



แบบสรุปรายงานเชิงคุณภาพ การประเมินความปลอดภัยสถานศึกษาสำหรับกิจกรรมลูกเสือ

สถานศึกษา: โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดกะพังสุรินทร์)

สังกัด: สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง

ปีการศึกษา : ๒๕๖๔

1. จำนวนและสภาพสถานที่ที่มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมลูกเสือ

จำนวนรายการ: 5 แห่ง

จากการสำรวจและประเมินความพร้อมของสถานที่ภายในสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษามีพื้นที่และสถานที่ที่เหมาะสมและมีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมลูกเสือ จำนวนทั้งสิ้น 8 แห่ง ได้แก่

1. อาคารอเนกประสงค์ 1
2. อาคารอเนกประสงค์ 2
3. อาคารหอประชุม
4. บริเวณหน้าเสาธง
5. พื้นที่ใต้อาคารเรียน 4
6. พื้นที่ใต้อาคารเรียน 5
7. พื้นที่ว่างระหว่างอาคารอเนกประสงค์ 2 และอาคารหอประชุม
8. สวนป่า

สถานที่ส่วนใหญ่อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และได้รับการดูแลบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง พื้นที่ใช้งานไม่มีสิ่งกีดขวางหรือจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม อีกทั้งยังมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา และจุดพักคอย ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการตรวจสอบสภาพพื้นที่ก่อนการใช้งานทุกครั้ง เพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่มีความปลอดภัยและพร้อมต่อการดำเนินกิจกรรมลูกเสือทั้งในรูปแบบกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมฐานการเรียนรู้ และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

2. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในกิจกรรมลูกเสือ

สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เช่น เต็นท์สนาม เชือก เสาคง เข็มทิศ อุปกรณ์เดินทางไกล อุปกรณ์ประกอบฐานผจญภัย ชุดปฐมพยาบาล และเครื่องมือสำหรับกิจกรรมฝึกทักษะลูกเสื่อด้านต่าง ๆ

อุปกรณ์ส่วนใหญ่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบภายในพื้นที่เฉพาะ พร้อมมีการแยกประเภทและติดป้ายกำกับอย่างชัดเจน เพื่อความสะดวกในการเบิกจ่ายและตรวจสอบ อีกทั้งมีการสำรวจสภาพอุปกรณ์ก่อนและหลังการใช้งานทุกครั้ง เพื่อประเมินความพร้อมและลดความเสี่ยงจากการใช้อุปกรณ์ที่ชำรุด

3. มาตรการด้านความปลอดภัย

สถานศึกษามีมาตรการด้านความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญกับการป้องกันความเสี่ยงและการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ มีการแต่งตั้งครูผู้ควบคุมดูแลประจำฐานกิจกรรมอย่างชัดเจน พร้อมกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม

ก่อนเริ่มกิจกรรมทุกครั้ง มีการชี้แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และแนวทางด้านความปลอดภัยให้นักเรียนอย่างละเอียด เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุ นอกจากนี้ยังมีการเตรียมอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย เช่น ชุดปฐมพยาบาล ถังดับเพลิง อุปกรณ์สื่อสาร และกำหนดจุดรวมพลกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินไว้อย่างชัดเจน

ในกรณีของกิจกรรมภาคสนามหรือกิจกรรมกลางแจ้ง สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงของพื้นที่ล่วงหน้า พร้อมตรวจสอบสภาพอากาศ สภาพแวดล้อม และปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางปรับปรุง

เพื่อยกระดับคุณภาพและความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้งานในกิจกรรมลูกเสือรวมถึงควรมีการจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพิ่มเติมหรือทดแทนอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

นอกจากนี้ ควรมีการกำหนดแผนการตรวจสอบและบำรุงรักษาสถานที่รวมถึงอุปกรณ์เป็นประจำอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง พร้อมจัดกิจกรรมอบรมหรือซักซ้อมแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยแก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น

สรุปภาพรวม

จากผลการประเมินความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และมาตรการด้านความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสือ พบว่าสถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับดี สามารถรองรับการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจน และมีการดูแลบำรุงรักษาสถานที่และอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต โดยภาพรวมจึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด