



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา

ที่

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม OpenHouse ๒๐๒๖ เปิดบ้าน วช. และเวทีศึกษภาพนักเรียน
โรงเรียนมาตรฐานสากล ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการใช้
แหล่งเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้ดำเนินการจัด “Open House ๒๐๒๖
เปิดบ้าน วช. และเวทีศึกษภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล” ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการใช้แหล่งเรียนรู้ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ
ลานอเนกประสงค์พระเทพศาสนาภิบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อความถนัดและพัฒนาศักยภาพ
เต็มความสามารถของผู้เรียน รวมถึงประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการทางวิชาการ
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร คณะครู
วิทยากรและนักเรียนเป็นอย่างดี นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นและเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

บัดนี้ กิจกรรมได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม OpenHouse
๒๐๒๖ เปิดบ้าน วช. และเวทีศึกษภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาววิรัชกร เจียมจือเกร็ด)

ผู้รายงานผลกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ สมักราษฎร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

.....
.....

ลงชื่อ

(นายปรีชา บุญปลอด)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวจรรวณ พุพะเนียด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รายงานผลการวิเคราะห์จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจ
กิจกรรม “Open House ๒๐๒๖ เปิดบ้าน วช. และเวทีศึกษภาพนักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๐๐-๑๕.๐๐น. ณ ลานอเนกประสงค์พระเทพศาสนาภิบาล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ ๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและประเมินความพึงพอใจกิจกรรม “Open House ๒๐๒๖ เปิดบ้าน วช. และเวทีศึกษภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล” ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและประเมินความพึงพอใจกิจกรรม Open House ๒๐๒๖ เปิดบ้าน วช. และเวทีศึกษภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๔๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมินกิจกรรม “Open House ๒๐๒๖ เปิดบ้าน วช. และเวทีศึกษภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล” ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ผลการวิเคราะห์ระดับความความพึงพอใจกิจกรรม “Open House ๒๐๒๖ เปิดบ้าน วช. และเวทีศึกษภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล” ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณะประเมินทำการวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์แนวคิดของเบสต์ (Best) ซึ่งมีเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ขึ้นไป	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจหรือความคิดเห็น ดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจหรือความคิดเห็น ดี
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจหรือความคิดเห็น ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจหรือความคิดเห็น พอใช้
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจหรือความคิดเห็น ปรับปรุง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ	จำนวนผู้ตอบ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
นักเรียนระดับประถมศึกษา	๑๒	๒.๖	
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๖	๕๕.๒	
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๘๙	๔๐.๗	
ผู้ปกครอง	-	-	
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	๕	๑.๑	
บุคคลทั่วไป	๒	๐.๔	

“เรียนดี มีคุณธรรม”

เพศ	จำนวนผู้ตอบ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
ชาย	๑๙๗	๔๒.๕	
หญิง	๒๕๙	๕๕.๘	
ไม่ประสงค์ระบุ	๘	๑.๗	

อายุ	จำนวนผู้ตอบ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
ต่ำกว่า ๑๒ ปี	-	-	
๑๒-๑๕ ปี	๒๗๗	๕๙.๗	
๑๖-๑๘ ปี	๑๘๐	๓๘.๘	
๑๙-๓๐ ปี	๒	๐.๔	
๓๑-๔๐ ปี	๒	๐.๔	
๔๑ ปีขึ้นไป	๓	๐.๖	

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ผลการประเมิน
๑. กิจกรรมมีความน่าสนใจและสร้างสรรค์	๔.๖๖	๙๓.๑๐	๐.๕๘	ดีมาก
๒. กิจกรรมมีความหลากหลาย	๔.๖๓	๙๒.๖๓	๐.๖๒	ดีมาก
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	๔.๖๒	๙๒.๔๖	๐.๕๙	ดีมาก
๔. กิจกรรมช่วยสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	๔.๖๒	๙๒.๓๗	๐.๕๙	ดีมาก
๕. ความชัดเจนของคำอธิบายและการแนะนำกิจกรรม	๔.๖๕	๙๒.๙๗	๐.๖๐	ดีมาก
๖. ความพร้อมของนักเรียนและครูผู้จัดกิจกรรม	๔.๖๗	๙๓.๓๒	๐.๕๙	ดีมาก
๗. การจัดสถานที่และบรรยากาศภายในบูธ	๔.๖๓	๙๒.๕๔	๐.๖๖	ดีมาก
๘. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการเข้าร่วม	๔.๖๓	๙๒.๕๙	๐.๖๖	ดีมาก
๙. การต้อนรับและการอำนวยความสะดวก	๔.๖๔	๙๒.๘๔	๐.๖๕	ดีมาก
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรม	๔.๖๙	๙๓.๘๘	๐.๕๘	ดีมาก
สรุปโดยรวม	๔.๖๔	๙๒.๘๗	๐.๖๑	ดีมาก

จากตารางข้างต้นแสดงระดับผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรม “Open House ๒๐๒๖ เปิดบ้าน วช. และเวทีศักยภาพนักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล”กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ครั้งนี้ โดยรวม พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Open House ๒๐๒๖ เปิดบ้าน วช. และเวที ศักยภาพนักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X} = ๔.๖๔$, S.D. = ๐.๖๑) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ ๓ อันดับแรก พบว่า อันดับที่ ๑ คือ ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X} = ๔.๖๙$, S.D. = ๐.๕๘) อันดับที่ ๒ คือ ความพร้อมของนักเรียนและครูผู้จัดกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X} = ๔.๖๗$, S.D. = ๐.๕๙) และอันดับที่ ๓ คือ กิจกรรมมีความน่าสนใจและสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X} = ๔.๖๖$, S.D. = ๐.๕๘) แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมโดย รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสะท้อนถึงประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และผลประเมินชี้ให้เห็นว่ากิจกรรมช่วยส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก



“เรียนดี มีคุณธรรม”

“เรียนดี มีคุณธรรม”