



รายงานจำนวนและสภาพสถานที่ที่มีความพร้อม สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

โรงเรียนพระธาตุนีลจินดาวิทยา
อำเภอ เมืองหนองคาย จังหวัด หนองคาย

ปีการศึกษา 2569

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการสำรวจจำนวน สภาพ และระดับความพร้อมของสถานที่ภายในสถานศึกษา ที่สามารถใช้เป็นพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบข้อมูลพื้นฐาน อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม และปลอดภัย

การดำเนินการสำรวจดังกล่าวได้พิจารณาข้อมูลด้านจำนวนสถานที่ ขนาดและสภาพพื้นที่ ความเหมาะสมในการใช้งาน สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบความปลอดภัย สุขอนามัย อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม ตลอดจนข้อจำกัดและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้ข้อมูลในรายงานฉบับนี้สามารถใช้ประกอบการวางแผนและการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ข้อมูลทั่วไป

รายการ	รายละเอียด
ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน	โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา
ที่ตั้ง	หมู่ 13 ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43100
ผู้รับผิดชอบการสำรวจ	นายเอกภพ แสนบุตรดา
วันที่สำรวจ	29 มิถุนายน พ.ศ. 2569
วัตถุประสงค์การสำรวจ	เพื่อประเมินจำนวนและสภาพความพร้อมของสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมลูกเสือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลจำนวนสถานที่ภายในสถานศึกษาที่สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อประเมินสภาพและระดับความพร้อมของสถานที่ในด้านพื้นที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม
3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผน การกำกับติดตาม และการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา
4. เพื่อรายงานผลการสำรวจต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ให้มีความพร้อมในการใช้งานมากยิ่งขึ้น

3. ขอบเขตการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้ครอบคลุมสถานที่ภายในสถานศึกษาที่ใช้หรือสามารถพัฒนาให้ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้ ได้แก่ สนามหรือลานกิจกรรมกลางแจ้ง อาคารอเนกประสงค์ ห้องประชุม พื้นที่ฝึกฐานกิจกรรม พื้นที่ทางเดินหรือพักผ่อน แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ จุดบริการน้ำดื่ม ห้องน้ำ ระบบสุขาภิบาล และพื้นที่สนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของพื้นที่ ความเพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วม ความปลอดภัย และความพร้อมในการใช้งานจริง

4. วิธีการดำเนินการสำรวจ

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูลสถานที่ภายในสถานศึกษา
2. จัดทำรายการตรวจสอบและเกณฑ์การประเมินความพร้อมของสถานที่ให้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และบันทึกข้อมูลตามสภาพจริงของสถานที่แต่ละแห่ง
4. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน หรือภาพถ่ายประกอบการสำรวจตามความเหมาะสม
5. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมิน และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

5. ตารางสรุปจำนวนสถานที่และระดับความพร้อม

ลำดับ	ชื่อ/ประเภทสถานที่	จำนวน	ระดับความพร้อม	หมายเหตุ
1	สนาม/ลานกิจกรรมกลางแจ้ง	5 แห่ง	พอใช้	
2	อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม	5 แห่ง	พร้อม	
4	จุดบริการน้ำดื่ม/ห้องน้ำ/สุขาภิบาล	3 จุด	พร้อม	
รวม		13 แห่ง/จุด		

6. แบบประเมินความพร้อมของสถานที่

รายการประเมิน	พร้อม	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ข้อสังเกต/แนว ทางแก้ไข
พื้นที่มีขนาดเหมาะสมต่อผู้เข้าร่วม		✓		
พื้นผิว/สภาพพื้นที่ปลอดภัย ไม่มีจุดเสี่ยงอันตราย		✓		
มีทางเข้า-ออกสะดวก และสามารถอพยพได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	✓			
มีห้องน้ำและจุดบริการน้ำดื่มเพียงพอ		✓		
มีระบบไฟฟ้า/แสงสว่างเหมาะสมกับการใช้งาน		✓		
มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลหรือจุดพยาบาลเบื้องต้น		✓		
มีอุปกรณ์หรือฐานกิจกรรมที่พร้อมใช้งาน		✓		
สภาพแวดล้อมสะอาด ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้		✓		
มีผู้รับผิดชอบดูแลพื้นที่และกำกับความปลอดภัย	✓			

7. รายละเอียดสถานที่รายแห่ง

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	อาคาร ก 
ประเภทสถานที่	อาคาร
สภาพปัจจุบัน	พร้อมใช้งาน

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	อาคาร ข 
ประเภทสถานที่	อาคาร
สภาพปัจจุบัน	พร้อมใช้งาน

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	อาคาร ค 
ประเภทสถานที่	อาคาร
สภาพปัจจุบัน	ปรับปรุง

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	ลานหน้าเสาธง 
ประเภทสถานที่	สถานที่โล่งแจ้ง
สภาพปัจจุบัน	พอใช้

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	สนามบาส 
ประเภทสถานที่	สถานที่โล่งแจ้ง
สภาพปัจจุบัน	พอใช้

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	สนามวอลเลย์บอล 
ประเภทสถานที่	สถานที่โล่งแจ้ง
สภาพปัจจุบัน	พอใช้

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	สนามฟุตบอล 
ประเภทสถานที่	สถานที่โล่งแจ้ง
สภาพปัจจุบัน	พอใช้

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	จุดบริการน้ำดื่ม 
ประเภทสถานที่	จุดบริการ
สภาพปัจจุบัน	พร้อมใช้งาน

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	ห้องน้ำชาย 
ประเภทสถานที่	ห้องน้ำ
สภาพปัจจุบัน	พร้อมใช้งาน

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	ห้องน้ำหญิง 
ประเภทสถานที่	ห้องน้ำ
สภาพปัจจุบัน	พร้อมใช้งาน

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	โรงอาหาร 
ประเภทสถานที่	อาคาร
สภาพปัจจุบัน	พอใช้

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	สวนเศรษฐกิจ 
ประเภทสถานที่	สถานที่โล่งแจ้ง
สภาพปัจจุบัน	พอใช้

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อสถานที่	ห้องปฐมพยาบาล 
ประเภทสถานที่	อาคาร
สภาพปัจจุบัน	พร้อมใช้งาน

8. สรุปผลการสำรวจ

จากการดำเนินการสำรวจสถานที่ที่สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา พบว่ามีสถานที่ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสิ้นจำนวน 13 แห่ง/จุด แบ่งเป็นสถานที่ที่มีความพร้อมในการใช้งานจำนวน 6 แห่ง/จุด คิดเป็นร้อยละ 46.15 สถานที่ที่อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 6 แห่ง/จุด คิดเป็นร้อยละ 46.15 และสถานที่ที่ควรได้รับการปรับปรุงจำนวน 1 แห่ง/จุด คิดเป็นร้อยละ 7.7

โดยภาพรวม สถานที่ที่มีความพร้อมสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้ ได้แก่ อาคาร ก, อาคาร ข, จุดบริการน้ำดื่ม, ห้องน้ำชาย, ห้องน้ำหญิง, ห้องปฐมพยาบาล ส่วนสถานที่ที่มีความพร้อมระดับพอใช้ ได้แก่ ลานหน้าเสาธง, สนามบาส, สนามวอลเลย์บอล, สนามฟุตบอล, โรงอาหาร, สวนเศรษฐกิจ และสถานที่ที่ควรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติม ได้แก่ อาคาร ค ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการวางแผนปรับปรุงพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานที่มีความเหมาะสม ปลอดภัย และสามารถรองรับการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

9. ข้อเสนอแนะ

1. ควรดำเนินการตรวจสอบและปรับปรุงจุดเสี่ยงด้านความปลอดภัยของสถานที่ เช่น พื้นผิวไม่เรียบ จุดลื่น ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และทางเข้า-ออกฉุกเฉิน ให้มีความเหมาะสมก่อนการใช้งาน
2. ควรจัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และกำหนดผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งอย่างชัดเจน
3. ควรตรวจสอบและจัดเตรียมห้องน้ำ จุดบริการน้ำดื่ม และระบบสุขาภิบาลให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
4. ควรจัดทำแผนผังพื้นที่ จุดรวมพล จุดพยาบาล และเส้นทางอพยพ เพื่อใช้ประกอบการบริหารจัดการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม
5. ควรมีการสำรวจ ทบทวน และปรับปรุงข้อมูลสถานที่อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือก่อนการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก