



แนวทาง

ในการเตรียมความพร้อม

ด้านสถานที่และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสือ



โรงเรียนบ้านท่าหินส้ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

คำนำ

การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความสามารถในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การเตรียมความพร้อมด้านสถานที่และความปลอดภัยจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการตรวจสอบสภาพพื้นที่ อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งกำหนดมาตรการป้องกันจุดเสี่ยง จัดเตรียมเส้นทางเข้า-ออก แผนเผชิญเหตุ และอุปกรณ์ป้องกันและระงับอัคคีภัยให้พร้อมใช้งาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นไปตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

โรงเรียนบ้านท่าหินสั่ม

ระบบข้อมูลความปลอดภัยในกิจกรรมลูกเสือ

(สำหรับสถานศึกษา)

จุดประสงค์การใช้งาน

ระบบ SAFETY-SCOUT (ระบบข้อมูลความปลอดภัยในกิจกรรมลูกเสือ) พัฒนาขึ้นโดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อเป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลกลางในการบันทึก รายงาน และบริหารจัดการข้อมูลความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญดังนี้

ประการแรก เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งมีช่องทางบันทึกและรายงานข้อมูลความปลอดภัยของสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ ผ่านแบบประเมินรายการความปลอดภัยที่ระบบกำหนด พร้อมการแนบหลักฐานภาพถ่ายและไฟล์รายงานประกอบ

ประการที่สอง เพื่อให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถติดตามและประมวลผลสถานการณ์รายงานของสถานศึกษาทั่วประเทศได้แบบเรียลไทม์ผ่านหน้า Dashboard ซึ่งแสดงภาพรวมจำนวนจังหวัดและโรงเรียนที่รายงานแล้วและยังไม่ได้รายงาน เพื่อใช้ในการกำกับ เร่งรัด และวางแผนสนับสนุน

ประการที่สาม เพื่อรวบรวมข้อมูลความพร้อมและความปลอดภัยด้านสถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือให้เป็นฐานข้อมูลกลางสำหรับการรายงานต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในการพัฒนาความปลอดภัยของสถานศึกษา

ประการที่สี่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ข้อ ๘ ที่กำหนดให้โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง โดยใช้ข้อมูลจากระบบเป็นเครื่องมือในการติดตามและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประการที่ห้า เพื่อยกระดับการดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยสู่ระบบดิจิทัลที่ทันสมัย ลดภาระงานเอกสาร และทำให้ข้อมูลด้านความปลอดภัยถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สืบค้นได้ และนำไปใช้ในการติดตามประเมินผลได้อย่างต่อเนื่อง

บทบาทหน้าที่ของสำหรับสถานศึกษา

ในการใช้งานระบบ SAFETY-SCOUT สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ในฐานะหน่วยรายงานข้อมูลความปลอดภัยระดับพื้นที่ ดังนี้

๑) ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนบันทึกข้อมูล

สถานศึกษามีหน้าที่ตรวจสอบและเตรียมความพร้อมของสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีความปลอดภัยตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนดอย่างเคร่งครัด ครอบคลุมความปลอดภัยของสถานที่ สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม ความพร้อมของอุปกรณ์และฐานกิจกรรม ตลอดจนระบบการกำกับดูแลและการปฐมพยาบาล ก่อนเข้าสู่ขั้นตอนการประเมินในระบบ

๒) ด้านการบันทึกรายงานความปลอดภัยสถานศึกษาสถานศึกษามีหน้าที่บันทึกข้อมูลผ่านเมนู"บันทึกรายงานความปลอดภัยสถานศึกษา" ให้ครบทั้งสามขั้นตอน ได้แก่ การกรอกข้อมูล ผู้อำนวยการสถานศึกษา การประเมินรายการความปลอดภัยตามแบบประเมินที่ระบบกำหนด และการอัปโหลดรูปภาพและไฟล์รายงานเพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบ โดยให้ข้อมูลและหลักฐานสะท้อนสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา

๓) ด้านความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลสถานศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบต่อความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันของข้อมูลที่บันทึกในระบบ ตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานก่อนยืนยันการส่ง และดำเนินการรายงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติหรือหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๔) ด้านการปรับปรุงและติดตามข้อมูลสถานศึกษามีหน้าที่ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเมื่อสภาพสถานที่หรือความพร้อมเปลี่ยนแปลงไป และติดตามสถานะการรายงานของตนผ่านระบบ เพื่อให้ข้อมูลในระบบสะท้อนสถานการณ์ความปลอดภัยที่แท้จริงอยู่เสมอ

๕) ด้านการนำข้อมูลไปใช้พัฒนานอกเหนือจากการรายงาน สถานศึกษาควรนำผลการประเมินความปลอดภัยของตนไปใช้เป็นฐานในการวางแผนปรับปรุง ซ่อมแซม หรือพัฒนาสถานที่และฐานกิจกรรมลูกเสือให้มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น เพื่อให้การรายงานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม

๑. ความปลอดภัยของสถานที่

การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งจำเป็นต้องใช้พื้นที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการตรวจสอบสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ และจัดเตรียมมาตรการด้านความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยสูงสุด

๑. การตรวจสอบสภาพพื้นที่ อาคาร และสถานที่

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพื้นที่ก่อนจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยตรวจสอบความมั่นคง แข็งแรงของอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกิจกรรม ถนน ทางเดิน ห้องน้ำ และพื้นที่ใช้ในการฝึก เพื่อให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน รวมทั้งดำเนินการซ่อมแซมจุดที่ชำรุดก่อนการใช้งาน



๒. การป้องกันจุดเสี่ยงอันตราย

โรงเรียนได้สำรวจและกำจัดจุดเสี่ยงอันตราย เช่น หลุมบ่อ สระน้ำ บ่อน้ำ สายไฟชำรุด วัสดุแหลมคม รวมถึงตรวจสอบและกำจัดแหล่งอาศัยของสัตว์มีพิษ พร้อมติดตั้งป้ายเตือนและกั้นพื้นที่เสี่ยง เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ



๓. การจัดทางเข้า-ออก และแผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนได้กำหนดเส้นทางเข้า-ออกของพื้นที่จัดกิจกรรมอย่างชัดเจน พร้อมติดตั้งป้ายบอกทาง จุดรวมพล และแผนผังการอพยพเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน รวมทั้งซักซ้อมแผนเผชิญเหตุร่วมกับครูและบุคลากร เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว



๔. การจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันและระงับอัคคีภัย

โรงเรียนได้จัดเตรียมถังดับเพลิง อุปกรณ์แจ้งเหตุเพลิงไหม้ ชุดปฐมพยาบาล และอุปกรณ์ช่วยเหลือฉุกเฉินให้เพียงพอต่อการใช้งาน พร้อมตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และติดตั้งในตำแหน่งที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก



๒. สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม

การส่งเสริมสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีเป็นองค์ประกอบสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการจัดบริการด้านสุขภาพ การรักษาความสะอาด และการควบคุมโรค เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดีตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม

๑. การจัดให้มีน้ำดื่มสะอาด ห้องน้ำ และจุดล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ

โรงเรียนได้จัดเตรียมน้ำดื่มสะอาดผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ พร้อมจัดให้มีห้องน้ำที่สะอาด เพียงพอ และแยกชาย-หญิงอย่างเหมาะสม รวมทั้งติดตั้งจุดล้างมือพร้อมสบู่หรือเจลล้างมือในบริเวณที่ใช้งานสะดวก เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของผู้เข้าร่วมกิจกรรม



๒. การดูแลรักษาความสะอาดของสถานที่และระบบกำจัดขยะมูลฝอย

โรงเรียนดำเนินการทำความสะอาดพื้นที่จัดกิจกรรม อาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร และบริเวณโดยรอบอย่างสม่ำเสมอ พร้อมจัดวางถังขยะแยกประเภทในจุดที่เหมาะสม มีระบบรวบรวมและกำจัดขยะมูลฝอยอย่างถูกสุขลักษณะ เพื่อรักษาความสะอาดและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม



๓. การดำเนินมาตรการป้องกันแหล่งเพาะพันธุ์แมลงและสัตว์พาหะนำโรค

โรงเรียนได้สำรวจพื้นที่เป็นประจำ กำจัดภาชนะที่มีน้ำขัง ตัดแต่งวัชพืช ทำความสะอาดรางระบายน้ำ และฉีดพ่นสารกำจัดแมลงตามความเหมาะสม รวมทั้งรณรงค์ให้นักเรียนและบุคลากร ร่วมกันดูแลความสะอาด เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคที่มียุง แมลง และสัตว์พาหะเป็นสาเหตุ



๓. การจัดกิจกรรมและอุปกรณ์

กิจกรรมลูกเสือประกอบด้วยการเรียนรู้และกิจกรรมกลางแจ้งที่ต้องใช้อุปกรณ์และพื้นที่อย่างเหมาะสม การตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ การจัดพื้นที่ให้ปลอดภัย และการเตรียมความพร้อมด้านการปฐมพยาบาล เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมทุกคน

๑. การตรวจสอบอุปกรณ์และฐานกิจกรรม

โรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ และฐานกิจกรรมลูกเสือทุกประเภทก่อนการใช้งาน เช่น เชือก เสาคอนกรีต เต้นท์ เครื่องมือประกอบฐาน และอุปกรณ์ฝึกทักษะต่าง ๆ เพื่อให้มีสภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และปลอดภัย พร้อมทั้งคัดแยกอุปกรณ์ที่ชำรุดออกจากการใช้งาน และปรับฐานกิจกรรมให้เหมาะสมกับลูกเสือแต่ละประเภทตามช่วงวัยและศักยภาพของผู้เรียน



๒. การจัดพื้นที่สำหรับการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนได้วางแผนและจัดพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วม โดยกำหนดพื้นที่สำหรับแต่ละฐานกิจกรรมอย่างชัดเจน มีระยะห่างที่ปลอดภัย จัดเส้นทางการเดินเข้า-ออก และพื้นที่พักคอย เพื่อป้องกันความแออัด ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ และเอื้อต่อการควบคุมดูแลของครูผู้รับผิดชอบ



๓. การจัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัย

โรงเรียนได้จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้พร้อมใช้งานในบริเวณจัดกิจกรรม พร้อมตรวจสอบอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ รวมทั้งมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัยประจำแต่ละฐานกิจกรรม เพื่อดูแล ให้ความช่วยเหลือ และประสานงานเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



๔. การกำกับดูแล

การกำกับดูแลเป็นองค์ประกอบสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนื่องจากกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ทั้งในและนอกสถานศึกษา การกำหนดผู้รับผิดชอบ การจัดเตรียมข้อมูลผู้เข้าร่วม การวางระบบการรายงานเหตุฉุกเฉิน และการปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง จะช่วยลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๑. การควบคุม ดูแล และติดตามการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนได้มอบหมายผู้บังคับบัญชาลูกเสือและครูผู้รับผิดชอบประจำกองลูกเสือ ทำหน้าที่ควบคุม ดูแล และติดตามการดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่การรวมแถว การดำเนินฐานกิจกรรม การฝึกทักษะ และการเลิกกิจกรรม พร้อมกำหนดอัตราส่วนครูต่อลูกเสือให้เหมาะสม เพื่อให้สามารถดูแลผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและปลอดภัย



๒. การจัดทำบัญชีรายชื่อและข้อมูลสุขภาพผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โรงเรียนได้จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมรวบรวมข้อมูลสุขภาพที่จำเป็น เช่น โรคประจำตัว การแพ้อาหาร การแพ้ยา และข้อจำกัดด้านสุขภาพ รวมถึงข้อมูลผู้ปกครองหรือบุคคลที่สามารถติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน เพื่อใช้ประกอบการดูแลและการปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว



๓. การรายงานเหตุผิดปกติหรืออุบัติเหตุ

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุผิดปกติหรืออุบัติเหตุ โดยให้ผู้รับผิดชอบรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และแจ้งผู้ปกครองหรือบุคคลที่ระบุไว้ในข้อมูลกรณีฉุกเฉินโดยทันที พร้อมจัดทำบันทึกเหตุการณ์และดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอนที่กำหนด



๔. การดำเนินกิจกรรมนอกสถานศึกษาตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ในกรณีที่โรงเรียนนำนักเรียนหรือลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลหรืออยู่ค่ายพักแรมนอกสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยจัดทำโครงการ ขออนุญาตจากผู้มีอำนาจ หนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง แผนการเดินทาง การประกันความปลอดภัย และมอบหมายผู้ควบคุมดูแลอย่างเพียงพอ



สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างครบถ้วน โดยมีการตรวจสอบอาคารและพื้นที่ใช้งาน ปรับปรุงจุดเสี่ยงอันตราย จัดทำเส้นทางเข้า-ออก และแผนเผชิญเหตุ รวมทั้งจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันและระงับอัคคีภัยให้พร้อมใช้งาน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความปลอดภัย และสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

