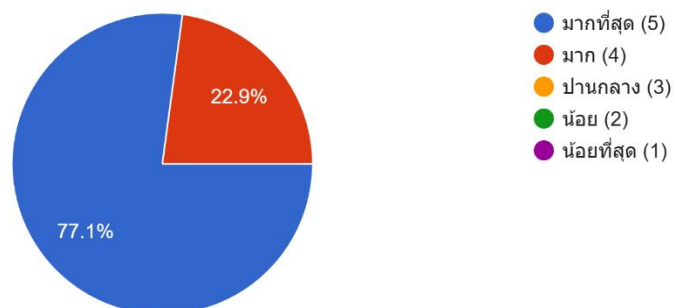
6.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 6.3.2 กิจกรรมฐานทักษะการผูกเงื่อน

คำตอบ 35 ข้อ



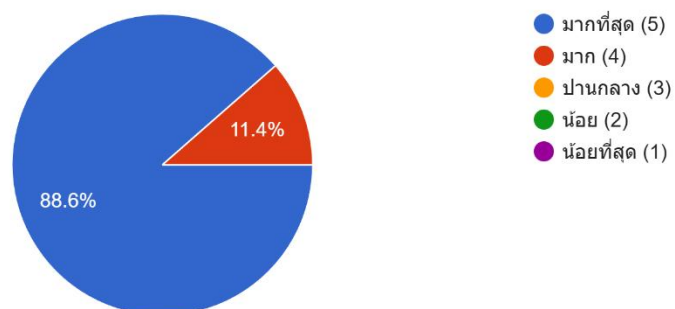
6.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 6.3.3 กิจกรรมปฐมพยาบาล

คำตอบ 35 ข้อ

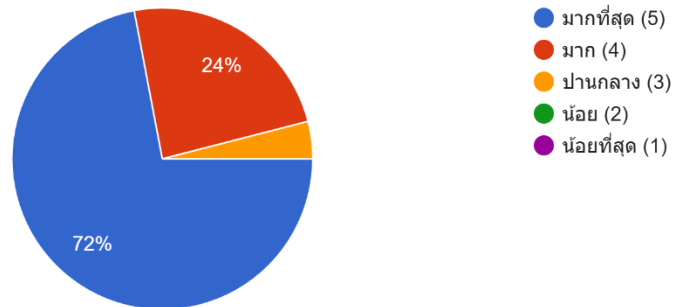


6.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 6.3.4 กิจกรรมฐานทิศ

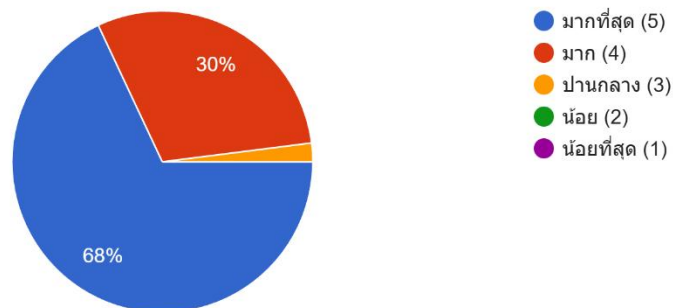
คำตอบ 35 ข้อ



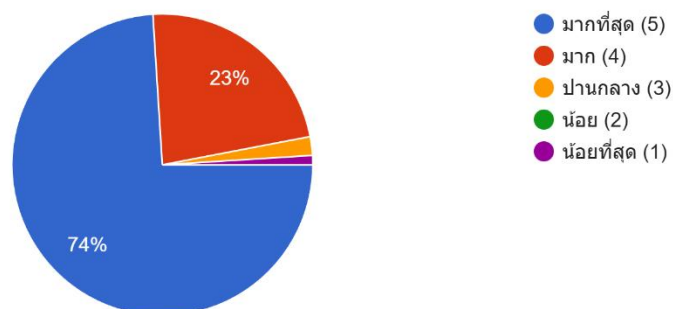
7. ทักษะกระบวนการที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 คำตอบ 100 ข้อ



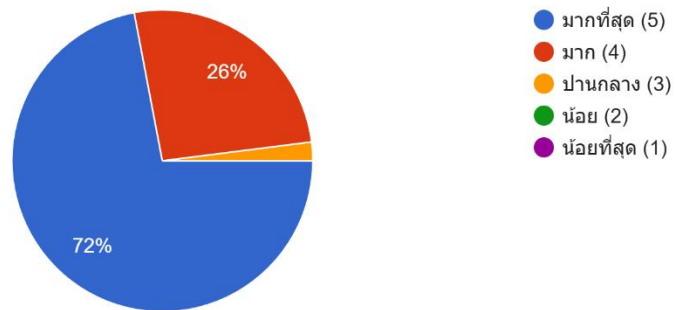
8. กระบวนการทำงานของผู้กำกับที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินงาน
 คำตอบ 100 ข้อ



9. สถานที่ในการจัดกิจกรรมฐานต่าง ๆ มีความเหมาะสม
 คำตอบ 100 ข้อ



10. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองมีความเหมาะสม
คำตอบ 100 ข้อ



11. ความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองในภาพรวม
คำตอบ 100 ข้อ

