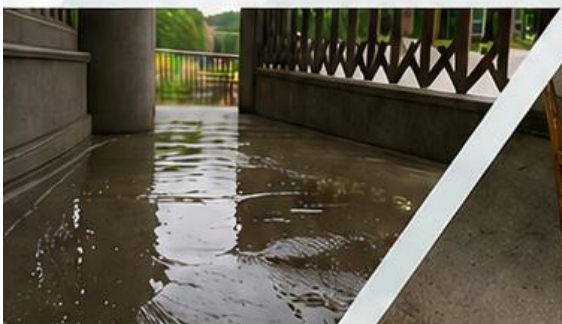


รายงานจุดเสี่ยง ความปลอดภัยในโรงเรียน

‘การป้องกันเหตุ อุบัติภัย และการเผชิญภัยพิบัติ



โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ พวพระ
ศึกษาราชการจังหวัดตาก
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ พบพระ จัดทำขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยและสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคม โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ พบพระ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของ สถานศึกษาเล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคมได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ พบพระ

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ พบพระ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสอดคล้องและวัตถุประสงค์	1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
สภาพความเสี่ยงที่มักเกิดอุบัติเหตุ	7
ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา	10
มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา	12
แผนงานจัดสวัสดิภาพและความปลอดภัยของสถานศึกษา	14
แผนงานบริการสวัสดิภาพและความปลอดภัย	17
ภาคผนวก	21
การขึ้นรถรับ – ส่งนักเรียน	22
ตรวจสอบสุขภาพเด็กและการให้วัคซีน	23
ห้องพยาบาล	25
การแปร่งพื้นหลังรับประทานอาหารกลางวัน	26
การซักซ้อมเผชิญเหตุของสถานศึกษา	27

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา พ.ศ. 2568 โรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ พบพระ

1. ความสอดคล้อง

แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ.2564 - พ.ศ.2570 นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย พ.ศ. 2564 คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สพฐ. กรอบการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา พ.ศ. 2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างบูรณาการและเป็นระบบ

2.2 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติด้านการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการจัดการความเสี่ยงภัยสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ประกอบด้วย การลดความเสี่ยง การจัดการในภาวะฉุกเฉิน และการฟื้นฟู ให้มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น

3. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

3.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ พบพระ ตั้งอยู่เลขที่ 170 หมู่ที่ 4 ตำบล ช้องแคบ อำเภอ พบพระ จังหวัด ตาก โทรศัพท์/โทรสาร : 055-508757 Website :

www.facebook.com/psp.school E-mail : st.paulphopphra@gmail.com สังกัด : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2551

2) เปิดสอนระดับ อนุบาลที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน 66 ตารางวา

3) ชื่อผู้บริหาร นางสาวสุนทร โด่งสนั่น ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต และ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ พบพระ ตั้งแต่วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2552 จนถึงปัจจุบัน

เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

ความหมาย



นกฟิราบ	หมายถึง	พระจิตแห่งความบริสุทธิ์, ความดี และอิสรเสรีภาพทางความคิด
ดวงดาว	หมายถึง	ความหวังและการเริ่มต้น
วงกลม	หมายถึง	ความครบถ้วนสมบูรณ์
หนังสือ	หมายถึง	ความรู้และความเชี่ยวชาญ
ช่อมะกอก	หมายถึง	ความสำเร็จ,ชัยชนะ

สีประจำโรงเรียน : สีเขียวและสีน้ำตาล

ความหมายของสีประจำโรงเรียน

สีน้ำตาล หมายถึง ความสมบูรณ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติแวดล้อม ให้ความมั่นคง
ความเป็นระเบียบ ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวกัน

สีเขียว หมายถึง การเริ่มต้น การเจริญงอกงาม การเติบโต การดูแล ความสดชื่น
ความปลอดภัย ความอุดมสมบูรณ์ ครอบครัวและสังคมมีพลังช่วยให้จิตใจภายในสงบ ช่วยพัฒนาอารมณ์และ
พฤติกรรม

คำขวัญของโรงเรียนเวนต์พอลคอนแวนต์ พบพระ

“ก้าพเต๋น เน้นวินัย ใฝ่เรียนรู๋ คู่คุณธรรม ”

1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2567)

1.2.1 จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 461 คน นักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

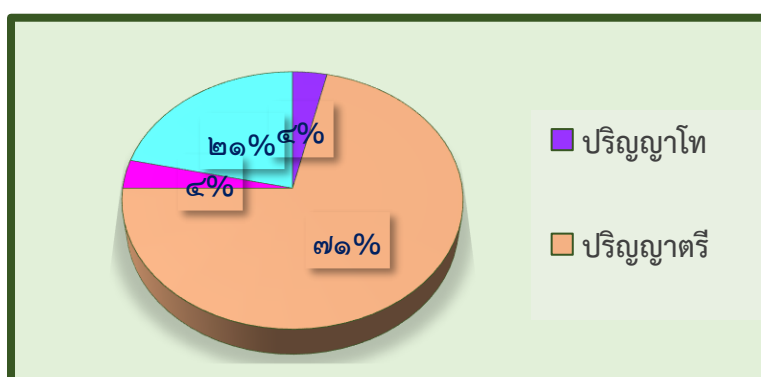
ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	2	18	36	54	27
อ.2	2	36	18	54	27
อ.3	2	22	25	47	23
รวม	6	62	58	120	30
ป.1	2	36	22	58	27
ป.2	2	24	32	70	3.5
ป.3	1	24	18	42	42
ป.4	2	35	32	67	34
ป.5	1	11	19	30	30
ป.6	1	22	20	42	42
รวม	9	152	143	277	31
รวมทั้งหมด	15	228	222	450	30

2. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิทางการศึกษา

2.1 ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 19 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
1	นางสาวสุนทร โด่งสนั่น	5630500067380	ผู้อำนวยการ	ป.โท	คำสอน
2	นางสาวสุพรรณิ หิรัญวัชร	1630700045816	ครู	ป.ตรี	ปฐมวัย
3	นางสาวสุภาวดี ศรีลา	1650100053028	ครู	ป.ตรี	แนะแนว
4	นางสาวอรปรียา ศิริสถิร	1630700005890	ครู	ป.ตรี	ศิลปะ
5	นายพรศักดิ์ แสงสว่างศิริ	1630600045997	ครู	ป.ตรี	ภาษาต่างประเทศ
6	นางสาวดวงใจ มนัสประจวบโชค	1630500042147	ครู	ป.ตรี	ภาษาต่างประเทศ
7	นางสาวหมีกา มือแล	0578989000233	ครู	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
8	นางสาวกนิรี เทิศสกุลอนุพงศ์	1630400048925	ครู	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์
9	นางสาวประวิณา อภิวงษ์	1639800140592	ครู	ป.ตรี	สังคมศึกษาฯ
10	นางสาวอรรณณ ใจเรือน	1639800111053	ครู	ป.ตรี	ปฐมวัย
11	นางสาวปริญดา ขนชาติเกริกไกร	2630800069227	ครู	ป.ตรี	ปฐมวัย
12	นางสาวอุรัสยา ทวีศรีสกุลเลิศ	1630700046154	ครู	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
13	นางสาวไพศรี พิมพ์ต์จินดา	8630876002718	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย
14	นางสาววันลี แซ่ม้า	8630784077584	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย
15	นางสาวภัทรนิษฐ์ เตชะสิงห์ขร	1639800239980	ครู	ป.ตรี	ปฐมวัย
16	นายวุฒิชัย ใจชื่น	1639800236573	ครู	ป.ตรี	สุขศึกษาฯ
17	นางสาวรัชก ขมชอบวนาลี	1630500145159	ครู	ป.ตรี	ประวัติศาสตร์
18	นางสาวพรสุตา วนาเฉลิมรักษ์	1630500134122	ครู	ป.ตรี	ปฐมวัย
19	นางสาวพิมพ์ดี สัจจะศิริ	1630500130895	ครู	ป.ตรี	สุขศึกษาฯ
20	นางสาวเสาวนีย์ ลักขณาแจ่มจรัส	1630700054921	ครู	ป.ตรี	การงานอาชีพ
21	นางสาวปิยนุช สรรพอุดมฤกษ์	1630700058781	บุคลากรทางการศึกษา	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่บัญชี
22	นางสาวเพชรรัตน์ สังชะโห	1630700057661	บุคลากรทางการศึกษา	อนุปริญญา	ปฐมวัย
23	นางสาวอารี พลีสัพเพื่อแผ่	5630500067398	บุคลากรทางการศึกษา	ม.6	ปฐมวัย
24	นางสาวชุดิมา อรุณอำพัน	1630500056300	บุคลากรทางการศึกษา	ม.6	ปฐมวัย
25	นางสาวแย้ม -	0630700090147	บุคลากรทางการศึกษา	ม.6	ปฐมวัย
26	นางสาวนันทมล สิงห์กวาง	1639800192592	บุคลากรทางการศึกษา	ม.6	ปฐมวัย
27	นางสาวอภัสรา ทวีศรีสกุลเลิศ	1630700061315	บุคลากรทางการศึกษา	ม.6	ปฐมวัย
28	นางสาวธิดา -	8630729005356	บุคลากรทางการศึกษา	ม.6	ปฐมวัย

2.2 วุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา



3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

อาคารเรียน	จำนวน 3 หลัง	อาคารประกอบ	จำนวน 1 หลัง
อาหารอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	ส้วม	จำนวน 2 หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม	หอพักครูและพนักงาน	จำนวน 1 หลัง

4.1 อาคารประกอบ St.Peter

ห้องกิจกรรม	จำนวน 4 ห้อง	ห้องเก็บของเบ็ดเตล็ด	จำนวน 1 ห้อง
-------------	--------------	----------------------	--------------

4.2 อาคาร St.Paul

ห้องประชุม	จำนวน 1 ห้อง	ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องการเงิน-การบัญชี	จำนวน 1 ห้อง	โรงอาหาร	จำนวน 1 ห้อง
ห้องวัฒนธรรม	จำนวน 1 ห้อง	ห้องสหกรณ์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องเก็บของ	จำนวน 1 ห้อง	ห้องครัว	จำนวน 1 ห้อง

4.3 อาคาร St.Mary

ห้องเรียน	จำนวน 6 ห้อง	ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องผู้บริหาร	จำนวน 1 ห้อง	ห้องวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องอาหารผู้บริหาร	จำนวน 1 ห้อง	ห้องธุรการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพัสดุ-ครุภัณฑ์	จำนวน 1 ห้อง	ห้องเก็บของเบ็ดเตล็ด	จำนวน 1 ห้อง

4.4 อาคาร Infant Jesus

ห้องเรียน	จำนวน 4 ห้อง	ห้องกิจกรรมPLC	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศาสนา	จำนวน 1 ห้อง	ห้องอเนกประสงค์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องอาหารนักเรียน	จำนวน 1 ห้อง	ห้องเก็บของเบ็ดเตล็ด	จำนวน 1 ห้อง

4.5 อาคาร St.Joseph (บ้านพักครูและพนักงาน)

ห้องพัก	จำนวน 10 ห้อง
---------	---------------

4.6 อาคารอเนกประสงค์ Assumption

ห้องโสตทัศนูปกรณ์	จำนวน 2 ห้อง	ห้องเก็บอุปกรณ์	จำนวน 2 ห้อง
-------------------	--------------	-----------------	--------------

5.แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
◆ อาคารเรียนต่างๆ ◆ ห้องสมุด / ICT ◆ ห้องคอมพิวเตอร์ ◆ ห้องประชุม ◆ ห้องพยาบาล ◆ สวนเกษตรพอเพียง ◆ ห้องวิชาการ ◆ ห้องสหกรณ์โรงเรียน ◆ สนามเด็กเล่น ◆ สนามกีฬา ◆ สวนสมุนไพร ◆ บ่อปลา ◆ โรงเพาะเห็ดนางฟ้า ◆ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ◆ ห้องวัฒนธรรมท้องถิ่น	◆ โรงเรียนต่างๆ ในอำเภอพบพระ ◆ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ◆ วัดชอระตะ ◆ วัดดอนเจดีย์ ◆ วัดไทยสามัคคี ◆ สถานีตำรวจอำเภอพบพระ ◆ ห้องสมุด กศน. ◆ โรงพยาบาลพบพระ ◆ ไร่เตรยารวรรณ ◆ บ้านเพาะช้าง ◆ บ้านพอเพียง ◆ น้ำตกนางครวญ ◆ น้ำตกพาเจริญ ◆ น้ำตกธารารักษ์ ◆ บ่อน้ำพุร้อนห้วยน้ำนก

สภาพความเสี่ยงที่มักเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน



สนามเด็กเล่น

พื้นที่สนามเด็กเล่นเป็นบริเวณที่เด็ก ๆ ชอบเป็นพิเศษ เพราะมีเครื่องเล่นให้สนุกกันเต็มที่ และยังสนุกก็ยิ่งขาดความระวัง ดังนั้น สิ่งที่โรงเรียนต้องตรวจสอบและเฝ้าระวัง ก็คือ

- ➔ พื้นสนามเด็กเล่นต้องเป็นพื้นเรียบและปูด้วยวัสดุอ่อน เช่น ทราย ยางสังเคราะห์ เป็นต้น จะช่วยรองรับแรงกระแทก หากเด็กพลัดตกจากเครื่องเล่น
- ➔ จัดพื้นที่สนามเด็กเล่นให้เป็นส่วน ทำรั้วรอบสนามเด็กเล่น ป้องกันไม่让孩子แอบเข้าไปเล่นในช่วงที่ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแล
- ➔ ต้องตรวจสอบว่าเครื่องเล่นยึดติดกับพื้นอย่างแน่นหนาหรือไม่ โดยเฉพาะเครื่องเล่นที่หมุนหรือเคลื่อนที่ได้ เช่น ลูกโลก ชิงช้า เพื่อไม่ให้เครื่องเล่นล้มทับเด็ก
- ➔ ควรจัดหาเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ซึ่งเครื่องเล่นไม่ควรสูงเกิน 120 เซนติเมตร

โตะ-เก้าอี้

เป็นอุปกรณ์สำคัญและใกล้ตัวเด็กนักเรียนมากที่สุด ดังนั้น โรงเรียนต้องตรวจสอบโตะเก้าอี้ทุกตัวให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง นั่งแล้วไม่โยกเยก และที่สำคัญคือต้องไม่มีตะปูแหลมคมยื่นออกมา เพราะถ้าเด็กกระโดดเล่นอาจพลัดตกลงมาโดนตะปูทิ่ม ได้รับบาดเจ็บได้

สระน้ำหรือบ่อน้ำ

หากโรงเรียนใดมีสระน้ำหรือบ่อน้ำ ควรทำรั้วกันรอบบ่อน้ำ และติดตั้งป้ายเตือนอันตรายจากการเล่นบริเวณริมน้ำไว้ด้วย เพื่อป้องกันเด็กลงไปเล่นน้ำ หรือพลัดตกน้ำเสียชีวิต

อาคารเรียน

บางโรงเรียนมีอาคารเรียนขนาดใหญ่ และมีความสูงหลายชั้น หากเด็กเผลอพลัดตกลงมาก็เป็นอันตรายถึงชีวิต จึงต้องป้องกันความเสี่ยงไว้ตั้งแต่เนิ่น ๆ คือ

- ➔ หากอาคารเรียนมีความสูงมากกว่า 2 ชั้น ควรจัดให้มีลูกกรงเหล็กปิดระเบียง ประตู หน้าต่าง เพื่อป้องกันเด็กปีนป่ายเล่นและพลัดตกลงมา
- ➔ ติดตั้งป้ายในจุดเสี่ยงอันตราย เช่น บริเวณโหนดมีพื้นลื่น บันไดชัน สระน้ำลึก ฯลฯ
- ➔ จัดให้มีครูดูแลความปลอดภัยของเด็กในโรงเรียน พร้อมประสานเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกจราจรบริเวณหน้าโรงเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทางแก่เด็ก

ตู้น้ำดื่มหรือแท็งก์น้ำ

ได้ยินข่าวอยู่บ่อย ๆ ว่ามีเด็กนักเรียนมาดื่มน้ำที่ตู้น้ำเย็นแล้วถูกไฟช็อตเสียชีวิต หากไม่อยากจะให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้ขึ้นอีกสิ่งทีโรงเรียนต้องทำก็คือ

- ➔ ติดตั้งสายดินเพื่อป้องกันกระแสไฟฟ้ารั่ว
- ➔ หมั่นตรวจสอบตู้น้ำดื่มให้อยู่ในสภาพปลอดภัย
- ➔ สอนให้เด็กใช้ตู้น้ำดื่มอย่างถูกวิธี โดยแนะนำให้เด็ก ใช้แก้วรองน้ำจากก๊อกตู้น้ำดื่ม แต่ห้ามใช้ปากดูดน้ำจากก๊อกตู้น้ำดื่มอย่างเด็ดขาด เพราะหากมีกระแสไฟฟ้ารั่วจะทำให้ถูกไฟฟ้าดูด

สนามกีฬา

สถานที่วิ่งเล่นและเล่นกีฬาของเด็ก ๆ หากมีหลุมมีบ่อ เด็ก ๆ อาจสะดุดหกล้มจนบาดเจ็บได้ ดังนั้น ต้องคอยหมั่นตรวจสอบสภาพสนามอยู่เสมอ ไม่ให้มีเศษวัสดุของมีคมตกอยู่ในพื้นที่ พร้อมกับดูแลรักษาพื้นสนามไม่ให้หญ้าขึ้นรก เพราะหญ้ารกอาจเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ

อาคารที่กำลังก่อสร้าง

หากสถานศึกษาไหนกำลังมีการก่อสร้างอาคารภายในบริเวณ ควรจัดทำรั้วกันหรือใช้ผ้าคลุมบริเวณที่กำลังก่อสร้างไว้ด้วย พร้อมกับติดตั้งป้าย และประกาศเตือนไม่ให้เด็กเข้าไปเล่นในบริเวณดังกล่าว เพราะเด็กอาจได้รับอันตรายจากวัสดุก่อสร้าง เช่น กระจก กระเบื้อง ตะปู เป็นต้น

บันได

เด็กหลายคนชอบวิ่งเล่นขึ้น-ลงบันได ดังนั้น โรงเรียนต้องสอนเด็กไม่ให้วิ่งเล่นบริเวณบันได เพราะอาจเกิดอันตรายได้ นอกจากนี้ ยังต้องซ่อมแซมบันไดให้อยู่ในสภาพแข็งแรง โดยเฉพาะบันไดที่เป็นไม้ เพราะบันไดไม้อาจถูกปลวกกัดกินจนผุพัง ถ้าเด็กไปยืนพิง หรือกระโดดเล่นบนบันได อาจตกบันไดได้รับบาดเจ็บ

เครื่องใช้ไฟฟ้า

เครื่องใช้ไฟฟ้าก็เป็นอันตรายใกล้ตัวที่หลายคนหลงลืมไป โดยเฉพาะปลั๊กไฟที่มีการติดตั้งอยู่ทั่วโรงเรียน ดังนั้น ต้องป้องกันไม่ให้เด็กได้รับอันตรายจากไฟดูด ดังเช่น

- ➔ ติดตั้งสายดินหรือเครื่องตัดกระแสไฟฟ้าอัตโนมัติ เพื่อป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร
- ➔ ติดตั้งปลั๊กไฟให้อยู่ในระดับที่พ้นจากมือเด็ก แต่หากปลั๊กไฟอยู่ในระดับที่เด็กเอื้อมมือถึง ควรใช้ที่ครอบปลั๊กไฟ เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กใช้นิ้วแหย่ปลั๊กไฟเล่น ซึ่งอาจทำให้ถูกไฟดูดเสียชีวิตได้
- ➔ หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพใช้งานอย่างปลอดภัย เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต สระน้ำหรือบ่อน้ำ

หากโรงเรียนใดมีสระน้ำหรือบ่อน้ำ ควรทำรั้วกันรอบบ่อน้ำ และติดตั้งป้ายเตือนอันตรายจากการเล่นบริเวณริมน้ำไว้ด้วย เพื่อป้องกันเด็กลงไปเล่นน้ำ หรือพลัดตกน้ำเสียชีวิต

ประตูโรงเรียน

ส่วนใหญ่แล้วประตูทางเข้าโรงเรียนจะมีขนาดใหญ่และหนัก นี่จึงเป็นจุดอันตรายที่เด็ก ๆ ทุกคนต้องเดินผ่าน ดังนั้นควรตรวจสอบดังนี้

- ➔ ต้องตรวจสอบว่าอยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรงหรือไม่ โดยเฉพาะรางและล้อเลื่อน มีน็อตยึดติดอย่างแน่นหนาหรือไม่
- ➔ หากชำรุด หรือผุกร่อน ต้องแจ้งให้ช่างผู้ชำนาญการมาซ่อมแซมหรือเปลี่ยนใหม่ทันที
- ➔ ทำเสาครอบประตู เพื่อป้องกันประตูล้มทับเด็ก
- ➔ ผู้ดูแลต้องดูแลเด็กไม่ให้ปีนป่ายประตูและกำแพงโรงเรียน เพื่อป้องกันการพลัดตกหรือถูกประตูและกำแพงล้มทับ

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

1. ความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากมนุษย์

มิตินี้มุ่งเน้นการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการกระทำของบุคคล ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

- **การกลั่นแกล้ง (Bullying):** การป้องกันการรังแกทั้งทางร่างกาย วาจา และไซเบอร์ (Cyberbullying)
- **ความรุนแรงและอาชญากรรม:** การป้องกันการทะเลาะวิวาท การทำร้ายร่างกาย และการคุกคามทางเพศ
- **สารเสพติดและอบายมุข:** การเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด บุหรี่ สุรา รวมถึงสื่อลามกและสิ่งมอมเมาทุกประเภท
- **คนแปลกหน้า:** การควบคุมบุคคลภายนอกเข้า-ออกสถานศึกษา และการตรวจสอบประวัติบุคคลากร

2. ความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

มิตินี้เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บ

- **อาคารสถานที่และโครงสร้าง:** การตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร เพดาน พื้นที่เสี่ยงต่อการลื่นล้ม หรือจุดอับสายตา
- **ระบบไฟฟ้าและสาธารณูปโภค:** การตรวจสอบสายไฟ เครื่องใช้ไฟฟ้า ถังแก๊ส และแหล่งน้ำ
- **พื้นที่กิจกรรม:** ความปลอดภัยในสนามกีฬา สนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ออกกำลังกาย
- **การจราจรในโรงเรียน:** การจัดระบบรับ-ส่งนักเรียน การควบคุมความเร็วรถ และการสัญจรอย่างปลอดภัยภายในรั้วโรงเรียน
- **ห้องปฏิบัติการ:** กฎระเบียบความปลอดภัยในห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ หรือโรงฝึกงาน

3. ความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากโรคและสุขอนามัย

มิตินี้มุ่งเน้นการมีสุขภาวะที่ดีและการควบคุมโรคติดต่อ

- **โรคติดต่อ:** ระบบคัดกรองโรค (เช่น โรคระบาดทางเดินหายใจ มือเท้าปาก) และการจัดการเมื่อพบผู้ป่วย
- **โภชนาการและสุขาภิบาล:** ความสะอาดของโรงอาหาร การจัดเก็บอาหาร การจัดการขยะ และความสะอาดของห้องน้ำ
- **สุขภาพจิต:** การดูแลภาวะเครียด ภาวะซึมเศร้า หรือปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและบุคลากร
- **มลภาวะ:** การจัดการฝุ่นละออง PM 2.5 ความร้อนจัด หรือการระบายอากาศภายในห้องเรียน

4. ความปลอดภัยจากภัยพิบัติและเหตุฉุกเฉิน

มิตินี้เป็นการเตรียมพร้อมรับมือกับเหตุการณ์ไม่คาดฝันหรือภัยธรรมชาติ

- **ภัยพิบัติธรรมชาติ:** เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย หรือแผ่นดินไหว
- **แผนอพยพ:** การจัดทำเส้นทางหนีไฟ ป้ายบอกทาง และจุดรวมพลที่ปลอดภัย
- **ระบบเตือนภัยและอุปกรณ์ช่วยชีวิต:** ระบบสัญญาณเตือนภัย ถึงดับเพลิง และชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid)
- **การฝึกซ้อม:** การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและการให้ความรู้ในการเอาตัวรอด

ตาราง: ขอบข่ายการบริหารจัดการความปลอดภัย

มิติความปลอดภัย	จุดเน้นสำคัญ
ภัยจากมนุษย์	การดูแลพฤติกรรม ระบบคัดกรองบุคคล สิทธิเสรีภาพ
ภัยจากอุบัติเหตุ	การบำรุงรักษาอาคาร สภาพแวดล้อม และระเบียบปฏิบัติ
ภัยจากโรค/สุขภาวะ	ความสะอาด มาตรฐานอาหาร และสุขภาพจิต
ภัยพิบัติ/ฉุกเฉิน	แผนรับมือ การฝึกซ้อม และอุปกรณ์ช่วยชีวิต

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาควรดำเนินการตามวงจร "ป้องกัน-เฝ้าระวัง-เผชิญเหตุ-ฟื้นฟู" เพื่อให้เกิดความปลอดภัยอย่างยั่งยืน โดยสามารถสรุปมาตรการเชิงปฏิบัติได้ดังนี้ครับ:

1. มาตรการเชิงป้องกัน

มุ่งเน้นการจัดความเสี่ยงก่อนเกิดเหตุ

- **การประเมินความเสี่ยง:** จัดทำรายงานสำรวจความปลอดภัยของอาคาร สนาม และอุปกรณ์ต่างๆ อย่างน้อยทุกภาคเรียน
- **การจัดสภาพแวดล้อม:**
 - จัดทำพื้นที่ให้เป็นเขตปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์/สารเสพติด 100%
 - ระบบแสงสว่างเพียงพอในจุดเสี่ยง เช่น ทางเดิน ห้องน้ำ มุมอับ
 - ระบบรักษาความปลอดภัย: กล้อง CCTV ที่ใช้งานได้จริง, ประตูรั้วที่ปิดล็อกแน่นหนา, ระบบแลกัปส์สำหรับบุคคลภายนอก
- **การกำหนดระเบียบ:** ประกาศแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เช่น กฎการใช้ห้องปฏิบัติการ, กฎการจราจรในโรงเรียน, และระเบียบวินัยนักเรียนเพื่อป้องกันการก่อกวน

2. มาตรการเฝ้าระวัง

มุ่งเน้นการตรวจจับสัญญาณอันตรายให้เร็วที่สุด

- **ระบบคัดกรองบุคคล:** การตรวจตราหน้าประตูโรงเรียนอย่างเข้มงวด
- **ระบบสารวัตรนักเรียน/ครูเวร:** การจัดครูเวรประจำจุดเสี่ยง (โรงอาหาร, สนามกีฬา, ห้องน้ำ) ในช่วงเวลาพัก
- **ระบบรายงานเหตุความปลอดภัย:** เปิดช่องทางให้ครู นักเรียน หรือผู้ปกครองแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย (เช่น กล่องรับเรื่องร้องเรียน, ไลน์กลุ่ม, หรือแอปพลิเคชัน)
- **การคัดกรองสุขภาพ:** ตรวจสอบสุขภาพะนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต

3. มาตรการเผชิญเหตุ

มุ่งเน้นการจัดการเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดฝัน

- **แผนเผชิญเหตุ:** จัดทำแผนเป็นลายลักษณ์อักษรที่ระบุ "ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่" หากเกิดเหตุ (เช่น ไฟไหม้, สารเคมีรั่วไหล, เหตุทะเลาะวิวาท)
- **ทีมปฏิบัติการ:** แต่งตั้งทีมงานเฉพาะกิจที่มีบทบาทหน้าที่ชัดเจน (เช่น ทีมปฐมพยาบาล, ทีมระงับเหตุ, ทีมประสานงานผู้ปกครอง)
- **การซักซ้อม:** จัดให้มีการซ้อมแผนหนีไฟ (Fire Drill) และแผนเผชิญเหตุสถานการณ์จำลอง (เช่น คนแปลกหน้าบุกรุก) อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง
- **ช่องทางการสื่อสารฉุกเฉิน:** มีเบอร์โทรศัพท์สายด่วนหน่วยงานกู้ภัย โรงพยาบาล และสถานีตำรวจที่พร้อมใช้งานทันที

4. มาตรการฟื้นฟูและเยียวยา

มุ่งเน้นการคืนสภาพและความเป็นปกติหลังเกิดเหตุ

- **การประเมินผล:** ถอดบทเรียนจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงแผนความปลอดภัย

- การเยียวยาจิตใจ: จัดทีมแนะแนวหรือจิตแพทย์ดูแลผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์
- การสื่อสารสังคม: การแถลงข่าวหรือแจ้งข้อมูลที่ต้องการแก่ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อป้องกันความตื่นตระหนก

ตาราง: การกิจตามกลไก "3 ส"

เพื่อให้จดจำได้ง่าย สถานศึกษามักใช้กลไก 3 ส ในการขับเคลื่อน:

กลไก	การดำเนินการ
ส - สภาพแวดล้อม	กายภาพมั่นคง สะอาด ปลอดภัย เข้าถึงง่าย
ส - สวัสดิภาพ	ดูแลสุขภาพ พฤติกรรม และป้องกันภัยจากบุคคล
ส - สติ/ความพร้อม	ซ้อมแผน อุปกรณ์พร้อม มีสติเมื่อเผชิญเหตุ

ฝ่าย กิจการนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567

ตอบสนองแผนพัฒนาการศึกษา : พันธกิจที่ 2	เป้าหมายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.8

แผนงานจัดบริการและสวัสดิภาพนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่ครบ 5 หมู่ มีระบบการ
รักษาพยาบาล และให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ และความปลอดภัยกับนักเรียน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่จะเกิดอันตรายภายในโรงเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.1- 6 จำนวน 292 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและสุขภาพจิตให้ดีขึ้นเสมอ

3. ระยะเวลาดำเนินงาน

[illegible]

รายการ	ปี พ.ศ. 2567								ปี พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
	ก.ค.	ก.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ย.	ก.ค.	ก.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.พ.	ก.ค.	ก.ย.	
- จัดทำแบบบันทึกการ ตรวจสอบ ระบบตัดไฟและ ลัดวงจร - ดูแลระบบตัดไฟและกล่อง วงจรให้มีสภาพดี พร้อมใช้ งาน อยู่เสมอ - บันทึกข้อมูลระบบตัดไฟ และกล่องวงจร ลงในแบบ บันทึก จัดระบบตรวจสอบอาหาร น้ำดื่ม ให้ปลอดภัย - จัดทำแบบฟอร์มบันทึกการ ตรวจสอบสภาพอาหารน้ำดื่ม - จัดซื้อชุดทดสอบวัดสภาพ อาหารน้ำดื่ม - ดำเนินการทดสอบวัดสภาพ อาหารน้ำดื่ม - บันทึกผลการทดสอบสภาพ อาหารน้ำดื่มลงในแบบฟอร์ม บันทึก	↔												
	↔												

3. ระยะเวลาดำเนินงาน (ต่อ)

รายการ	ปี พ.ศ. 2566								ปี พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ
	ก.ค.	ก.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ย.	ก.ค.	ก.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.พ.	ก.ค.	ก.ย.	
ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปผลการประเมินความ พึงพอใจในการให้บริการ ด้านการจัดงานบริการ												↔	นายพรศักดิ์ แสง สว่างศิริ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ พบพระ

5. รายละเอียดงบประมาณ

ประมาณการรายรับ		รายการการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	แหล่งอื่นๆ			
11,770.-		จัดระบบรักษาความปลอดภัย ภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าเสื้อสะท้อนแสง จำนวน 5 ตัวๆละ 185 บาท - ค่าเสาจราจรพร้อมเสา จำนวน 3 อันๆละ 500 บาท	560.- 1,500.-	นายพรศักดิ์ แสงสว่างศิริ

11,770.-		- ค่ากรวยจรรยา จำนวน 3 อันๆละ 360 บาท - ค่านกหวี่จำนวน 5 อันๆละ 15 บาท - ค่าแผงกั้นจรรยาแดง ขาว จำนวน 1 แผงๆละ 2,850 บาท - ค่าแผงกั้นจรรยาแดง ขาว มีล้อเลื่อนจำนวน 2 แผงๆละ 2,850 บาท รวมเงิน	1,080.- 80.- 2,850.- 5700.- 11,770.-	
1,190.-		จัดระบบตรวจสอบอาหารน้ำดื่ม ให้ปลอดภัย - ค่าชุดทดสอบภาชนะสัมผัสอาหารและมือ (SWAB TEST) จำนวน 1 ชุด - ชุดน้ำยาล้างค่าหินปูน (ความกระด้างน้ำ) น้ำดื่ม (0-25 mg/ml) จำนวน 1 ชุด รวมเงิน	690.- 500.- 1,190.-	นายพรศักดิ์ เสงสว่างศิริ
12960.-		รวมเงิน	12960.-	

6. ประเมินผล

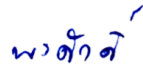
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 83 การดำเนินงานบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

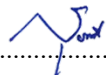
7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

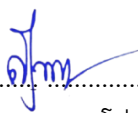
-

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้มีระบบการจัดงานบริการความปลอดภัยในชีวิตที่ดี และได้รับบริโภคน้ำดื่มที่สะอาด มีคุณภาพ และปลอดภัย

(ลงชื่อ)..... 
(นายพรศักดิ์ แสงสว่างศิริ)
ผู้รับผิดชอบแผนงาน

(ลงชื่อ)..... 
(นางสาวสุภาวดี ศรีลา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ

(ลงชื่อ)..... 
(นางสาวสุนทร โต่งสนั่น)
ผู้อำนวยการ
5 พฤษภาคม 2567

ภาคผนวก

บันทึกการขึ้นรถรับ - ส่งนักเรียน



ร.ร.	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				



ร.ร.	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				





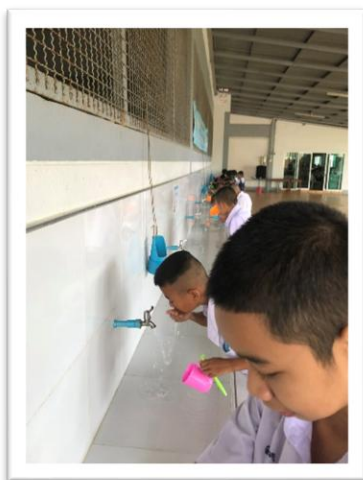
ห้องพยาบาล ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลผู้เรียน



ลำดับที่	ว/ด/ป	ชื่อ - นามสกุล/ชั้น	อาการ	การวินิจฉัย/การรักษา	ผู้บันทึก
1	18/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
2	19/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดท้อง	ดื่มน้ำ	...
3	20/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
4	21/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
5	22/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
6	23/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
7	24/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
8	25/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
9	26/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
10	27/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
11	28/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
12	29/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
13	30/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
14	31/5/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
15	1/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
16	2/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
17	3/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
18	4/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
19	5/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
20	6/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
21	7/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
22	8/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
23	9/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
24	10/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
25	11/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
26	12/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
27	13/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
28	14/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
29	15/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
30	16/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
31	17/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...
32	18/6/63	อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.	ปวดหัว	พักผ่อน 1 ชั่วโมง	...



การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน



จัดบริการอาหารเสริมนม



แบบบันทึกการบริโภคอาหารเสริมนม ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ พบพระ จังหวัดน่าน

ร.ร.	ชื่อ เด็ก	วันเกิด	เดือนเกิด	ปีเกิด	เดือน												รวม
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	เด็กหญิง อนุชญา -															18.6	118
2	เด็กหญิง อนุชญา อนุชญา -															24.8	118
3	เด็กชาย อนุชญา อนุชญา -															24	115
4	เด็กชาย อนุชญา -															24.1	112
5	เด็กชาย อนุชญา -															23.1	112
6	เด็กชาย อนุชญา -															20.5	112
7	เด็กชาย อนุชญา -															15.4	108
8	เด็กชาย อนุชญา -															17.5	100
9	เด็กชาย อนุชญา -															21.5	112
10	เด็กชาย อนุชญา -															20.7	113
11	เด็กชาย อนุชญา -															24.6	115
12	เด็กชาย อนุชญา -															20.0	110
13	เด็กชาย อนุชญา -															15	104
14	เด็กชาย อนุชญา -															13.9	111
15	เด็กชาย อนุชญา -															20.0	110
16	เด็กชาย อนุชญา -															14.6	111
17	เด็กชาย อนุชญา อนุชญา -															15.0	112
18	เด็กชาย อนุชญา -															22.0	116
19	เด็กชาย อนุชญา -															14.6	112

